

Lundi 29 janvier 2018

| Objectif      | 5 <sup>e</sup> – Résoudre des un problèmes grace à un tableau de vérité |
|---------------|---|
| 10h40 – 10h45 | Tableau de vérité   |
| 10h45 – 10h50 |   |
| 10h50 – 10h55 |   |
| 10h55 – 11h00 |   |
| 11h00 – 11h05 |   |
| 11h05 – 11h10 |   |
| 11h10 – 11h15 |   |
| 11h15 – 11h20 |   |
| 11h20 – 11h25 |   |
| 11h25 – 11h30 |   |
| 11h30 – 11h35 |   |
|               |   |
|               |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 14h15 – 14h20 | Plan de travail individualisé                                 |
| 14h20 – 14h25 |   |
| 14h25 – 14h30 |   |
| 14h30 – 14h35 |   |
| 14h35 – 14h40 |   |
| 14h40 – 14h45 |   |
| 14h45 – 14h50 |   |
| 14h50 – 14h55 |   |
| 14h55 – 15h00 |   |
| 15h00 – 15h05 |   |
| 15h05 – 15h10 |   |
|               |   |
|               |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 11h35 – 11h40 | Plan de travail individualisé                                 |
| 11h40 – 11h45 |   |
| 11h45 – 11h50 |   |
| 11h50 – 11h55 |   |
| 11h55 – 12h00 |   |
| 12h00 – 12h05 |   |
| 12h05 – 12h10 |   |
| 12h10 – 12h15 |   |
| 12h15 – 12h20 |   |
| 12h20 – 12h25 |   |
| 12h25 – 12h30 |   |
|               |   |
|               |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Connaître et utiliser la formule de calcul d’une vitesse |
|---------------|---|
| 15h10 – 15h15 | Continuer les exercices sur les calculs de vitesse                        |
| 15h15 – 15h20 |   |
| 15h20 – 15h25 |   |
| 15h25 – 15h30 |   |
| 15h30 – 15h35 |   |
| 15h35 – 15h40 |   |
| 15h40 – 15h45 |   |
| 15h45 – 15h50 |   |
| 15h50 – 15h55 |   |
| 15h55 – 16h00 |   |
| 16h00 – 16h05 |   |
|               |   |
|               |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 5 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 16h20 – 16h25 | Plan de travail individualisé                                 |
| 16h25 – 16h30 |   |
| 16h30 – 16h35 |   |
| 16h35 – 16h40 |   |
| 16h40 – 16h45 |   |
| 16h45 – 16h50 |   |
| 16h50 – 16h55 |   |
| 16h55 – 17h00 |   |
| 17h00 – 17h05 |   |
| 17h05 – 17h10 |   |
| 17h10 – 17h15 |   |
|               |   |
|               |   |
| Bilan         |   |

Mardi 30 janvier 2018

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Équilibrer des équations bilans                                   |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30   | Commencer à équilibrer les équations bilans en découpant les différentes molécules |
| 9h30 – 9h35   |  |
| 9h35 – 9h40   |  |
| 9h40 – 9h45   |  |
| 9h45 – 9h50   |  |
| 9h50 – 9h55   |  |
| 9h55 – 10h00  |  |
| 10h00 – 10h05 |  |
| 10h05 – 10h10 |  |
| 10h10 – 10h15 |  |
| 10h15 – 10h20 |  |
| Bilan         |  |

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Utiliser un logiciel pour mettre en évidence les besoins des graines  |
|---------------|--|
| 10h40 – 10h45 | Finir de compléter le tableau descriptif<br><br>ec44.fr/tice/jpg/germination/main.htm<br><br>Travail en binôme pour répondre aux questions posées sur la fiche |
| 10h45 – 10h50 |  |
| 10h50 – 10h55 |  |
| 10h55 – 11h00 |  |
| 11h00 – 11h05 |  |
| 11h05 – 11h10 |  |
| 11h10 – 11h15 |  |
| 11h15 – 11h20 |  |
| 11h20 – 11h25 |  |
| 11h25 – 11h30 |  |
| 11h30 – 11h35 |  |
| Bilan         |  |

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Connaître les moyens de contraception   |
|---------------|--|
| 14h15 – 14h20 | Finir l'étude des documents sur les jumeaux<br><br>Étude de documents et discussion autour de la contraception |
| 14h20 – 14h25 |  |
| 14h25 – 14h30 |  |
| 14h30 – 14h35 |  |
| 14h35 – 14h40 |  |
| 14h40 – 14h45 |  |
| 14h45 – 14h50 |  |
| 14h50 – 14h55 |  |
| 14h55 – 15h00 |  |
| 15h00 – 15h05 |  |
| 15h05 – 15h10 |  |
| Bilan         |  |

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 15h10 – 15h15 | Plan de travail individualisé                                 |
| 15h15 – 15h20 |   |
| 15h20 – 15h25 |   |
| 15h25 – 15h30 |   |
| 15h30 – 15h35 |   |
| 15h35 – 15h40 |   |
| 15h40 – 15h45 |   |
| 15h45 – 15h50 |   |
| 15h50 – 15h55 |   |
| 15h55 – 16h00 |   |
| 16h00 – 16h05 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 5 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 16h20 – 16h25 | Plan de travail individualisé                                 |
| 16h25 – 16h30 |   |
| 16h30 – 16h35 |   |
| 16h35 – 16h40 |   |
| 16h40 – 16h45 |   |
| 16h45 – 16h50 |   |
| 16h50 – 16h55 |   |
| 16h55 – 17h00 |   |
| 17h00 – 17h05 |   |
| 17h05 – 17h10 |   |
| 17h10 – 17h15 |   |
| Bilan         |   |

Mercredi 31 janvier 2018

|               | <b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b> |
|---------------|---|
| 9h25 – 9h30   | Plan de travail individualisé                                       |
| 9h30 – 9h35   |   |
| 9h35 – 9h40   |   |
| 9h40 – 9h45   |   |
| 9h45 – 9h50   |   |
| 9h50 – 9h55   |   |
| 9h55 – 10h00  |   |
| 10h00 – 10h05 |   |
| 10h05 – 10h10 |   |
| 10h10 – 10h15 |   |
| 10h15 – 10h20 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | <b>6<sup>e</sup> – Connaître les besoins des graines</b>   |
|---------------|--|
| 11h35 – 11h40 | <p>Remettre en place les expériences avec des lentilles</p> <p>Noter que les expériences n'ont pas réussi</p> <p>Résoudre une tâche complexe : la germination des lentilles à la lumière</p> |
| 11h40 – 11h45 |  |
| 11h45 – 11h50 |  |
| 11h50 – 11h55 |  |
| 11h55 – 12h00 |  |
| 12h00 – 12h05 |  |
| 12h05 – 12h10 |  |
| 12h10 – 12h15 |  |
| 12h15 – 12h20 |  |
| 12h20 – 12h25 |  |
| 12h25 – 12h30 |  |
| Bilan         |  |

| Objectif      | <b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>                                 |
|---------------|---|
| 10h40 – 10h45 | <p>Travail sur la symétrie : qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Construire une figure sur quadrillage</p> |
| 10h45 – 10h50 |   |
| 10h50 – 10h55 |   |
| 10h55 – 11h00 |   |
| 11h00 – 11h05 |   |
| 11h05 – 11h10 |   |
| 11h10 – 11h15 |   |
| 11h15 – 11h20 |   |
| 11h20 – 11h25 |   |
| 11h25 – 11h30 |   |
| 11h30 – 11h35 |   |
| Bilan         |   |

Jeudi 01 février 2018

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Mettre en place une frise géométrique           |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30   | Séance sur la symétrie avec les 6 <sup>e</sup> 2 : projet Malala |
| 9h30 – 9h35   |  |
| 9h35 – 9h40   |  |
| 9h40 – 9h45   |  |
| 9h45 – 9h50   |  |
| 9h50 – 9h55   |  |
| 9h55 – 10h00  |  |
| 10h00 – 10h05 |  |
| 10h05 – 10h10 |  |
| 10h10 – 10h15 |  |
| 10h15 – 10h20 |  |
| Bilan         | Séance reportée  |

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 15h10 – 15h15 | Plan de travail individualisé                                 |
| 15h15 – 15h20 |   |
| 15h20 – 15h25 |   |
| 15h25 – 15h30 |   |
| 15h30 – 15h35 |   |
| 15h35 – 15h40 |   |
| 15h40 – 15h45 |   |
| 15h45 – 15h50 |   |
| 15h50 – 15h55 |   |
| 15h55 – 16h00 |   |
| 16h00 – 16h05 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 6 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 11h35 – 11h40 | Plan de travail individualisé                                 |
| 11h40 – 11h45 |   |
| 11h45 – 11h50 |   |
| 11h50 – 11h55 |   |
| 11h55 – 12h00 |   |
| 12h00 – 12h05 |   |
| 12h05 – 12h10 |   |
| 12h10 – 12h15 |   |
| 12h15 – 12h20 |   |
| 12h20 – 12h25 |   |
| 12h25 – 12h30 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 16h20 – 16h25 | Plan de travail individualisé                                 |
| 16h25 – 16h30 |   |
| 16h30 – 16h35 |   |
| 16h35 – 16h40 |   |
| 16h40 – 16h45 |   |
| 16h45 – 16h50 |   |
| 16h50 – 16h55 |   |
| 16h55 – 17h00 |   |
| 17h00 – 17h05 |   |
| 17h05 – 17h10 |   |
| 17h10 – 17h15 |   |
| Bilan         |   |

Vendredi 02 février 2018

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Suivre un projet international  |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30   | <p>Atelier Kolibri : suivre Guillaume dans son tour du monde</p> <p>Mise en place d'une séance plus interactive pour relancer la motivation des élèves</p> |
| 9h30 – 9h35   |  |
| 9h35 – 9h40   |  |
| 9h40 – 9h45   |  |
| 9h45 – 9h50   |  |
| 9h50 – 9h55   |  |
| 9h55 – 10h00  |  |
| 10h00 – 10h05 |  |
| 10h05 – 10h10 |  |
| 10h10 – 10h15 |  |
| 10h15 – 10h20 |  |
| Bilan         |  |

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Revoir les connaissances étudiées                                      |
|---------------|---|
| 14h15 – 14h20 | <p>Séance de révision sur la reproduction humaine</p> <p>Contrôle le mardi 06/02/18</p> |
| 14h20 – 14h25 |   |
| 14h25 – 14h30 |   |
| 14h30 – 14h35 |   |
| 14h35 – 14h40 |   |
| 14h40 – 14h45 |   |
| 14h45 – 14h50 |   |
| 14h50 – 14h55 |   |
| 14h55 – 15h00 |   |
| 15h00 – 15h05 |   |
| 15h05 – 15h10 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 4 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 10h40 – 10h45 | <p>Plan de travail individualisé</p>                          |
| 10h45 – 10h50 |   |
| 10h50 – 10h55 |   |
| 10h55 – 11h00 |   |
| 11h00 – 11h05 |   |
| 11h05 – 11h10 |   |
| 11h10 – 11h15 |   |
| 11h15 – 11h20 |   |
| 11h20 – 11h25 |   |
| 11h25 – 11h30 |   |
| 11h30 – 11h35 |   |
| Bilan         |   |

| Objectif      | 3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques |
|---------------|---|
| 15h10 – 15h15 | <p>Plan de travail individualisé</p>                          |
| 15h15 – 15h20 |   |
| 15h20 – 15h25 |   |
| 15h25 – 15h30 |   |
| 15h30 – 15h35 |   |
| 15h35 – 15h40 |   |
| 15h40 – 15h45 |   |
| 15h45 – 15h50 |   |
| 15h50 – 15h55 |   |
| 15h55 – 16h00 |   |
| 16h00 – 16h05 |   |
| Bilan         |   |