

Lundi 6 octobre 2014

Objectif	6° – Utiliser les unités de mesure usuelles	
9h25 – 9h30	Reste de la classe : M.1 - Associer une situation à une unité de mesure, trier des objets en fonction de ce que l'on veut mesurer, associer un outil de mesure à son utilisation pour mesurer, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles	Aurélié, Simon, Alan : M.2 - Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : M.2 - Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet	Travail en ceintures M.3 - Repasser des pointillés précisément, joindre des point précisément, tracer des segments de longueur donnée, tracer des cercles précisément, construire une figure sur papier quadrillé, construire une figure sur papier uni
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	La ceinture orange de M.1 pose plus de problèmes que la ceinture verte	

Objectif	6° – Situer un objet par rapport à un autre
14h15 – 14h20	Chaque élève dicte sa figure : marquer des points en fonction des résultats obtenus
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Terminer le travail en ceintures Ge.1
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Des progrès quant à la description des figures

Objectif	3° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
10h40 – 10h45	Terminer le travail en ceintures M.14 et continuer avec le travail en ceintures M.15
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu d'élèves ont terminé la ceinture M.14

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Préparer le contrôle avec les tableaux individuels
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Continuer le travail en ceintures M.14
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	5° – Reconnaître et décrire les différents triangles : isocèle, rectangle et équilatéral	
11h35 – 11h40	Préparer le contrôle avec les tableaux individuels	
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50	Créer une leçon sur les différents triangles	Filipe : travail sur les fractions à partir de Sésamaths
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05	Copier la leçon dans le cahier	
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20	Finir les travaux en ceintures en cours	
12h20 – 12h25	Travail en ceintures : Ge.24 - Identifier des triangles parmi des polygones, identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe	
12h25 – 12h30		
Bilan	Incident en EPS. Peu d'élèves ont travaillé sur les compétences attendues	

Mardi 7 octobre 2014

Objectif	5 ^e – Connaître les tables d'additions de 1 à 9
9h25 – 9h30	<p>Travail en ceintures : Ca.14 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Le travail donné a été le Ca.15 ...

Objectif	6 ^e – Évaluer ses connaissances
10h40 - 10h45	<p>Premier contrôle premier trimestre</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Mercredi 8 octobre 2014

Objectif	4° – Comprendre les effets d'un séisme à la surface de la Terre
9h25 – 9h30	Expliquer le fonctionnement des sismographes à partir de l'animation : Cea.fr/var/cea/storage/static/fr/jeunes/animation/aLaLoupe/sismometre/animation.htm
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	C'est pas sorcier sur les séismes : répondre aux questions
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Vidéo en cours

Objectif	3° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Premier contrôle premier trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le volcanisme
10h40 – 10h45	Représentations initiales sur les volcans : faire un dessin pour expliquer les éruptions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	C'est pas sorcier sur les volcans : répondre aux questions
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Mise en place de l'expérience avec la paille et le pot de yaourt rempli de semoule fine pour comprendre comment se forme un cône volcanique
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Le recueil des conceptions initiales a tout juste été commencé. Laisser un temps aux élèves pour le terminer

Jeudi 9 octobre 2014

Objectif	5° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Premier contrôle premier trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître les propriétés de l'air
14h15 – 14h20	Compléter la fiche sur les propriétés de l'air
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Bilan sur l'air : compléter la trace écrite
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Chapitre terminé. Prévoir une évaluation après les vacances

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
11h35 – 11h40	Premier contrôle premier trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4° – Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
15h10 – 15h15	Présenter un problème dont le raisonnement est juste, mais le résultat est faux et un problème dont le choix de l'opération est faux : expliquer ce qui est attendu dans le travail en ceintures
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Continuer et terminer le travail en ceintures : P.12 - Analyser des résultats de problèmes de difficulté croissante
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	La présentation du problème était plus que nécessaire. Continuer le travail

Objectif	5° – Résoudre un problème en utilisant un tableau
16h20 – 16h25	Commencer les tableaux de vérité : explication avec des problèmes simples. Veiller à ce que les élèves appliquent bien la relecture une fois arrivés au bout du problème
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le travail avant de faire le tableau des maisons tous ensemble

Vendredi 10 octobre 2014

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
9h25 – 9h30	Sortie au Lac Kir
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
14h15 – 14h20	Sortie au Lac Kir
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
10h40 – 10h45	Sortie au Lac Kir
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
15h10 – 15h15	Sortie au Lac Kir
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
11h35 – 11h40	Sortie au Lac Kir
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche et sa faune
16h20 – 16h25	Sortie au Lac Kir
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	