

Lundi 7 novembre 2016

Objectif	6° – Utiliser le numérique pour une dissection
9h25 – 9h30	Commencer à utiliser le logiciel de dissection virtuelle d'un pelote de réjection
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La fiche de réponse a été commencée mais pas terminée

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes Explication de la banque
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers autonomes Explication de la banque
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bon investissement

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Travail en ateliers autonomes Explication de la banque
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble Youssef a du mal à rentrer dans le travail

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
16h20 – 16h25	Contrôle sur les séismes et les volcans
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 8 novembre 2016

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers individuels
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers individuels
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Fixer la règle de l'atelier fixe pendant les 10 dernières minutes

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers individuels
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Varier les ateliers, avancer dans les difficultés

Objectif	6 ^e – Prendre conscience de l'air qui nous entoure
15h10 – 15h15	Expérience avec de l'eau chaude et un ballon qui se gonfle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Trace écrite : l'air prend de la place, il se déplace et peut mettre un objet en mouvement (vent), on peut le transvaser, il a une masse. Ces propriétés sont caractéristiques de la matière. L'air est de la matière.
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	À votre avis, l'eau transparente est-elle pure ? Oui, non et pourquoi ?
16h00 – 16h05	
Bilan	Prévoir le matériel nécessaire pour l'expérience sur les différentes eaux

Objectif	3 ^e – Participer à un projet de vie fictive
16h20 – 16h25	Ouvrir le compte en banque Créer un tableur de comptes Régler un événement aléatoire Commencer le tableur de devis et factures
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	8 ^e heure : créer les devis des entreprises

Mercredi 9 novembre 2016

Objectif	3 ^e – Utiliser les mathématiques pour simuler la vie réelle
10h40 - 10h45	Continuer les comptes et les devis
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	9 ^e heure : les élèves ont commencé les devis. Les comptes en banque de ce groupe sont ouverts

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers individuels
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Présenter de nouveaux ateliers pour avancer : les élèves commencent à tourner en rond

Jeudi 10 novembre 2016

Objectif	5° –
14h15 – 14h20	Séance Kolibri
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître les différents types de reproduction
15h10 – 15h15	Recueil de conceptions initiales : compléter un tableau. Reproduction chez les poissons, les oiseaux et les fleurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Compléter le cycle de reproduction chez la grenouille : mettre en ordre les images et la légende
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Regarder les trois vidéos sur la reproduction de la grenouille, du scalaire et la partie concernant les poissons de C'est pas sorcier (3'10 à 4'52)
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Début de séance défouloir. Seule la reproduction de la grenouille a été abordée

Vendredi 11 novembre 2016

Objectif	6 ^e –
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5 ^e –
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 ^e –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	