

Lundi 2 janvier 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> –		
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif	6 <sup>e</sup> –		
14h15 – 14h20			
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Objectif	5 <sup>e</sup> –		
10h40 - 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Objectif	4 <sup>e</sup> –		
15h10 – 15h15			
15h15 – 15h20			
15h20 – 15h25			
15h25 – 15h30			
15h30 – 15h35			
15h35 – 15h40			
15h40 – 15h45			
15h45 – 15h50			
15h50 – 15h55			
15h55 – 16h00			
16h00 – 16h05			
Bilan			

Objectif	4 <sup>e</sup> –		
16h20 – 16h25			
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Mardi 3 janvier 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Expliquer la mise en place des plans de travail individualisés
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Plan de travail individualisé
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Expliquer la mise en place des plans de travail individualisés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Plan de travail individualisé
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Expliquer la mise en place des plans de travail individualisés
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Plan de travail individualisé
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre le fonctionnement de la boussole
15h10 – 15h15	Construire et expérimenter la boussole
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Copier le mode opératoire et les conclusions de cette manipulation
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Peu de travail et de motivation

Mercredi 4 janvier 2017

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
10h40 - 10h45	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu de travail : comment motiver davantage les élèves ?

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers individuels
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Présenter de nouveaux ateliers pour relancer la motivation. Bilan individuel avec objectifs de chacun

Jeudi 5 janvier 2017

Objectif	5 <sup>e</sup> – Suivre un projet international
14h15 – 14h20	Projet Kolibri : créer des cartes d'identité de lieux visités par les Clem's
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Comprendre la reproduction humaine
15h10 – 15h15	Continuer et terminer l'étude de documents sur le fonctionnement de l'appareil reproducteur de la femme  Commencer l'étude de documents sur le fonctionnement des règles
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Vendredi 6 janvier 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bilan pour le conseil de classe

Objectif	4° – Équilibrer des équations bilans
14h15 – 14h20	Continuer les équations bilan à équilibrer avec les modèles à découper. Pour les plus en avance, continuer en dessinant (ou non) les modèles
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	La deuxième feuille d'équations a été entamée.

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bilan pour le conseil de classe

Objectif	3° – Renforcer ses compétences
15h10 – 15h15	Travail en ceintures  Sujets de brevet professionnel  Proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	