

Lundi 3 avril 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6° – Mettre en évidence un gaz
16h20 – 16h25	Mise en place et analyse de l'expérience sur le gaz carbonique dégagé par les levures lors de la fermentation
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	L'expérience au-dessus d'un récipient trop grand ne fonctionne pas bien. Difficile de mettre l'eau de chaux dans le tube à essai sans que le CO2 ne s'échappe

Mardi 4 avril 2017

Objectif	5 ^e – Résoudre des problèmes de manière différente
9h25 – 9h30	Continuer le jeu des énigmes de Merlin par équipe de 4
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé : Présentation des soustractions avec les timbres, posées sur les lignes colorées Présentation du comptage de ... en ... avec les chaines courtes et les flèches colorées correspondantes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Comprendre les propriétés de l'air pour une utilisation par l'Homme
15h10 – 15h15	Comment une montgolfière vole-t-elle ? Quelle expérience peut-on mettre en place pour montrer que l'air chaud monte ? Compléter le schéma et le vocabulaire d'une montgolfière Travaux en petits groupes, mise en commun et mise en place des expériences faisables (serpentin de papier), sinon pour la fois prochaine
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Les réflexions sur les expériences à mettre en place n'ont pas été faites

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé : Continuer les séries de divisions : montrer une division avec reste
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Mercredi 5 avril 2017

Objectif	6 ^e – Identifier un gaz produit par les levures / Apprendre les tables
9h25 – 9h30	Mise en place d'expériences de la production d'éthanol et de gaz carbonique par les levures lors de la fermentation
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Continuer le tournoi des tables de Pythagore
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Identifier un gaz produit par les levures / Apprendre les tables
11h35 – 11h40	Analyse de la production d'éthanol et de gaz carbonique par les levures lors de la fermentation
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Continuer le tournoi des tables de Pythagore
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Expériences faites (ballon au-dessus d'une éprouvette graduée)

Objectif	3 ^e – Renforcer ses connaissances
10h40 - 10h45	<p>Travail en ceintures</p> <p>Modéliser l'atelier vélo</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Modélisation on faite

Jeudi 6 avril 2017

Objectif	4° – Créer des repas équilibrés
9h25 – 9h30	Finir le travail sur l'équilibre alimentaire pour le voyage à Plum'Laine
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Travail sur les documents non terminé, finir à l'heure suivante

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie / Construire un projet		
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé	Travail sur les devis pour le matériel de réparation des vélos	Modéliser le futur atelier vélo Sweet home 3D
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan		Alan, Brice, Simon et Maxime	Kévin, Youssef et Leila

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre les dépenses et les besoins en énergie
16h20 – 16h25	Quelle dépense énergétique faut-il pour un cycliste faisant l'ascension du Mont Ventoux ?
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Fin de l'étude des documents sur l'équilibre alimentaire. Séance non faite

Vendredi 7 avril 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement d'un dérailleur de vélo
10h40 – 10h45	Comment utiliseriez-vous votre dérailleur de vélo ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	technoargia.free.fr/cms2/?Techno:6%E8me:Braquets-vitesse Répondre à des questions pour comprendre les vitesses
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	Comment utiliser le dérailleur en fonction du terrain ?
11h30 – 11h35	
Bilan	Reste 2 questions à répondre Finir également les exercices sur la vitesse de la lumière

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	