

Lundi 26 novembre 2018

Objectif	<b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
10h40 - 10h45	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
10h45 - 10h50		
10h50 - 10h55		
10h55 - 11h00		
11h00 - 11h05		
11h05 - 11h10		
11h10 - 11h15		
11h15 - 11h20		
11h20 - 11h25		
11h25 - 11h30		
11h30 - 11h35		
<b>Bilan</b>		

Objectif	<b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
14h15 - 14h20	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
14h20 - 14h25		
14h25 - 14h30		
14h30 - 14h35		
14h35 - 14h40		
14h40 - 14h45		
14h45 - 14h50		
14h50 - 14h55		
14h55 - 15h00		
15h00 - 15h05		
15h05 - 15h10		
<b>Bilan</b>		

Objectif	<b>3<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
11h35 - 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
11h40 - 11h45		
11h45 - 11h50		
11h50 - 11h55		
11h55 - 12h00		
12h00 - 12h05		
12h05 - 12h10		
12h10 - 12h15		
12h15 - 12h20		
12h20 - 12h25		
12h25 - 12h30		
<b>Bilan</b>		

Objectif	<b>4<sup>e</sup> – Utiliser la vitesse dans une situation concrète</b>	
15h10 - 15h15	<p>Calculer la vitesse d'une voiture</p> <p>Tâche complexe : montrer une vidéo d'une voiture qui pile. Quelles questions pouvez-vous poser ?</p> <p>Calculer le temps que mettra une voiture à s'arrêter : lien avec la sécurité routière</p> <p>Vous roulez à 50 km/h, la voiture devant est à 12 m. Elle pile brusquement. Avez-vous le temps de vous arrêter avant de lui rentrer dedans ?</p>	
15h15 - 15h20		
15h20 - 15h25		
15h25 - 15h30		
15h30 - 15h35		
15h35 - 15h40		
15h40 - 15h45		
15h45 - 15h50		
15h50 - 15h55		
15h55 - 16h00		
16h00 - 16h05		
<b>Bilan</b>		

Mardi 27 novembre 2018

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques</b>
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques</b>
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Connaître les composantes de l'environnement</b>
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Construire une carte mentale sur les différentes composantes de l'environnement
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques</b>
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>4<sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques</b>
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
<b>Bilan</b>	

Mercredi 28 novembre 2018

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Identifier les matières qui nous entourent</b>
9h25 – 9h30	<p>Rappel de la vidéo à regarder pour ce cours</p> <p>TP des plastiques pour savoir lesquels doivent être triés</p> <p>Trier des plastiques en fonction de leur origine</p> <p>Bilan pour voir les différents plastiques et le lien avec le tri sélectif : on ne recycle que le plastique...</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	<b>3<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
11h35 – 11h40	<p>Plan de travail individualisé : travail en ceintures</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 29 novembre 2018

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
<b>Bilan</b>	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
<b>Bilan</b>	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
<b>Bilan</b>	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
<b>Bilan</b>	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
<b>Bilan</b>	

Vendredi 30 novembre 2018

Objectif	4 <sup>e</sup> -
9h25 - 9h30	Service au personnes âgées
9h30 - 9h35	
9h35 - 9h40	
9h40 - 9h45	
9h45 - 9h50	
9h50 - 9h55	
9h55 - 10h00	
10h00 - 10h05	
10h05 - 10h10	
10h10 - 10h15	
10h15 - 10h20	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> -
14h15 - 14h20	Service au personnes âgées
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> - C
10h40 - 10h45	Service au personnes âgées
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> -
16h20 - 16h25	Service au personnes âgées
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	