

Lundi 4 septembre 2017

Objectif			
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif	
15h10 – 15h15	Rentrée des 5 ^e
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif			
14h15 – 14h20	Rentrée des 5 ^e		
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Mardi 5 septembre 2017

Objectif	4° – Connaître les propriétés de l'air qui nous entoure
9h25 – 9h30	Vérification de l'emploi du temps Préparation du cahier de sciences Présentation du programme
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Comment la pollution peut-elle détruire la faune et la flore d'un lac ?
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Expérience pour mettre en évidence la présence de dioxyde de carbone dans l'eau : souffler dans l'eau de chaux
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer en voyant le manuel de physique du collège

Objectif	4° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
10h40 – 10h45	Rappel des règles de travail en ceintures Mise en place des cahiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Plan de travail individualisé
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la fabrication d'énergie fossile
14h15 – 14h20	Vérification de l'emploi du temps Présentation du programme, 3 thèmes : Planète Terre, environnement et action humaine Le vivant et son évolution Le corps humain et la santé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Qu'est-ce qu'un fossile et comment se forme-t-il ?
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Dessin d'observation de fossiles de la classe
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Voir les conditions de formation d'un fossile pour expliquer ensuite la formation du pétrole

Objectif	6° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
15h10 – 15h15	Présentation de la classe Vérification de l'emploi du temps Mise en place des intercalaires dans le cahier de mathématiques
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Activité Plickers
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
16h20 – 16h25	Rappel des règles de travail en ceintures Mise en place des cahiers
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Plan de travail individualisé
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 6 septembre 2017

Objectif	4^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Rappel des règles de travail en ceintures Mise en place des cahiers
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Plan de travail individualisé
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Rappel des règles de travail en ceintures Mise en place des cahiers
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Plan de travail individualisé
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6^e – Préparer son travail individualisé
10h40 – 10h45	Explication du fonctionnement de Tamésuivis
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Création des comptes sur Tamésuivis
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Commencer le travail individualisé
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 7 septembre 2017

Objectif	5 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Photo de classe
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Plan de travail individualisé
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Comprendre la formation des fossiles
16h20 – 16h25	Découper et coller dans l'ordre des images tirées d'une animation pour expliquer la fossilisation
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Regarder et expliquer l'animation : www.erasme.org/libre/environnement_SVT/animations/la_fossilisation.swf
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Trace écrite pour résumer ce phénomène
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Réimprimer l'image 13

Vendredi 8 septembre 2017

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Définir ce qu'est la matière
15h10 – 15h15	Nommer 10 objets qui vous entourent dans la classe
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Trier ces objets en fonction de la matière qui les composent
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	D'où provient la différence entre l'eau, la glace et la vapeur d'eau ?
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Trace écrite : la matière qui nous entoure est diverse (métaux, plastiques, minéraux, verre, matière organique) et sous différents états physiques (liquide, solide, gazeux) qui dépendent de la température.
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	