

Lundi 15 janvier 2018

Objectif	5 ^e – Résoudre des un problèmes grace à un tableau de vérité
10h40 – 10h45	Tableau de vérité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Connaître et calculer la vitesse d'un objet
15h10 – 15h15	<p>Rappel sur les mouvements et leurs caractéristiques</p> <p>Exercices de calcul de vitesse</p> <p>Si le temps le permet, imaginer un protocole expérimental pour calculer la vitesse d'un élève sur une distance de 30 m</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 16 janvier 2018

Objectif	4° – Savoir différencier atomes et molécules
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur les molécules et les atomes : modélisation de molécules et d'équations bilan avant de passer au découpage puis à l'abstraction
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Contrôle sur les classifications
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des règles chez la femme
14h15 – 14h20	Ramasser les réponses aux questions sur le film L'Odyssée de la vie Étude de documents sur les règles, leur apparition et leur déroulement
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Imprimer la trace écrite et voir pour la séance sur la contraception

Objectif	6° – Apprendre les tables de multiplication
15h10 – 15h15	Continuer le travail avec Tamétables : Dobble en annonçant les résultats quand on voit les personnages sur les cartes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Préparer le conseil de classe Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 17 janvier 2018

	5 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Connaître les besoins des graines
11h35 – 11h40	Émettre des hypothèses sur ce dont ont besoin les graines pour germer Imaginer les expériences pour vérifier ces hypothèses
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 18 janvier 2018

Objectif	6 ^e – Mettre en place des expériences pour prouver des hypothèses
9h25 – 9h30	Planter des graines de haricots pour observer les conditions dont elles ont besoin pour se développer
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 19 janvier 2018

Objectif	4° – Suivre un projet international
9h25 – 9h30	<p>Atelier Kolibri : suivre Guillaume dans son tour du monde</p> <p>Mise en place d'une séance plus interactive pour relancer la motivation des élèves</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer les connaissances sur la reproduction humaine
14h15 – 14h20	<p>Compléter la trace écrite sur la puberté et les organes reproducteurs</p> <p>Étude de documents de la fécondation à l'accouchement pour compléter un texte à trous.</p> <p>Si le temps le permet, étude de documents sur les jumeaux</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
10h40 – 10h45	<p>Plan de travail individualisé</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
15h10 – 15h15	<p>Plan de travail individualisé</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	