

Lundi 21 novembre 2016

Objectif	6° – Comprendre les différentes phases de développement des végétaux
9h25 – 9h30	Découper et ordonner les images séquentielles du cerisier Recueil de conceptions initiales sur les besoins des plantes pour pousser
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail sur le logiciel germination pour comprendre ce dont une plante a besoin pour pousser
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiche commencée mais les élèves ne prennent pas le temps de lire les consignes. Difficulté avec l'expérience témoin

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes : Présentation de la multiplication et de la division avec les perles
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Thomas : présenter les timbres

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers autonomes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Présenter les opérations avec les timbres

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Travail en ateliers autonomes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Quel atelier après les timbres et après les triangles constructeurs (nomenclature) ?

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les êtres vivants
16h20 – 16h25	Continuer les fiches sur la reproduction chez les poissons, oiseaux et plantes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Vidéo sur les oiseaux regardée et terminée Vidéo sur le développement de l'embryon dans l'œuf commencée

Mardi 22 novembre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Faire le point sur les 4 opérations
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Le compte est bon
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail en ateliers individuels : Nomenclature des triangles : équilatéral, isocèle, scalène
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Le travail de nomenclature n'a pas été utilisé du tout

Objectif	5° –
11h35 – 11h40	Heure de réunion sur Liberscol et les compétences
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Faire le point sur les 4 opérations
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Travail en ateliers individuels : Nomenclature des triangles : équilatéral, isocèle, scalène
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Le travail de nomenclature n'a pas été utilisé du tout

Objectif	6° – Utiliser un microscope pour observer une goutte d'eau
15h10 – 15h15	Mise en place et préparation d'une préparation sur lame d'une goutte d'eau prélevée dans une culture de paramécies Dessiner ce qui a été observé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bon investissement. Prévoir une fiche technique pour l'utilisation du microscope

Objectif	3° – Participer à un projet de vie fictive
16h20 – 16h25	Ouvrir le compte en banque Créer un tableur de comptes Régler un événement aléatoire Commencer le tableur de devis et factures NŒUD DE CRAVATE
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	8° heure deuxième groupe Séance non faite : classe entière

Mercredi 23 novembre 2016

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
10h40 - 10h45	<p>Travail en fonction des besoins :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujet de brevet - Vie fictive - Travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	<p>Bon travail pour ceux qui ont travaillé. Continuer les grands nombres avec Madiou, les additions de fractions avec Anis et Pythagore avec Florian</p>

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	<p>Travail en ateliers individuels</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	<p>Présenter de nouveaux ateliers pour relancer la motivation. Bilan individuel avec objectifs de chacun</p>

Jeudi 24 novembre 2016

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Bilan sur les quatre opérations
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Travail en ateliers individuels
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Comment lier travail en ceintures et ateliers ? Plan de travail ?

Objectif	4° – Connaître les différents types de reproduction
15h10 – 15h15	Continuer et terminer le travail sur la reproduction des êtres vivants
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Reproduction chez les plantes tout juste commencée

Vendredi 25 novembre 2016

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Le compte est bon
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ateliers individuels
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Comment lier travail en ceintures et ateliers ? Plan de travail ?

Objectif	4 ^e –
14h15 – 14h20	Service des personnes âgées
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers individuels
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Comment lier travail en ceintures et ateliers ? Plan de travail ?

Objectif	3 ^e –
15h10 – 15h15	Service des personnes âgées
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
11h35 – 11h40	Service des personnes âgées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	