

Lundi 13 octobre 2014

Objectif	5° – Effectuer des conversions de longueur
9h25 – 9h30	Utiliser le tableau de conversions dans quelques exemples afin de renforcer son utilisation
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : M.8 – Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unité supérieure
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de reproduction
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : Ge.40 - Reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur papier blanc, reproduire une figure en changeant son orientation, reproduire une figure en réduisant les longueurs de moitié, reproduire une figure en effectuant un agrandissement, reproduire le symétrique d'une figure sur papier blanc  Dhana : Travail en ceintures : Ge.41 - Associer une figure à son programme de construction, construire des figures d'après un programme de construction, résoudre des problèmes de construction, construire une figure complexe d'après un programme de construction
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Des difficultés pour la ceinture jaune : exercice long

Objectif	5° – Reconnaître et décrire les différents triangles : isocèle, rectangle et équilatéral
11h35 – 11h40	Vérifier que la leçon sur les triangles a été copiée par tout le monde
11h40 – 11h45	Finir les travaux en ceintures en cours  Travail en ceintures : Ge.24 - Identifier des triangles parmi des polygones, identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficulté particulière. Mehdi B. manque de motivation et baisse les bras très rapidement face à la difficulté

Objectif	6° – Donner la position d'un objet
14h15 – 14h20	Rappel sur le vocabulaire à utiliser pour situer les objets
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Terminer le travail en ceintures Ge.1  Travail en ceintures : Ge.2 - Donner la position d'un objet par rapport à un autre, placer un objet dans un quadrillage en fonction de sa position, donner la position d'un objet dans les cases un quadrillage, donner la position d'un objet situé sur les nœuds d'un quadrillage, donner les coordonnées d'un point sur un repère orthonormé, placer des points sur un repère orthonormé en fonction de leurs coordonnées
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Encore des difficultés à rédiger des phrases complètes malgré le rappel de vocabulaire en début de séance

Objectif	4° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle
15h10 – 15h15	Rappel sur le vocabulaire concernant le cercle : travail avec quelques exemples à construire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : Ge.37 - Connaître le vocabulaire du cercle, tracer un cercle avec un rayon donné, construire un cercle de rayon ou de diamètre donné, construire un cercle passant par deux points, construire un cercle de rayon donné et passant par deux points
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Le vocabulaire n'est pas encore acquis et les élèves confondent diamètre et rayon quand il faut construire le cercle

Objectif	5° – Utiliser un dictionnaire
16h20 – 16h25	Fiches de travail individuel sur le dictionnaire
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Fiches assez difficiles, mais les élèves réussissent quand même

Mardi 14 octobre 2014

Objectif	5° – Connaître les tables d'additions et de multiplications de 1 à 9
9h25 – 9h30	<p>Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.15</p> <p>Travail en ceintures : Ca.14 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière. Classe travailleuse.

Objectif	6° – Calculer une multiplication
10h40 – 10h45	<p>Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.3</p> <p>Travail en ceintures : Ca.4 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de souci particulier sinon de matériel et d'exercices perdus ... Quelle solution ?

Mercredi 15 octobre 2014

Objectif	
9h25 – 9h30	Consultation sur les nouveaux programmes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Consultation sur les nouveaux programmes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Consultation sur les nouveaux programmes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 16 octobre 2014

Objectif	6° – Trouver l'unité de la réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3° – Présenter les métiers artistiques
15h10 – 15h15	Intervention « Les métiers du spectacle » en DP 3
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Poser et effectuer une division d'un décimal par un entier
11h35 – 11h40	Comment poser une division avec une virgule dans le dividende ? Faire quelques applications ensemble
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : Ca.23 - Poser et effectuer une division de nombres décimaux avec un chiffre au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec deux chiffres au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec six chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec huit chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec trois chiffres au diviseur
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Résoudre des problèmes de logique en utilisant un tableau
16h20 – 16h25	Finir les fiches commencées lors de la séance dernière et commencer le problème des maisons
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 17 octobre 2014

Objectif	<b>5° – Utiliser un tableau et un graphique</b>	
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions	Filipe : commencer le travail sur les fractions à partir de Sésamaths
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	La ceinture verte semble plus difficile que la bleue	Bonne compréhension des fractions égales

Objectif	4 <sup>e</sup> – Utiliser les nombres décimaux jusqu'aux centièmes	
14h15 – 14h20	Rappel sur la méthode pour comparer, intercaler et ranger les nombres décimaux	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30	Continuer le travail en ceintures : N.11 - Intercaler des nombres décimaux, ordonner des nombres décimaux, écrire une suite de nombres décimaux, résoudre des problèmes avec des nombres décimaux, résoudre des devinettes concernant les nombres décimaux	
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan	Le réflexe d'ajouter autant de zéros que nécessaire pour avoir le même nombre de chiffres après la virgule n'est pas encore automatique	

Objectif	6° – Nommer les nombres inférieurs à 1000	
10h40 - 10h45	Rappel des règles d'écriture des nombres au travers d'exemples communs au tableau	
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05	Continuer le travail en ceintures : N.2	
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	Encore des difficultés à appliquer les règles d'écriture des nombres	

Objectif	6° – Aborder la classification animale	
15h10 – 15h15	Continuer le jeu de la classification animale de l'exposition des dinosaures	Construire une classification emboîtée à partir d'un tableau
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif	3 <sup>e</sup> – Résoudre une situation de proportionnalité
11h35 – 11h40	Continuer le travail sur les prix de revient des fabrications d'atelier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Compréhension correcte : appareil à flan terminé

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances sur les tables de multiplications
16h20 – 16h25	Retour sur la sortie du vendredi 10/10/14
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	Jouer au Dobble des résultats de Tamétables Jouer au Dobble des personnages de Tamétables
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Apprendre les personnages : jouer au Dobble des personnages