

Lundi 12 septembre 2016

Objectif	6° – Connaître les différents composants de l'environnement
9h25 – 9h30	Rappel sur le tri effectué lors de la séance précédente
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Copier la trace écrite dans le cahier avec les définitions animal/végétal, minéral et fabriqué par l'Homme
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Comment fabriquer des pièges à insectes ?
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	La dernière partie de la séance n'a pas été faite

Objectif	5° – Aborder la division avec les perles Montessori
10h40 – 10h45	Après le travail sur la soustraction, entamer le travail sur la division avec les perles
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Grosses difficultés à effectuer une division quand il faut aller « casser » pour obtenir la classe inférieure

Objectif	6° – Construire les nombres jusqu'à 10 000	6° – Écrire les nombres entiers	6° – Utiliser les nombres entiers
14h15 – 14h20	Travail avec les perles dorées : Robert, Floriane, Lenaïg, Thomas, Axel, Mathias, Lucas	Travail en ceintures : N.6 – Écrire les nombres entiers : Anush, Mickaël, Célia	Travail en ceintures : N.7 – Joey et Charles
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			Travail en ceintures : N.8 – Renaud et Chloé
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan	Thomas, Lucas doivent continuer à manipuler	Vérifier l'avancée du travail	

Objectif	4° – Connaître quelques fractions équivalentes
15h10 – 15h15	Reconstituer les fractions égales à l'unité et remarquer que le numérateur et le dénominateur sont égaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Créer des fractions équivalentes mais qui ne remplissent pas l'unité
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Créer une trace écrite dans le cahier sur les fractions équivalentes
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bonne compréhension générale. Les élèves peuvent utiliser le matériel pour avancer

Objectif	4° – Comprendre la formation des séismes
16h20 – 16h25	Sur une carte, modéliser les ondes sismiques du séisme de Sendai
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Découper et classer les dégâts causés par les séismes sur l'échelle MSK
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	Commencer à répondre aux questions sur les animations pour comprendre les séismes
17h10 – 17h15	
Bilan	La dernière partie de la séance n'a pas été faite

Mardi 13 septembre 2016

Objectif	6° – Construire les nombres	6° – Écrire les nombres jusqu'à 10 000	6° – Écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Lucas, Mathias, Thomas et Robert : continuer la manipulation des « perles »	Lenaig, Axel, Floriane : travail en ceintures : N.6 avec éventuellement aide des « perles »	Les autres continuer le travail en ceintures commencé
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan	Thomas travailler sur le vocabulaire de base	Floriane et Lenaïg ont besoin du matériel en soutien	

Objectif	5° – Effectuer des soustractions	5° – Effectuer des divisions	5° – Diviser par 2
11h35 – 11h40	Jeu de la banque : soustractions	Jeu de la banque : divisions	Travail en ceintures : Ca.12
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan	Bonne implication. Prévoir de la place par terre	Bon travail dans l'ensemble	

Objectif	4° – Additionner des fractions de même dénominateurs
14h15 – 14h20	Prendre 2/3 et 1/3 : les additionner Recommencer avec d'autres dont le dénominateur sera le même
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Les élèves trouvent, énoncent et écrivent la règle pour l'addition
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Même principe pour la soustraction
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Pratiquer les opérations
15h05 – 15h10	
Bilan	Très bonne compréhension, la multiplication par un entier a été également vue

Objectif	6° – Connaître les matériaux qui nous entourent
15h10 – 15h15	Par petits groupes, imaginer une affiche qui reprendrait ce qui constitue notre environnement pour le faire découvrir à des extraterrestres
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Groupe classe motivé. Imprimer les images pour la fois prochaine

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Atelier brevet	3° – Créer un bon de commande
16h20 – 16h25	Madiou : continuer avec les « perles dorées » : maîtriser le vocabulaire de base : unités, dizaines, centaines, mille, vingt ... quatre-vingt-dix	Atelier sur le théorème de Pythagore	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan	Encore des hésitations	Personne sur ce travail : travail en ceintures	Dylan, Solène et Florian doivent terminer

Mercredi 14 septembre 2016

Objectif	3 ^e – Utiliser les grands nombres	3 ^e – Atelier brevet	3 ^e – Créer un bon de commande
10h40 - 10h45	Madiou : continuer avec les « perles dorées » : travail en ceintures N.6	Atelier sur le théorème de Pythagore	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan	Difficultés dès que les nombres dépassent 1000	Personne sur ce travail : travail en ceintures	Dylan, Solène et Florian doivent terminer

Objectif	
11h35 – 11h40	Journée du sport scolaire
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 15 septembre 2016

Objectif	5 ^e – Diviser ou soustraire une quantité		
14h15 – 14h20	Présentation du site Tamésuivis		
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45	Division avec les « perles »	Soustraction avec les « perles »	Ca.12 avec auto- correction
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan	Aucun élève n'a utilisé le matériel	Revoir avec Jonathan et Thomas	Vérifier l'avancée de chacun

Objectif	4 ^e – Comprendre la formation des séismes
15h10 – 15h15	Commencer à répondre aux questions sur les animations pour comprendre les séismes : travail sur les ordinateurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Tous les groupes ont terminé sur le deuxième site

Vendredi 16 septembre 2016

Objectif	6 ^e – Découvrir le site d'auto-correction : tamésuivis
9h25 – 9h30	Présentation et inscriptions sur le site Tamésuivis
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	« Perles » et travail en ceintures : N.6, N.7, N.8
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Voir l'avancée de chacun

Objectif	4 ^e – Présenter le programme de physique chimie
14h15 – 14h20	Présentation de la classe, Fonctionnement général, Préparation du cahier, Présentation du programme, Lien entre projet vélo et la physique
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Répondre aux questions sur le document « L'air c'est la vie »
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Imprimer les images du document pour les faire coller aux élèves

Objectif	5 ^e – Améliorer son autonomie face au travail
10h40 – 10h45	Présentation et inscriptions sur le site Tamésuivis
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Ateliers proposés : Travail en ceintures, Tangram, divisions et soustractions avec perles, constructions de géométrie
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Très bonne ambiance de travail

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Atelier brevet	3° – Créer un bon de commande
15h10 – 15h15	Madiou : continuer avec les « perles dorées » : travail en ceintures N.6	Atelier sur le théorème de Pythagore	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
15h15 – 15h20			
15h20 – 15h25			
15h25 – 15h30			
15h30 – 15h35			
15h35 – 15h40			
15h40 – 15h45			
15h45 – 15h50			
15h50 – 15h55			
15h55 – 16h00			
16h00 – 16h05			
Bilan	Les élèves s’essoufflent, proposer des nouveautés		

Objectif	4 ^e – Améliorer son autonomie face au travail
11h35 – 11h40	Présentation du site Tamésuivis
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travail en ceintures : Ca.21 pour tous sauf Manon : Ca.22
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble : auto-correction dans Tamésuivis