

Lundi 7 novembre 2016

Objectif	6° – Comprendre la classification animale
9h25 – 9h30	Jeu de la classification avec le Tyranosau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Créer une classification emboîtée
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Créer la classification T-Rex en petit pour les élèves

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble, mais pas de calcul

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Présentation de la division avec les timbres à Mickael
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ateliers autonomes
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Mickael dit que c'est plus facile avec les timbres qu'avec les perles

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie	
15h10 – 15h15	Travail en ateliers autonomes	Youssef, Rayanne et Achraf : travail « imposé »
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan	Le calcul est délaissé. Trop simple ?	

Objectif	4° – Comprendre la formation et le fonctionnement des volcans
16h20 – 16h25	Reprendre la trace écrite sur les séismes et la terminer
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Correction des questions sur la vidéo CPS sur les volcans
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	La correction est presque terminée. Seuls 4 élèves ont fait le travail en classe inversée !

Mardi 11 octobre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers individuels
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers individuels
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers individuels
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Prendre conscience de l'air qui nous entoure
15h10 – 15h15	Retour sur les catégories trouvées lors de la dernière séance : vivant, non vivant, construit par l'Homme (Matière) et non matière (Lumière, son...)
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Pourquoi certaines choses ne sont-elles pas visibles ?
15h30 – 15h35	Expérience des bouteilles coupées et retournées dans un cristalliseur : mouchoir en papier, bateau en papier, eau chaude avec ballon de baudruche
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Expériences avec le bateau et le morceau de papier effectuées. Celle de l'eau chaude, non.
Bilan	

Objectif	3° – Rédiger une lettre de motivation et un CV
16h20 – 16h25	Rédiger une lettre de motivation et un CV pour obtenir un emploi dans la ville fictive
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	1 ^{ère} heure : Bon investissement pour ce projet. Nouveauté ?

Mercredi 12 octobre 2016

Objectif	3 ^e – Rechercher un logement avec un salaire fictif
10h40 - 10h45	<p>Pour ceux dont la lettre de motivation a été retenue : chercher un logement avec le salaire de débutant.</p> <p>Pour les autres, recommencer ou commencer la lettre de motivation</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	<p>2^e heure : Prochaine séance : établir les menus de la semaine puis calculer leur prix pour avoir un aperçu sur le mois (1466 € brut, 1129 € net...)</p>

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers individuels
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 13 octobre 2016

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Présentation de nouveaux ateliers ?

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des volcans
15h10 – 15h15	Finir de corriger les questions sur la vidéo CPS
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Document récapitulatif sur les deux types de volcans
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Prochaine séance, travail autonome de révision pour le contrôle de la fois suivantes

Vendredi 14 octobre 2016

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	<p>Travail en ateliers autonomes</p> <p>Présentation de SET</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bonne compréhension de SET

Objectif	4° – Connaître les caractéristiques de l'air
14h15 – 14h20	Compléter la fiche d'expérience de la canette écrasée
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Expérience sur la masse de l'air
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Fiche de révision sur l'air
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Dernier exercice à faire en groupe (peser le butane)
	Fiche de révision commencée mais pas terminée

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	<p>Travail en ateliers autonomes</p> <p>Présentation de Géogebra</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les élèves préfèrent inventer des figures sur Géogebra

Objectif	3° – Utiliser les mathématiques dans la vie quotidienne
15h10 – 15h15	<p>Préparer les menus de la semaine</p> <p>Calculer le prix de la nourriture pour 1 mois</p> <p>Découvrir les différentes charges</p> <p>Remplir des demandes d'aide</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	3° heure : Seuls les menus de la semaine ont été faits par certains. D'autres n'ont pas encore de logement

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers autonomes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	