

Lundi 18 septembre 2017

Objectif	6 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Présentation du cabinet de géométrie : associer une étiquette à une figure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Plan de travail individualisé
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
15h10 – 15h15	<p>Plan de travail individualisé</p> <p>Thomas : continuer la progression sur la construction du nombre : passer des perles à l'écriture avec les étiquettes de la magie des nombres</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
14h15 – 14h20	<p>Plan de travail individualisé</p> <p>Terminer le bon de commande avec deux élèves (noter les noms pour la fois prochaine)</p> <p>Des élèves commencent à voir les outils pour l'atelier et chiffrent les dépenses</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Mardi 19 septembre 2017

Objectif	4° – Comprendre la dissolution d'un gaz dans l'eau
9h25 – 9h30	Rappel commun sur ce qui a été vu les fois précédentes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Étude de documents sur la solubilité d'un gaz QCM auto évaluation P 62 et 63 du livre de physique
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Exercice 10 p 64
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	P 64 et 65 tout juste commencées

Objectif	4° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé Nicolas et Fatima : division avec les perles
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Reprendre la division avec les perles pour Fatima. Voir celle avec les timbres pour Nicolas

Objectif	4° – Comprendre les mécanismes des séismes
14h15 – 14h20	Retour sur la Pangée avec un extrait de la vidéo de C'est pas Sorcier (13'31 à 14'46)
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Regarder les reportages sur les séismes et les tsunamis
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Répondre aux questions par rapport à cette activité terrestre
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Correction commencée

Objectif	6° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé Thomas : continuer la magie du nombre
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 20 septembre 2017

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques		
9h25 – 9h30	Devis pour l’atelier	Plan de travail individualisé	Bon de commande
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif	3^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 21 septembre 2017

Objectif	5 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Suivre un projet international
14h15 – 14h20	Accueil de la voyageuse de Kolibri en Salle Sud
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Comprendre les mécanismes de séismes et de tsunamis
16h20 – 16h25	Finir la correction des questions sur les séismes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Créer l'échelle MSK
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Noter pour la prochaine séance : bouteille en plastique, gomme, feutre, stylo
Bilan	Échelle de MSK numérotée, mais pas débattue, découpée et collée Fabriquer un sismographe et expérience avec les sucres

Vendredi 22 septembre 2017

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Caractériser la matière
15h10 – 15h15	<p>Trace écrite : La matière est partout présente dans l'Univers. La Terre est surtout constituée de métaux et de minéraux. D'autres planètes, comme Jupiter, sont constituées de gaz en surface. La masse caractérise un échantillon de matière. Elle se mesure avec une balance en kilogramme (kg). La masse des planètes est très grande par rapport à la masse des matières de la vie de tous les jours.</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	<p>Commencer des expériences pour caractériser la matière :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Soluble * Élastique * Conductrice * Dense
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Expérience de la densité faite

Objectif	4 ^e – Progresser dans ses acquisitions en mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	