

Lundi 1^{er} mai 2017

| Objectif | 6 ^e – |
|---------------|------------------|
| 9h25 – 9h30 | |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | 6 ^e – |
|---------------|------------------|
| 14h15 – 14h20 | |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | 3 ^e – |
|---------------|------------------|
| 10h40 – 10h45 | |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | 4 ^e – |
|---------------|------------------|
| 15h10 – 15h15 | |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | 6 ^e – |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16h20 – 16h25 | |
| 16h25 – 16h30 | |
| 16h30 – 16h35 | |
| 16h35 – 16h40 | |
| 16h40 – 16h45 | |
| 16h45 – 16h50 | |
| 16h50 – 16h55 | |
| 16h55 – 17h00 | |
| 17h00 – 17h05 | |
| 17h05 – 17h10 | |
| 17h10 – 17h15 | |
| Bilan | L'expérience au-dessus d'un récipient trop grand ne fonctionne pas bien. Difficile de mettre l'eau de chaux dans le tube à essai sans que le CO2 ne s'échappe |

Mardi 2 mai 2017

| Objectif | 5 ^e – Résoudre des problèmes de manière différente |
|---------------|---------------------------------------------------------------|
| 9h25 – 9h30 | Continuer le jeu des énigmes de Merlin par équipe de 4 |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | 4 ^e – Renforcer son autonomie |
|---------------|------------------------------------------|
| 14h15 – 14h20 | Plan de travail individualisé |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | 6 ^e – Renforcer son autonomie |
|---------------|------------------------------------------|
| 10h40 – 10h45 | Plan de travail individualisé |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | 6 ^e – Tester des matériaux pour fabriquer une montgolfière |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15h10 – 15h15 | Quels matériaux utiliseriez-vous pour fabriquer une montgolfière ? Comment la faire voler ? |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | Recherche par deux et essais dans la classe |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | Conclusions en fonction des expérimentations |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | Laisser 5 minutes en début de séance prochaine pour copier les numéros 5, 7, 9, 10, 11 et 12 |

| Objectif | 5 ^e – Préparer le diplôme d'ASSR 1 |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 11h35 – 11h40 | Préparer l'ASSR1 Passation entre le 12 et le 16 mai |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | ASSR1 2016 jusqu'à la question 6 |

Mercredi 3 mai 2017

| mai | 6 ^e – Comprendre la fabrication du fromage |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h25 – 9h30 | Continuer à mettre les étapes de fabrication du fromage dans l'ordre Regarder la vidéo de fabrication de la mozzarella |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | Séquence terminée sur le fromage et sa fabrication |

| Objectif | 6 ^e – Renforcer ses connaissances des tables |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11h35 – 11h40 | Jeu de la bombe |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | Décoder des message grâce aux tables de multiplication |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | Difficultés à rentre dans l'exercice, décodage en cours. Cadenas avec des problèmes de multiplication |

| Objectif | 3 ^e – Renforcer ses connaissances |
|---------------|----------------------------------------------|
| 10h40 - 10h45 | Plan de travail individualisé |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

Jeudi 4 mai 2017

| Objectif | 4° – Comprendre les dépenses et besoins en énergie |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h25 – 9h30 | Finir le travail commencé sur la consommation de cola pour un cycliste faisant l'ascension du Mont Ventoux |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | Calcul de l'énergie de Félicien terminé |

| Objectif | 3° – Renforcer ses connaissances mathématiques |
|---------------|------------------------------------------------|
| 14h15 – 14h20 | Plan de travail individualisé |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | 4° – Renforcer son autonomie |
|---------------|-------------------------------|
| 10h40 – 10h45 | Plan de travail individualisé |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | 5° – Préparer le diplôme d'ASSR 1 |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 15h10 – 15h15 | Préparer l'ASSR1 Passation entre le 12 et le 16 mai |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | Session 2016 corrigée jusqu'à la question 17 |

| Objectif | 4° – Comprendre les enjeux du vélo |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16h20 – 16h25 | Étude d'article et mise en place d'affiches pour représenter les bienfaits du vélo sur la santé et l'environnement : citycycle.com/27848-velo-et-covoiturage-pour-le-climat-et-lemploi/ citycycle.com/38414-faire-du-velo-pour-entretenir-sa-sante/ Citycycle.com/26715-les-chiffres-alarmants-de-la-pollution-il-est-temps-de-se-mettre-au-velo/ |
| 16h25 – 16h30 | |
| 16h30 – 16h35 | |
| 16h35 – 16h40 | |
| 16h40 – 16h45 | |
| 16h45 – 16h50 | |
| 16h50 – 16h55 | |
| 16h55 – 17h00 | |
| 17h00 – 17h05 | |
| 17h05 – 17h10 | |
| 17h10 – 17h15 | |
| Bilan | Étude des articles commencée, affiches en cours de réflexion. Proposer une méthode de construction |

Vendredi 5 mai 2017

| Objectif | 6° – Renforcer son autonomie |
|---------------|-------------------------------|
| 9h25 – 9h30 | Plan de travail individualisé |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | 5° – Renforcer son autonomie |
|---------------|-------------------------------|
| 14h15 – 14h20 | Plan de travail individualisé |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | 4° – Effectuer des calculs de vitesses |
|---------------|---------------------------------------------------|
| 10h40 – 10h45 | Continuer et terminer le travail sur les vitesses |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | 5° – Préparer le diplôme d'ASSR 1 |
|---------------|--------------------------------------------------------|
| 15h10 – 15h15 | Préparer l'ASSR1 Passation entre le 12 et le 16 mai |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | 3° – Renforcer ses connaissances mathématiques |
|---------------|------------------------------------------------|
| 11h35 – 11h40 | Plan de travail individualisé |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |