

Lundi 14 novembre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Test N°1 de territoire calculant
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Ateliers autonomes : - Sikakus - Sudokus - Décomposer un nombre en puissances de 10 - Trace écrite sur les noms des figures usuelles
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Présentations des sikakus et sudokus non faites

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Test N°2 de territoire calculant
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Ateliers autonomes : - Présentation de la multiplication et de la division avec les perles
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Les calculs n'ont pas été présentés

Objectif	3° – Utiliser les mathématiques pour simuler la vie réelle
10h40 – 10h45	Construire un tableur de devis et de facture avec logo  Résoudre un événement aléatoire
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	10 <sup>e</sup> heure : les devis ont bien avancé

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Analyser les résultats du sondage  Ateliers autonomes : - Priorités opératoires - Décomposer un nombre en puissances de 10 - Trace écrite sur les noms des figures usuelles
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Analyse de sondage non faite Manon : prévoir des sujets de brevet professionnel

Objectif	6° – Utiliser le numérique pour une dissection
16h20 – 16h25	Continuer à utiliser le logiciel de dissection virtuelle d'une pelote de réjection  Corriger la fiche réponse
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Fiche presque corrigée

Mardi 15 novembre 2016

Objectif	5 <sup>e</sup> – Résoudre des problèmes de logique
9h25 – 9h30	Continuer et terminer le tableau de vérité sur les maisons
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
<b>Bilan</b>	Table terminée. Prévoir un tableau pour les ateliers

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Test N°3 de territoire calculant
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Ateliers autonomes : - Sikakus - Construire les formes géométriques avec les meccanos
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
<b>Bilan</b>	Les tests sont très difficiles et peu adaptés aux élèves en difficulté

Objectif	5 <sup>e</sup> – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers autonomes : - Sikakus - Construire les formes géométriques avec les meccanos
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
<b>Bilan</b>	Très grand succès pour les sikakus

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie	
14h15 – 14h20	Analyser les résultats du sondage	Ateliers autonomes : - Construire les formes géométriques avec les meccanos
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
<b>Bilan</b>	Alan et Achraf se sont chargés de faire une affiche qui est à terminer	Voir pour des ateliers pour aller plus loin en géométrie en particulier

Objectif	6 <sup>e</sup> – Savoir ce qu'est un corps pur
15h10 – 15h15	Observer, sentir différentes eaux et essayer de les nommer.  Ces eaux sont-elles pures ?
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Analyse des observations proposées pour conclure qu'une eau transparente n'est pas forcément pure
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bonne implication des élèves. Prévoir une observation d'une eau avec des paramécies

Mercredi 16 novembre 2016

Objectif	6° – Identifier des animaux selon leurs caractéristiques
9h25 – 9h30	Finir la correction de la fiche de détermination des proies dans la pelote de réjection
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Effectuer un dessin scientifique : dessiner le crâne d'un sanglier
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Déterminer l'espèce de deux insectes : mante religieuse et lucane
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Test N°4 de territoire calculant
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Ateliers autonomes
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	3° – Utiliser les mathématiques dans la vie réelle
10h40 - 10h45	Terminer les devis informatisés
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Sujets de brevet série professionnelle en travaillant les connaissances utiles à la résolution
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	11 <sup>e</sup> heure : Terminer les devis informatisés Florian : Pythagore à continuer

Jeudi 17 novembre 2016

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les êtres vivants
9h25 – 9h30	<p>Vidéos sur l'ordinateur qui correspondent à la fiche de questions que les élèves ont déjà.</p> <p>La première séance a été une séance défouloir, donc ils n'ont plus le droit de rire quant au vocabulaire utilisé dans ce chapitre. D'autre part, un dispositif d'isolement d'élève perturbateur est en place pour cette classe, ne pas hésiter à voir avec Jérôme De Macedo dans la salle juste à côté pour plus de détails.</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
14h15 – 14h20	<p>Sujets de brevet série professionnelle en travaillant les connaissances utiles à la résolution</p> <p>Résoudre un événement aléatoire</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	12 <sup>e</sup> heure

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
10h40 – 10h45	Copier une leçon dans la partie mesure sur le périmètre du carré
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Application avec le travail en ceintures M.10
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Présentation de Seesaw sur tablette et téléphone
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Travail en ateliers autonomes
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les êtres vivants
16h20 – 16h25	Continuer à répondre aux questions sur la reproduction chez les poissons, les oiseaux et les plantes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 18 novembre 2016

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Présentation de Seesaw sur tablette et téléphone
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ateliers autonomes
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Présentation de Seesaw sur tablette et téléphone
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Travail en ateliers autonomes
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Évaluation sur le chapitre de l'air
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Travail en ateliers autonomes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
11h35 – 11h40	Sujets de brevet série professionnelle en travaillant les connaissances utiles à la résolution Résoudre un événement aléatoire
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	13 <sup>e</sup> heure