

Lundi 5 septembre 2016

Objectif	6° – Préparer le matériel pour le travail en classe
9h25 – 9h30	Préparer les cahiers de mathématiques avec les intercalaires des sous matières de mathématiques Jeu du tangram
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Difficultés pour bon nombre d'élèves : proposer des gabarits à recouvrir avec les pièces

Objectif	6° – Évaluer les compétences de la classe
14h15 – 14h20	Présenter le site Tamézénigmes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Dictée de nombres et calcul mental
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Reproduire une figure sur quadrillage
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Résoudre des exercices type brevet	3° – Créer un bon de commande
10h40 – 10h45	Continuer le travail en ceintures N.15	Travail sur le sujet de la série professionnelle de 2016	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan	Seul Madiou a travaillé en ceintures : prévoir du matériel pour la numération jusqu'à 10 000	Atelier pourcentages	Yann et Bukurosh

Objectif	4° – Connaître le tableau de conversion des masses
15h10 – 15h15	Préparer le cahier de mathématiques Construire le disque des conversions en litres et en grammes Travail en ceintures M.9 : conversion de masses
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6° – Connaître son environnement proche : le collège
16h20 – 16h25	Préparation du cahier de SVT et présentation du programme
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Travail sur le plan du collège
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 6 septembre 2016

Objectif	5° – Résoudre des problèmes de logique
9h25 – 9h30	Résoudre des tables de vérité
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Le deuxième tableau est en route

Objectif	6° – Reproduire une figure sur quadrillage
10h40 – 10h45	Construire les figures de niveau 1, 2, 3 et 4 sur papier quadrillé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	2 : Thomas, Axel - 3 : Joey, Célia, Chloé – 4 : Les autres

Objectif	5° – Construire du matériel pour la classe
11h35 – 11h40	Construire le matériel Montessori des perles format papier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Début de présentation et d'utilisation

Objectif	4° – Utiliser le tableau de conversion
14h15 – 14h20	Corriger les exemples trouvés pour les L
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Continuer le travail en ceintures M.9
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Travail terminé

Objectif	6° – Se repérer dans un environnement proche
15h10 – 15h15	Terminer le travail sur le plan du collège
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Classer des images : vivant, fabriqué par l'Homme, minéral
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Travail sur le plan du collège terminé

Mercredi 7 septembre 2016

Objectif	6° – Connaître la différence entre végétal, animal et minéral
9h25 – 9h30	Classer des images : végétal, fabriqué par l'Homme, minéral
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Trace écrite avec tableau contenant les définitions des termes
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Seul le classement a été fait avec nom aux différentes catégories

Objectif	6° – Construire une figure en suivant un programme de construction
11h35 – 11h40	Géométrie pour le plaisir figure N° 101
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Bon niveau pour une moitié de la classe. Travailler avec les triangles constructeurs

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Résoudre des exercices type brevet	3° – Créer un bon de commande
10h40 - 10h45	Continuer le travail en ceintures N.15	Les pourcentages : explication et application	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35		Travail sur le sujet de la série professionnelle de 2016	
Bilan	Travail avec Madiou avec les « perles dorées »	Pas de travail sur les pourcentages	Bukurosh et Yann ont terminé

Jeudi 8 septembre 2016

Objectif	4° – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
9h25 – 9h30	Recueil de conceptions initiales : séismes, volcans et tsunamis
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Regarder les vidéos sur le séisme de Sendaï et répondre aux questions
Bilan	Vidéos terminées, questions également

Objectif	4° – Présentation du matériel Montessori
10h40 – 10h45	Présentation du matériel des fractions à la classe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
	Chaque élève crée sa leçon sur les fractions dans le cahier partie nombre : la leçon sera complétée avec les équivalences
Bilan	L'idée de la leçon à créer soi-même est à reprendre. Bonne compréhension générale

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Résoudre des exercices type brevet	3° – Créer un bon de commande
14h15 – 14h20	Madiou : continuer avec les « perles dorées » le travail de lecture et décomposition des nombres	Les pourcentages : explication et application	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan	Continuer en veillant à ce qu'il maîtrise le vocabulaire de base	Pourcentages expliqués mais sans manipulation	Solenne, Bukurosh et Yann : ok

Objectif	5° – Utiliser les « perles dorées » pour comprendre le système décimal
15h10 – 15h15	Construire et lire des nombres
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
	Faire des soustractions
	Dernière soustraction de l'heure : 6 459 – 5 367 : problème pour les dizaines, on ne peut pas...
Bilan	Reprendre la soustraction en cours pour résoudre ce « on ne peut pas... »

Objectif	4° – Comprendre l'activité interne du globe : séismes et tsunamis
16h20 – 16h25	Regarder les vidéos sur le séisme de Sendaï et finir de répondre aux questions
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Vidéos terminées, questions également

Vendredi 9 septembre 2016

Objectif	6° – Utiliser les « perles dorées » pour comprendre le système décimal
9h25 – 9h30	Construire et lire des nombres en utilisant les perles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bon investissement de la classe

Objectif	4° – Comprendre les fractions
14h15 – 14h20	<p>Travail avec le matériel Montessori sur les fractions</p> <p>Créer une leçon</p> <p>Jeu de la part piochée : un élève donne une fraction à un camarade qui doit la nommer</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bonne compréhension générale. Prévoir des fiches de travail avec l'aide de ce matériel

Objectif	4° – Connaître la composition de l'air et ses caractéristiques
10h40 – 10h45	Terminer les question sur l'atmosphère et sa composition
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Commencer les caractéristiques de l'air : composition, pression, élastique, compressible, détendable
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les questions sur l'atmosphère ne sont pas terminées

Objectif	5° – Effectuer une soustraction avec retenue
15h10 – 15h15	Utiliser le matériel Montessori (les perles dorées) pour effectuer une soustraction avec retenue
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Prévoir des fiches de travail avec ce matériel

Objectif	3° – Utiliser les grands nombres	3° – Atelier brevet	3° – Créer un bon de commande
11h35 – 11h40	Madiou : continuer avec les « perles dorées » : maîtriser le vocabulaire de base : unités, dizaines, centaines, mille, vingt ... quatre-vingt-dix	Atelier sur le théorème de Pythagore	Utiliser le tableur de LibreOffice pour mettre en page un bon de commande
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan	Madiou commence à maîtriser le vocabulaire	Configuration de Pythagore construite. Les élèves semblent comprendre	Aucun élève n'a travaillé sur cet atelier