

Lundi 3 octobre 2016

Objectif	6 ^e – Améliorer son autonomie face au travail
9h25 – 9h30	Travaux en ateliers individuels Présentation de la multiplication avec les perles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Améliorer son autonomie face au travail
14h15 – 14h20	Travaux en ateliers individuels
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Travailler de manière autonome	3 ^e – Utiliser un bon de commande
10h40 – 10h45	Travaux en ateliers et en ceintures	Corriger les bons de commande afin qu'ils soient utilisables en atelier
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan		Il reste des bons de commande à corriger

Objectif	4 ^e – Améliorer son autonomie face au travail
15h10 – 15h15	Présenter le Rubik's Cube Travaux en ateliers individuels
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Classe qui a du mal à entrer dans le travail en atelier

Objectif	6 ^e – Observer des animaux au microscope
16h20 – 16h25	Observer et dessiner les animaux prélevés dans les pièges lors de la dernière séance
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Le dessin d'observation est difficile à mettre en place

Mardi 4 octobre 2016

Objectif	5 ^e – Résoudre des problèmes de logique
9h25 – 9h30	Continuer à résoudre les tables de vérité
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Prévoir la table avec les maisons

Objectif	4 ^e – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers autonomes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Connaître le monde qui nous entoure
15h10 – 15h15	Trier ce qui est vivant, non vivant, fabriqué par l'Homme : le tout dans matière et les non classables
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Les matières non classables n'ont pas été abordées

Objectif	5 ^e – Progresser dans l'acquisition de son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers autonomes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Mercredi 05 octobre 2016

Objectif	6 ^e – Connaître les animaux qui nous entourent
9h25 – 9h30	Légender les dessins
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Utiliser la classification simplifiée pour reconnaître les animaux ramassés
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Jeu de la classification emboîtée
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	Le jeu de la classification emboîtée n'a pas été commencé

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Travail en ateliers autonomes Présentation de la division
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	Aucun élève ne fait du calcul

Objectif	3 ^e – Améliorer son autonomie
10h40 – 10h45	Travail en ateliers autonomes Travail en ceintures Finir le bon de commande
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
Bilan	Bons de commande terminés. Voir avec les professeurs d'atelier pour l'utilisation

Jeudi 6 octobre 2016

Objectif	4 ^e – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
9h25 – 9h30	Corriger les questions sur la vidéo CPS
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Travail en ateliers autonomes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	<div> <div> Informers les PP que le questionnaire sur l'utilisation du vélo est en ligne </div> <div> Travail en ateliers autonomes </div> </div>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Travail en ateliers autonomes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
16h20 – 16h25	Terminer la correction des questions sur CPS
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Explication du fonctionnement du sismomètre
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Créer une trace écrite personnelle sur les séismes
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 7 octobre 2016

Objectif	6 ^e – Connaître les tables de multiplication
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.4 – Calculer une multiplication
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Multiplier par un nombre décimal
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.22 – Poser et effectuer une multiplication avec des décimaux
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Connaître la différence entre atomes et molécules
10h40 – 10h45	Fiche sur les atomes et les molécules
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Diviser un entier par 5
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : Ca.13 – Diviser un entier par 5 Mélanie, Mickael et Maxime ont déjà la feuille
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Utiliser les unités de capacité
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : M.16 – Utiliser les unités de capacité Rémi en est à la M.17
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Bonjour et merci d'être là !

Les preps ci-dessus ne sont qu'informatives, fais comme et ce que tu veux...
Bon courage et bonne journée !

Romain AUBÉ