

Lundi 28 novembre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Le compte est bon
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travail en ateliers individuels
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Le compte est bon
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Travail en ateliers individuels
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
10h40 – 10h45	Sujets de série professionnelle  Opérations sur les fractions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu de travail, rétablissement du travail en ceintures ?

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Travail en ateliers individuels : * Présenter les premières nomenclatures et donner un délai de trois semaines pour les apprendre * Présenter la division à deux chiffres avec les perles
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de présentation

Objectif	6° – Comprendre les différentes phases de développement des végétaux
16h20 – 16h25	Reprendre le site de germination et faire les étapes pas à pas pour comprendre les besoins des végétaux. Insister sur l'importance de l'expérience témoin et de ne changer qu'un facteur à chaque fois
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Travail sur le site terminé

Mardi 29 novembre 2016

Objectif	5° – Résoudre des problèmes
9h25 – 9h30	Table de vérité dans les ateliers
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Table de vérité faite en individuel avec temps collectif toutes les 10 minutes

Objectif	6° – Apprendre les tables de multiplication différemment
10h40 – 10h45	Apprendre les tables avec Tamétables
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bon effet sur la mémorisation directe

Objectif	5° – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers autonomes : Présenter les premières nomenclatures et donner un délai de deux semaines pour les apprendre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Bon investissement

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes  Présentation de la nomenclature des triangles
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Peu d'investissement

Objectif	6° – Se repérer dans l'espace grâce à des repères communs
15h10 – 15h15	Jeu de cache objet dans la cour : les élèves doivent formuler des questions précises pour retrouver les objets
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Quels genres de questions avez-vous posées ? Il fallait donc des repères communs pour retrouver les objets
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Noter une définition dans le cahier de ce qu'est un repère Comment se repérer sur Terre, sur la mer, dans le désert ?
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Séance prochaine : la boussole

Mercredi 30 novembre 2016

Objectif	6 <sup>e</sup> – Connaître les besoins d’une graine pour germer
9h25 – 9h30	Imaginer et dessiner des expériences pour prouver de quoi une graine a besoin pour germer
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bon travail. Prévoir le matériel pour lundi

Objectif	6 <sup>e</sup> – Apprendre les tables de multiplication différemment
11h35 – 11h40	Continuer d'apprendre les tables avec Tamétables
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Travail en ateliers autonomes à la place de cette séance. Prévoir ce travail quand Mathias est présent

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances mathématiques
10h40 - 10h45	Sujets de série professionnelle  Opérations sur les fractions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu de travail dans l'ensemble.

Jeudi 1<sup>er</sup> décembre 2016

Objectif	4 <sup>e</sup> – Comprendre la reproduction chez les êtres vivants
9h25 – 9h30	Continuer la reproduction chez les fougères, puis les conifères et enfin les plantes à fleurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Travail effectué jusqu'à la reproduction des plantes à fleurs

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses connaissances mathématiques
14h15 – 14h20	Sujets de brevet série professionnelle en travaillant les connaissances utiles à la résolution
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail autonome en ateliers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Présentation de la table des hiérarchies  Mise en place des plans de travail
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Séance classique des ateliers autonomes : plan de travail non prêt

Objectif	4 <sup>e</sup> – Comprendre la reproduction chez les êtres vivants
16h20 – 16h25	Continuer la reproduction chez les fougères, puis les conifères et enfin les plantes à fleurs
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	Trace écrite qui utilise les mots gamètes, fécondation, fécondation interne et externe et le schéma de reproduction chez les végétaux
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Prochaine séance : évaluation

Vendredi 2 décembre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Présentation de la table des hiérarchies
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Tamétables travaillé pendant toute la séance avec Memory et Dobble

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail N°1
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre les équations bilans
10h40 – 10h45	Manipulation des modèles chimiques pour construire les molécules courantes qui nous entourent
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Explication des réactions chimiques par l'exemple de la tarte aux abricots
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Commencer à équilibrer les équations bilans
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Fin de la correction de la fiche sur atomes et molécules

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail N°1
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
11h35 – 11h40	Sujets de brevet série professionnelle en travaillant les connaissances utiles à la résolution
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	