

Lundi 15 juin 2015

Objectif	6° – Résoudre des problèmes utilisant les masses
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés dans le passage rapide des kilogrammes aux grammes et inversement. Faire des exercices systématiques de conversion

Objectif	6° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire des figures
14h15 – 14h20	<p>Quatrième séance :</p> <p>Construire des figures tirées des défis, les colorier dans The Gimp et exporter dans un document LibreOffice pour impression</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Les tablettes ont eu du mal à fonctionner après l'intervention du Conseil Général

Objectif	3 ^e –
10h40 - 10h45	Stages des deux groupes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
15h10 – 15h15	Rappel de la formule en insistant sur la division par deux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Continuer le travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du triangle
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Séance peu avancée : réparation du conseil de classe et administratif

Objectif	5 ^e – Évaluer ses connaissances
11h35 – 11h40	Contrôle du troisième trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Mardi 16 juin 2015

Objectif	5° – Consolider la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Apprendre la technique pour aller à plusieurs chiffres après la virgule
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Course à la division : aller le plus loin possible après la virgule en un temps donné
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Technique opératoire après la virgule, vue, mais pas la course à la division

Objectif	6° – Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
10h40 – 10h45	Voir les différentes touches de la calculatrice et leur utilisation
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : Ca.11 – Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail effectué tant bien que mal, car les élèves avaient peu de calculatrices

Mercredi 17 juin 2015

Objectif	4° – Connaître les risques et les enjeux de la sexualité
9h25 – 9h30	Travail sur la page 77 du livre de SVT et sur la contraception d'urgence (p 78 et 79)
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Mise en place d'un préservatif masculin
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance faite et chapitre terminé

Objectif	4° – Comprendre le détail du fonctionnement du toucher et de la vue
10h40 – 10h45	<p>Regarder et discuter de la vidéo sur la transmission du message nerveux entre œil et cerveau.</p> <p>Observer les conséquences des lésions chez la grenouille : Vivelessvt.com/college/reactions-au-sein-de-lorganisme/</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance non faite

Objectif	3° –
10h40 – 10h45	Stages des deux groupes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 18 juin 2015

Objectif	5° – Écrire les nombres jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	Rappel sur le tableau de numération et la suite des nombres décimaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Fiche d'exercices sur les nombres décimaux et la suite des nombres en particulier
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Fiche corrigée jusqu'à l'exercice 4. Continuer la correction et le travail sur les décimaux

Objectif	4° – Comprendre la couleur des objets
14h15 – 14h20	Correction des exercices sur la couleur des objets
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Fonctionnement de l'œil : terminer la fiche commencée la fois dernière
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Correction et fiche terminées

Objectif	4° – Calculer mentalement en utilisant des additions
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : Ca.26 - Calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000, résoudre des problèmes de difficulté croissante en additionnant mentalement
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficultés particulières

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer et terminer la fiche tirée de Sésamath sur la proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de difficultés particulières

Objectif	5° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire une figure
16h20 – 16h25	Utiliser le logiciel Geogebra pour reproduire des constructions données : exporter en image et colorier avec the gimp
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Bonne utilisation dans l'ensemble

Vendredi 19 juin 2015

Objectif	6° – Connaître le processus de fabrication du pain
9h25 – 9h30	Conception initiales : chaque élève écrit la recette de pain
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Faire la recette du pain (la vraie)
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Laisser lever la pâte pour l'après-midi
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	Recette adaptée pour une heure d'atelier

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples
14h15 – 14h20	Fiche sur les fractions tirées de Sésamath
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
15h10 – 15h15	
Bilan	Bonne compréhension générale

Objectif	6° – Lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Continuer les devinettes sur les grands nombres : travail en groupe classe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	Fiche non terminée. Les élèves ont mis du temps à comprendre le fonctionnement des devinettes

Objectif	6° – Connaître le processus de fabrication du pain
15h10 – 15h15	Regarder le reportage sur la fabrication du pain : répondre à un questionnaire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
16h05 – 16h10	
Bilan	Questionnaire en cours de correction

Objectif	3° –
11h35 – 11h40	Stages des deux groupes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	

Objectif	6° – Résoudre des problèmes en réfléchissant différemment
16h20 – 16h25	Continuer les énigmes : travail sur le jeu de Merlin
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
17h15 – 17h20	
Bilan	Introduction : beaucoup de difficulté à comprendre les consignes et à se confronter au blocage normal face à une énigme