

Lundi 12 novembre 2018

Objectif	5^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques	
10h40 - 10h45	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
10h45 - 10h50		
10h50 - 10h55		
10h55 - 11h00		
11h00 - 11h05		
11h05 - 11h10		
11h10 - 11h15		
11h15 - 11h20		
11h20 - 11h25		
11h25 - 11h30		
11h30 - 11h35		
Bilan		

Objectif	5^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques	
14h15 - 14h20	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
14h20 - 14h25		
14h25 - 14h30		
14h30 - 14h35		
14h35 - 14h40		
14h40 - 14h45		
14h45 - 14h50		
14h50 - 14h55		
14h55 - 15h00		
15h00 - 15h05		
15h05 - 15h10		
Bilan		

Objectif	3^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques	
11h35 - 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
11h40 - 11h45		
11h45 - 11h50		
11h50 - 11h55		
11h55 - 12h00		
12h00 - 12h05		
12h05 - 12h10		
12h10 - 12h15		
12h15 - 12h20		
12h20 - 12h25		
12h25 - 12h30		
Bilan		

Objectif	4^e – Déterminer la vitesse d'un objet	
15h10 - 15h15	Calculer la vitesse à laquelle nous courons : travail en groupe de 3 pour créer une expérience permettant de calculer la vitesse de course Mise en commun Comment calculer une vitesse en m/s et la convertir en km/h ? Copier l'exemple dans le cahier	
15h15 - 15h20		
15h20 - 15h25		
15h25 - 15h30		
15h30 - 15h35		
15h35 - 15h40		
15h40 - 15h45		
15h45 - 15h50		
15h50 - 15h55		
15h55 - 16h00		
16h00 - 16h05		
Bilan		Prochaine séance, mise en place de l'expérience pour connaître notre vitesse de course

Mardi 13 novembre 2018

Objectif	6° – Renforcer ses compétences en mathématiques	
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	6° – Renforcer ses compétences en mathématiques	
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan		

Objectif	6° – Connaître les différentes composantes de notre environnement	
10h40 – 10h45	Correction collective de l'exercice sur le plan	
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		Se rendre dans la cour et dessiner ce que l'on voit en s'asseyant sur un banc.
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	le	

Objectif	5° – Renforcer ses compétences en mathématiques	
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif	4° – Renforcer ses compétences en mathématiques	
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mercredi 14 novembre 2018

Objectif	6^e – Identifier les matières qui nous entourent
9h25 – 9h30	Classer les matières qui nous entourent
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	TP d'observation de différentes matières au microscope Créer un tableau permettant de ranger ces différentes matières : un objet constitué de cette matière, la matière, un dessin, un adjectif
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques	
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50		
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05		
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20		
12h20 – 12h25		
12h25 – 12h30		
Bilan		

Jeudi 15 novembre 2018

Objectif	6 ^e –
9h25 – 9h30	Exercice évacuation bus
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Vendredi 16 novembre 2018

Objectif	4° – Suivre un projet de voyage
9h25 – 9h30	Séance Kolibri : suivre la voyageuse en France : développement durable, déplacements propres
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Connaître les différentes composantes de notre environnement	
10h40 - 10h45	Analyser les dessins pour faire ressortir les différentes composantes de l'environnement	
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		Chaque élève crée sa carte mentale pour retenir les différentes composantes et leurs caractéristiques : - Minéraux - Végétaux - Produits par l'Homme
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan		

Objectif	3° – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	