

Lundi 19 septembre 2016

Objectif	6° – Améliorer son autonomie face au travail
9h25 – 9h30	Ateliers proposés : Grands nombres avec les perles, travaux en ceintures : N.6, N.7 et N.8
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Avancer dans les nombres en vérifiant bien que les bases sont maîtrisées

Objectif	6° – Améliorer son autonomie face au travail
14h15 – 14h20	Propositions d'ateliers : Tangram, Reproduction sur quadrillage, Suivre un programme de construction
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bon niveau général en construction mais de grosses difficultés pour le repérage dans l'espace. Robert ne connaît pas du tout le vocabulaire

Objectif	3° – Travailler de manière autonome	3° – Créer un bon de commande
10h40 – 10h45	Travaux en ceintures au choix	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	Vérifier l'avancée	Reste Rémi et Laura

Objectif	4° – Utiliser les tableaux de conversion des masses et des longueurs
15h10 – 15h15	Travail en ceintures M.9 : conversions de masses Travail en ceintures M.8 : conversions de longueurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Tableau des mesures avec des étiquettes à manipuler

Objectif	6° – Connaître son environnement proche : le collège
16h20 – 16h25	Créer et placer les pièges pour attraper des animaux à observer lors de la prochaine séance
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Réflexion pour la mise en place et le choix des appâts : pain, sucre, fruit, viande, laitage

Mardi 20 septembre 2016

Objectif	5° – Résoudre des problèmes de logique
9h25 – 9h30	Continuer à résoudre les tables de vérité
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Tables des destinations et des animaux commencée

Objectif	4° – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
14h15 – 14h20	- Tangram - Travail en ceintures : Ca.21 et Ca.22 - Travail en ceintures : M.8 et M.9
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bon travail mais essoufflement en fin d'heure

Objectif	6° – Construire une figure complexe avec des figures simples
10h40 – 10h45	Repérage dans l'espace : Tangram
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Axel et Joey : même avec une silhouette à la taille des pièces, difficulté

Objectif	6° – Créer une affiche
15h10 – 15h15	Mettre en forme et au propre l'affiche de présentation de la planète Terre
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Affiche presque terminée. Prévoir 10 minutes à la prochaine séance pour finir

Objectif	5° – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
11h35 – 11h40	- Divisions - Soustraction - Tangram - Travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau - Géométrie : constructions dans le classeur
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble, vérifier l'avancée de chacun

Mercredi 21 septembre 2016

Objectif	6° – Piéger des animaux pour les observer
9h25 – 9h30	Construire et placer les pièges pour petits animaux
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Comprendre la classification simplifiée qui sera utilisée pour identifier les animaux prélevés
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	Classification commencée. Revenir sur son utilisation lors de la prochaine séance.

Objectif	6° – Construire une figure à partir de triangles
11h35 – 11h40	Triangles constructeurs à présenter
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Tangram, triangles constructeurs, construction de géométrie
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Classe attentive lors de la présentation des triangles. Réfléchir à l'utilisation de ce genre d'atelier, en particulier dans une configuration en ilots

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Résoudre des exercices type brevet	3° – Créer un bon de commande
10h40 – 10h45	Continuer les travaux en ceintures N.15, P.12 et N.6	Les pourcentages : explication et application	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05		Théorème de Pythagore	
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan	Les élèves reviennent au travail en ceintures	Florian : Pythagore	Aucun élève sur ce travail

Jeudi 22 septembre 2016

Objectif	4 ^e – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
9h25 – 9h30	Terminer l'activité sur les ordinateurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Correction commune avec explication des différents phénomènes : faille, tectonique, chevauchement ...
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance complète pour la dernière activité : grosses difficultés à taper une adresse internet complète sans erreur

Objectif	4 ^e – Présentation du matériel Montessori
10h40 – 10h45	Présentation des triangles constructeurs
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Ateliers disponibles : - Triangles constructeurs - Tangram - Travaux en ceintures - Constructions de géométrie
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bon investissement des triangles, mais une tendance trop importante à l'amusement

Objectif	3 ^e – Utiliser les grands nombres	3 ^e – Résoudre des exercices type brevet	3 ^e – Créer un bon de commande
14h15 – 14h20	Travail en ceintures	Les pourcentages : explication et application	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30		Pythagore	
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan		Florian : Pythagore : exercices de calculs de carrés	Rémi et Laura ne l'ont toujours pas fait

Objectif	5 ^e – Présentation du matériel Montessori
15h10 – 15h15	Présentation des triangles constructeurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Ateliers disponibles : - Triangles constructeurs - Tangram - Travaux en ceintures - Constructions de géométrie - Soustractions et divisions
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bon investissement des triangles, mais tendance à l'attente sans rien faire

Objectif	4 ^e – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
16h20 – 16h25	Terminer la correction des activités du matin
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	Animation sur le tsunami et explications
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Seule la correction a été faite

Vendredi 23 septembre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	<p>Ateliers disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triangles constructeurs - Tangram - Travaux en ceintures - Constructions de géométrie - Puzzle des fractions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Mettre en place un système de suivi où les élèves voient leur travail et leurs acquisitions

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Présentation de la simplification de fractions : unité + fraction
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	<p>Ateliers disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triangles constructeurs - Tangram - Travaux en ceintures - Constructions de géométrie - Opérations sur les fractions
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Mettre en place un système de suivi où les élèves voient leur travail et leurs acquisitions

Objectif	4° – Connaître la composition de l'air et ses caractéristiques
10h40 – 10h45	Terminer la fiche sur les caractéristiques de l'air
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Mise en place de l'expérience de la canette et de la pesée de l'air
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Fiche terminée mais expérience non faite

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	<p>Ateliers disponibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Triangles constructeurs - Tangram - Travaux en ceintures - Constructions de géométrie - Soustractions et divisions - Puzzle des fractions
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Mettre en place un système de suivi où les élèves voient leur travail et leurs acquisitions

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Atelier brevet	3° – Créer un bon de commande
11h35 – 11h40	<p>Madiou : continuer avec les « perles dorées » : maîtriser le vocabulaire de base : unités, dizaines, centaines, mille, vingt ... quatre-vingt-dix</p>	<p>Théorème de Pythagore : calculer des carrés</p>	<p>Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande</p>
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan	Madiou a commencé le bon de commande	Florian semble comprendre. Anis a commencé	La classe a terminé, prochaine séance : comment l'utiliser ?