

Lundi 9 janvier 2017

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Apprendre les tables de multiplication différemment
14h15 – 14h20	Continuer d'apprendre les tables avec Tamétables
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Séance non faite (plan de travail)

Objectif	3 ^e – Renforcer ses connaissances mathématiques
10h40 – 10h45	Travail en ceintures Sujets de brevet Tâches complexes réelles : *Que vaut-il mieux choisir et pourquoi entre une location longue durée et un achat de voiture ? * Quelle quantité de peinture faut-il prévoir pour repeindre les murs de la classe sachant qu'il y aura deux couleurs ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bonne implication

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Comprendre les différents moyens de dissémination des plantes
16h20 – 16h25	Continuer à répondre aux questions sur les documents expliquant les moyens de dissémination des plantes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Fiche 3 commencée

Mardi 10 janvier 2017

Objectif	5 ^e – Résoudre des problèmes
9h25 – 9h30	Jeu des énigmes de Merlin : par groupe de 3, réfléchir aux énigmes avec un temps de réflexion où les interventions sont interdites, puis proposition de solutions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Seules trois énigmes ont été faites

Objectif	6 ^e – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 ^e – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Plan de travail individualisé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Connaître les conséquences des mouvements de la Terre
15h10 – 15h15	Comment expliquer l'alternance jour / nuit ? Comment se forme une ombre ? Comment se déplace la Terre, comment se situe la Terre dans notre système solaire ?
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Expérimentations sur les ombres : taille, forme, zone de pénombre, ombre propre, ombre portée
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Trace écrite sur tous ces points
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Finir de compléter la trace écrite sur les ombres portées et propres

Mercredi 11 janvier 2017

Objectif	6° – Comprendre comment les plantes peuplent leur milieu
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur des études de documents concernant le peuplement du milieu par les plantes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Le document sur la pollinisation par les abeilles a été lu une première fois. Reprendre et répondre aux questions

Objectif	6° – Apprendre les tables de multiplication différemment
11h35 – 11h40	Continuer d'apprendre les tables avec Tamétables
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Bon investissement. Refaire une séance avec le jeu de Dobble en donnant les résultats sur les cartes des personnages

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances
10h40 - 10h45	Travail en ceintures Sujets de brevet professionnel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 12 janvier 2017

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les êtres humains
9h25 – 9h30	<p>Terminer les questions sur le fonctionnement des règles chez la femme</p> <p>Construire la maquette du cycle ovarien</p> <p>Compléter la trace écrite sur la puberté</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
14h15 – 14h20	<p>Travail en ceintures</p> <p>Sujets de brevet professionnel</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	<p>Plan de travail individualisé</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	<p>Plan de travail individualisé</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les êtres humains
16h20 – 16h25	<p>Discussion autour des documents « De la fécondation à la naissance »</p> <p>Compléter la trace écrite</p> <p>Si le temps le permet, commencer le visionnage du film « L'Odyssée de la vie »</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	La trace écrite n'est pas terminée

Vendredi 13 janvier 2017

Objectif	6° – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	Plan de travail individualisé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre les équations bilans
10h40 – 10h45	Continuer à équilibrer des équations bilans
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Cours remplacé par la classe de 4°

Objectif	3° – Renforcer ses connaissances mathématiques
11h35 – 11h40	Travail en ceintures Sujets de brevet professionnel
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	