

Lundi 4 décembre 2017

Objectif	5 <sup>e</sup> – Résoudre des énigmes
10h40 – 10h45	Fin de la partie de Merlin : dernière séance pour résoudre une énigme de chaque famille
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Créer un bilan de son travail
15h10 – 15h15	À partir des présentations des machines, définir les différents mouvements qui existent et leurs caractéristiques
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 5 décembre 2017

Objectif	4° – Peser et mettre en évidence l'air qui nous entoure
9h25 – 9h30	<p>3 expériences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peser l'air</li> <li>- Le bouchon qui tient tout seul</li> <li>- La cannette qui s'écrase</li> </ul>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La fois prochaine suite des atomes et molécules : modélisation et équations bilans

Objectif	6° – Déterminer la famille d'un animal
10h40 – 10h45	Jouer au jeu de la classification du T-Rex
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Synthétiser ses connaissances concernant la reproduction des êtres vivants
14h15 – 14h20	<p>Séance de révision :</p> <p>remediation.cours-svt.fr/4eme/4eme/42-C405.swf</p> <p>Remediation.cours-svt.fr/4eme/4eme/42-C102.swf</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 6 décembre 2017

	<b>5<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Mettre en place une classification emboîtée</b>
11h35 – 11h40	Découper et coller les boîtes de la classification emboîtée et placer dedans les animaux en fonction de leurs caractéristiques
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	<b>6<sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques</b>
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 7 décembre 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> – Utiliser un outil de classification
9h25 – 9h30	Utiliser une clé de détermination pour identifier des individus d'espèces végétales et animales : ac-grenoble.fr/disciplines/svt/file/ancien_site/log/6eme/environnement/chap1/Sentrainer/quiz-6TH1&5/6TH15cle-determination-Web/main.html
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Revenir sur le site pour terminer le travail

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> –
11h35 – 11h40	Exercice d'évacuation des bus
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 8 décembre 2017

Objectif	4 <sup>e</sup> – Suivre un projet international
9h25 – 9h30	Atelier Kolibri : suivre Guillaume dans son tour du monde
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Évaluer ses connaissances
14h15 – 14h20	Contrôle sur la reproduction chez les êtres vivants
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	