

Lundi 27 mars 2017

Objectif	6° – Connaître les effets de la levure sur le pain
9h25 – 9h30	<p>Travail à partir des expériences proposées :  <a href="http://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe">http://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe</a></p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 - 10h45	<div>Plan de travail individualisé</div>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
<p>Bonjour et merci d'être là !</p> <p>Tout ce que j'écris ci-dessous pour le travail de la semaine n'est en rien obligatoire. Libre à toi de faire ce que tu veux, de la manière dont tu le veux, pas de souci pour moi !</p> <p>Pour se connecter à l'ordi du bureau :</p> <p>Nom d'utilisateur : aube      Mot de passe : wvdak</p> <p>Pour se connecter ensuite à Liberscol (appel et cahier de texte) : mycollege21.fr, puis choisir Quetigny Jean Rostand et utilisateur : laure.gutschmidt mot de passe : a3RTksv</p> <p>Pour le fonctionnement de la classe en mathématiques, les élèves sont autonomes, ils font seuls les exercices, savent ce qu'ils doivent faire et se corrigent seuls sur les ordi (sauf les 3<sup>e</sup>). S'il manque des feuilles, pour les réimprimer : <a href="http://romtaz.free.fr/index.php?page=ceintures_math">http://romtaz.free.fr/index.php?page=ceintures_math</a></p> <p>Si tu choisis ce fonctionnement, peux-tu relever sur une feuille ce que tu valides aux élèves afin que je le saisisse ensuite. Merci !</p> <p>Pour les autres matières, voici la liste des thèmes en cours de traitement :</p> <p>SVT 6e : nous travaillons sur les levures et leur action dans le pain : <a href="http://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe#z">http://www.fondation-lamap.org/fr/page/15742/2-activites-de-classe#z</a></p> <p>Physique 6e : première séance faite sur les moyens de voler : dans google, taper « physique 6e fabriquer montgolfière », le premier lien (fichier pdf) me sert de base.</p> <p>SVT 4e : sur la reproduction humaine, il reste à traiter les moyens de contraception.</p> <p>Physique 4e : Travail sur la vitesse de la lumière qui est en cours, les élèves ont la fiche. Pour la suite, je voulais travailler en lien avec un projet vélo que nous avons (voir ici : <a href="http://eduscol.education.fr/cid100248/ressources-physique-chimie-cycle-4.html#lien0">http://eduscol.education.fr/cid100248/ressources-physique-chimie-cycle-4.html#lien0</a>)</p> <p>Thème 3 : Quel volume de boisson au cola compense les dépenses d'énergie d'un cycliste faisant l'ascension du Mont Ventoux ?</p> <p>Merci pour tout. Mon numéro au cas où : 06.26.19.36.65</p> <p>Bon courage ! Romain AUBÉ</p>	

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	<p>Plan de travail individualisé</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	<p>Plan de travail individualisé</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître les différents moyens de contraception
16h20 – 16h25	<p>Travail à partir du livre de SVT sur l'étagère de la classe</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 14 mars 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Connaître les conséquences des mouvements de la Terre : la météo
15h10 – 15h15	Corriger les questions sur C'est pas Sorcier « La terre sous toutes ses latitudes »
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Plan de travail individualisé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 15 mars 2017

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
10h40 - 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Apprendre les tables de multiplication
11h35 – 11h40	Tournoi de table de Pythagore
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 16 mars 2017

Objectif	5 <sup>e</sup> – Suivre un projet international
14h15 – 14h20	Travail sur le projet Kolibri avec Jules
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Connaître les différentes formes de contraception
15h10 – 15h15	Exercices dans le livre de SVT sur les différentes méthodes contraceptives
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Comment mettre un préservatif ?
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Vendredi 17 mars 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la vitesse de la lumière
14h15 – 14h20	Continuer et terminer la correction et les explications sur la vitesse de la lumière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses compétences en mathématiques
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	