

Lundi 26 janvier 2015

Objectif	6° – Résoudre des problèmes utilisant des masses
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur les masses, l'obligation de convertir pour calculer et les conversions à connaître
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés à connaître les ordres de grandeur. Voir pour une fiche plus simple sur les mesures et les ordres de grandeur.

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de construction
10h40 - 10h45	Terminer le travail en ceintures Ge.40 Pour ceux qui ont fini, commencer le travail en ceintures Ge.41
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le prisme
11h35 – 11h40	Construire un prisme à partir d'un patron : bases hexagonale, pentagonale, triangulaire, autres polygones
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Comparer les prismes obtenus
12h00 – 12h05	Créer et copier une leçon sur les prismes
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	Compléter le dessin d'un prisme
12h25 – 12h30	
Bilan	Compléter le dessin des prismes la fois prochaine. Passer ensuite au travail en ceintures

Objectif	6° – Reconnaître et décrire le carré et le rectangle
14h15 – 14h20	Terminer le travail en ceintures Ge.4
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Créer et copier une leçon sur le rectangle et ses caractéristiques
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Le travail en ceintures a tout juste été commencé. Revoir le maniement de l'équerre

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur la formule de l'aire du rectangle et son utilisation
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Terminer le travail en ceintures M.14
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Groupe en difficulté quant à l'utilisation de la formule dans des problèmes

Mardi 27 janvier 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Rappel des différentes techniques trouvées pour résoudre le problème du camion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Continuer de résoudre des problèmes avec le camion et les troncs d'arbre transportés.
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer le problème en imposant petit à petit les soustractions successives avec des trajets regroupés

Objectif	6° – Poser et effectuer une soustraction
10h40 – 10h45	Rappel pour bien poser et effectuer une soustraction
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Continuer les fiches sur les soustractions
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les fiches sont terminées pour certains, reprendre le travail en ceintures

Mercredi 28 janvier 2015

Objectif	4° – Comprendre l'influence de l'environnement sur la reproduction
9h25 – 9h30	Corriger le contrôle de la semaine passée, en insistant bien sur le fait qu'ils étaient capables de le faire seuls : prendre la correction sur une nouvelle feuille
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les élèves ont fini par se dire que ce contrôle n'était pas si difficile.

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des appareils reproducteurs
10h40 – 10h45	Compléter le quiz correspondant à l'animation de Brainpop : Brainpop.fr/sciencesdelavie/croissancedeveloppementetgenetique/puberte/
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Organe reproducteur chez l'homme : Étude de documents à partir des pages 48 et 49 du livre de SVT
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance prochaine : correction de l'étude de documents sur l'organe reproducteur chez l'homme, puis celui de la femme. Ensuite, créer un tableau comparatif des deux organes et de leur fonctionnement

Objectif	3° – Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
10h40 – 10h45	Continuer le travail en ceintures P.13 – Résoudre une situation relevant de la proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer l'avancée du travail en ceintures, voir les ceintures non évaluées et les non validées

Jeudi 29 janvier 2015

Objectif	5° – Utiliser les grands nombres
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière de lire les grands nombres, de les écrire et de les comparer à l'aide du tableau de numération
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Continuer le travail sur les fiches sur les grands nombres utilisés en géographie
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Prévoir un autre travail pour Anis et Rémi qui ont terminé les fiches

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des équations bilans
14h15 – 14h20	Continuer la deuxième fiche pour équilibrer les équations bilan. Travail sur la dernière fiche pour ceux qui ont terminé Évaluation dans deux séances
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bonne compréhension générale

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures en retard
11h35 – 11h40	Rattraper le travail en ceintures en nombres et calcul qui n'est pas terminé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail de chacun

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
15h10 – 15h15	Construire un tableau de proportionnalité et le compléter à partir d'énoncés donnés
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Des difficultés à comprendre que les donnée sà placer dans le tableau se trouvent dans l'énoncé. Groupe relativement faible

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer lors des prochaines séances

Vendredi 30 janvier 2015

Objectif	6° – Communiquer un projet
9h25 – 9h30	Retour sur la lettre écrite à l'ordinateur et mettre en page correctement afin de produire une lettre commune qui sera envoyée à la Mairie de Dijon
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Correction des lettres tapées à l'ordinateur, impression et mise en commun pour n'en écrire qu'une à envoyer à la Mairie

Objectif	4° – Découvrir les fractions
14h15 – 14h20	Faire un exercice commun dans lequel on calcule une fraction d'un tout
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Terminer le travail en ceintures N.13 et commencer le N.14 – Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes en utilisant les fractions
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Travail en ceintures N.14 à peine commencé : difficulté avec le problème des fractions

Objectif	6° – Re-construire la numération
10h40 – 10h45	Écrire un message aux autres groupes dans lequel on explique ce qui a été fait : il faut trouver le nombre de moutons du groupe en question : mouton, paquet, groupe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Mise en commun
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Dans le pays, une maladie arrive et empêche les habitants d'écrire des mots : transmettre un message
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	Mise en commun
Bilan	Les élèves ont construit la numération au pays du 4. Refaire le même principe dans d'autres pays

Objectif	6° – Comparer et nommer des animaux
15h10 – 15h15	Terminer la correction des fiches avec la reconnaissance des proies grâce à la clé de détermination
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Travail sur les espèces animales avec utilisation d'une clé de détermination : livre de SVT Magnard p 48 et 49
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Travail effectué. La plupart des élèves semblent avoir compris comment utiliser une clé de détermination
Bilan	

Objectif	3° – Utiliser les unités d'aire
11h35 – 11h40	Rappel sur l'utilisation du tableau pour convertir des aires
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : M.17 - Construire le tableau de conversions des unités d'aire, calculer des aires de figures usuelles, résoudre des problèmes en utilisant les unités d'aire
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Encore des confusions entre m et m². Revenir sur la différence entre les deux

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Faire un match de table de Pythagore avec trois ou quatre équipes dans la classe.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Matches individuels la fois prochaine