

Lundi 5 novembre 2018

Objectif	<b>5° – Résoudre des énigmes de logique</b>
10h40 - 10h45	Jeu des énigmes de Merlin par binomes ou trinomes
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>6° – Identifier les matières qui nous entourent</b>
14h15 - 14h20	Classer les matières qui nous entourent
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	TP d'observation de différentes matières au microscope Créer un tableau permettant de ranger ces différentes matières : un objet constitué de cette matière, la matière, un dessin, un adjectif
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
<b>Bilan</b>	
<b>Venue de Julie Bertrand : séance reportée</b>	

Objectif	<b>5° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
11h35 - 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>4° – Déterminer la vitesse d'un objet</b>
15h10 - 15h15	D'après les mesures effectuées lors de la dernière séance, calculer la vitesse d'un objet à friction Étendre le calcul à la vie de tous les jours pour savoir combien de temps il faudra pour faire X kilomètres sur autoroute par exemple
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
<b>Bilan</b>	
<b>Séance non faite : continuer le projet Chamerey</b>	

Mardi 6 novembre 2018

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
<b>Bilan</b>		

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
<b>Bilan</b>		

Objectif	<b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>	
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé : travail en ceintures	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
<b>Bilan</b>		

Mercredi 7 novembre 2018

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques</b>
10h40 - 10h45	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	<b>3<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé : travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 8 novembre 2018

Objectif	<b>5° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>3° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>6° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>4° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>4° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>4° – Créer un projet de voyage</b>
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
<b>Bilan</b>	

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Continuer le projet de Chamerey en terminant le travail de chaque groupe

Faire les menus

Vendredi 9 novembre 2018

Objectif	<b>4° – Suivre un projet de voyage</b>
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	<b>6° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	<b>4° – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	<b>4° – Comprendre ce qu'est l'effet de serre</b>
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	<b>Prochaine séance : expérience Lavoisier pour connaître la composition de l'atmosphère</b>

Objectif	<b>6° – Construire un plan sur ordinateur / Se repérer sur une carte</b>
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Séance Kolibri : suivre la voyageuse en France : développement durable, déplacements propres

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Plan de travail individualisé : travail en ceintures

Tâche complexe : présenter les avantages et inconvénients de se chauffer au gaz et à l'électricité en particulier du point de vue de la production de CO2

Présentation sous forme d'une affiche

Terminer le plan sur l'ordinateur

Repérage sur un plan