

Lundi 16 janvier 2017

Objectif	6° – Connaître et expliquer la pollinisation
9h25 – 9h30	Continuer les questions sur le document expliquant la pollinisation des plantes à fleurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Commencer la dernière fiche sur les plantes

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Présentation des perles pour compter de ... en ... Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Présentation des perles non faite

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Présentation des perles pour compter de ... en ... Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Présentation des perles non faite

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le développement du fœtus
16h20 – 16h25	Terminer de compléter la trace écrite de la fécondation à la naissance Commencer la projection de L'Odyssée de la vie
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Film visionné jusqu'à 34 minutes 38s

Mardi 17 janvier 2017

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Préparer le conseil de classe
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Plan de travail individualisé
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Comprendre l’alternance jour/nuit
15h10 – 15h15	Terminer la trace écrite sur les ombres portée et propre
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Comment expliquer l’alternance jour/nuit : modèle avec des boules de polystyrène et les torches des portables
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Compte-rendu d’expérimentation Animation : sciences.univ-nantes.fr/sites/genevieve_tulloue/Soleil/Mouvement/ensoleillement.php
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 18 janvier 2017

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences en mathématiques
10h40 - 10h45	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Apprendre les tables de multiplication
11h35 – 11h40	Continuer le travail avec Tamétables : Dobble avec les personnages mais en annonçant les résultats des tables : tournoi dans la classe
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Réfléchir au tableau de matches pour que chacun rencontre tout le monde et que les élèves tournent sur les tables de 3 ou 4

Jeudi 19 janvier 2017

Objectif	5 ^e – Suivre un projet international
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Comprendre la reproduction humaine
15h10 – 15h15	Continuer la projection de l’Odyssée de la vie
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Film terminé. Commencer les questions au retour de stage du 2 ^e groupe

Vendredi 20 janvier 2017

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Comprendre les équations bilans
14h15 – 14h20	Finir les fiches commencées Commencer la révision pour le contrôle
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Contrôle le 10/02/17 : fiche révision non faite

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer ses compétences
15h10 – 15h15	Travail en ceintures Sujets de brevet professionnel Proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	