

Lundi 30 janvier 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> – Évaluer ses connaissances
9h25 – 9h30	Contrôle sur la reproduction des plantes à fleurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
15h10 – 15h15	Plan de travail individualisé
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Comprendre le développement du fœtus
16h20 – 16h25	Projection de L’Odyssée de la vie : répondre au questionnaire
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Film vu jusqu’à 35 minutes environ

Mardi 31 janvier 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	Plan de travail individualisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	Débat sur La cour de Babel
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Plan de travail individualisé
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Comprendre l'alternance des saisons
15h10 – 15h15	Regarder la vidéo :
15h15 – 15h20	Education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/seconde/video/d-ou-viennent-les-saisons
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Répondre à un questionnaire
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Mise en commun et explication des saisons
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Questionnaire oral. Prévoir une trace écrite à compléter pour expliquer les saisons

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
16h20 – 16h25	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 1<sup>er</sup> février 2017

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences en mathématiques
10h40 - 10h45	Travail en ceintures et sujets de brevet professionnel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 <sup>e</sup> – Apprendre les tables de multiplication
11h35 – 11h40	Présenter les techniques pour retenir les tables avec les mains
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Présenter le jeu de la table de Pythagore
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 2 février 2017

Objectif	5 <sup>e</sup> – Suivre un projet international
14h15 – 14h20	Plan de travail individualisé
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> –
15h10 – 15h15	Remise des attestations et galette de rois
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Vendredi 3 février 2017

Objectif	6 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
9h25 – 9h30	<p>Plan de travail individualisé :</p> <p>Les élèves ont un accès libre aux ordinateurs : ils vont sur mon site et peuvent ainsi voir où ils en sont dans leur travail et s'auto-corriger. Ils sont totalement autonomes pour ces démarches</p> <p>Ils vont se servir seuls dans les classeurs sur la petite étagère au-dessus des ordinateurs en fonction du travail qu'ils doivent faire.</p> <p>Quand un travail n'est pas en auto-correction sur les ordinateurs, ils viennent me voir pour que je les corrige.</p> <p>Je mets en place ce fonctionnement avec toutes mes classes sauf les 3<sup>e</sup>, mais rien ne t'oblige à procéder de la même manière</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Comprendre les équations bilans
14h15 – 14h20	<p>Compléter la fiche de révision sur les atomes et molécules et faire notre le <b><u>contrôle du vendredi 10/02/17</u></b></p> <p>Cette fiche est corrigée sur le bureau. Les élèves du groupe A ont déjà la feuille, pas ceux du groupe B</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
10h40 – 10h45	<p>Plan de travail individualisé (Cf. Ci-dessus)</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> – Renforcer ses compétences
15h10 – 15h15	<p>Travail en ceintures : voir le tableau individuel avec ce qu'ils doivent faire.</p> <p>Rémi a tout terminé, il peut prendre des fiches de palier 3 (normalement il en a déjà une...)</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> – Renforcer son autonomie
11h35 – 11h40	<p>Plan de travail individualisé (Cf. Ci-dessus)</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Bonjour et merci d'être là !

Voici la journée que j'aurais mise en place si tu n'étais pas là... Fais comme tu le sens, tu peux changer tout ou partie de son déroulement, ça ne me pose aucun souci.

Si tu décides de faire le travail en ceintures, peux-tu me laisser quelque part les noms des élèves et les exercices que tu leur aura corrigés afin que je saisisse tout à mon retour. Merci !

Pour te connecter à l'ordi : Nom d'utilisateur : aube / Mot de passe : wvdak

Pour faire l'appel, il faut aller sur Liberscol ([www.mycollege21.fr](http://www.mycollege21.fr)), il faut demander un code à Mme Labadie (principale adjointe du collège) ou à Mme Malaclet (directrice de la SEGPA qui te dirigera vers Mme Labadie).

N'hésite pas à noter comment se sont passées les heures de cours afin que je reprenne éventuellement avec les élèves. Bon courage et bon week-end !

Romain AUBÉ