

Lundi 24 novembre 2014

Objectif	5° – Effectuer des conversions de longueur et de masse
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion de longueur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Continuer et terminer le travail en ceintures : M.8  Pour ceux qui ont terminé, passer au travail en ceintures : M.9 - Construire le tableau de conversions des masses, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité supérieure, convertir des masses décimales dans une unité inférieure, convertir des masses décimales dans une unité supérieure
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière. Un seul élève est passé à la ceinture M.9

Objectif	6° – Renforcer la connaissance du vocabulaire pour situer un objet
14h15 – 14h20	Terminer les fiches 4, 5 et 6 sur le vocabulaire pour situer un objet
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Les fiches sont terminées et étaient adaptées au niveau de la classe en général

Objectif	3° – Rattraper les compétences de palier 2 non validées
10h40 – 10h45	Rattrapage de travail en ceintures en géométrie
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer lors de la prochaine séance

Objectif	4° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le losange
15h10 – 15h15	Rappel sur le losange et la manière de le construire à partir d'un côté ou d'une diagonale
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Terminer le travail en ceintures Ge.34
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	5° – Rattraper les compétences de palier 1 non validées
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures pour le palier 1
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Prévoir des documents individuels

Objectif	5° – Connaître le genre et le nombre des mots
16h20 – 16h25	Rappel sur le genre et le nombre des mots
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Travail sur genre et nombre des mots
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	De grosses difficultés à comprendre le passage au féminin. De grosses lacunes en vocabulaire

Mardi 25 novembre 2014

Objectif	5° – Poser et effectuer une soustraction
9h25 – 9h30	<p>Terminer le travail en ceintures Ca.16</p> <p>Travail en ceintures : Ca.17 - Poser et effectuer une soustraction sans retenue, poser et effectuer une soustraction sans retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres, poser et effectuer une soustraction avec retenue, poser et effectuer une soustraction avec retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bon travail. Pas de difficulté particulière. Encore des questions pour les soustractions et les multiplications avec 0

Objectif	6° – Connaître les tables de multiplication de 2 à 5
10h40 - 10h45	<p>Travail en ceintures : Ca.4 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	L'apprentissage des tables avec Tamétables sera utile

Mercredi 26 novembre 2014

Objectif	4° – Comprendre la reproduction externe
9h25 – 9h30	Copier la trace écrite et l'expliquer : Pour la reproduction il faut deux cellules reproductrices appelées gamètes : les gamètes mâles (spermatozoïdes) et les gamètes femelles (ovules). La fécondation, c'est la rencontre entre un gamète mâle et un gamète femelle. Après fécondation, on obtient une cellule œuf. Il existe deux types de fécondations : interne et externe
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Regarder les trois vidéos sur la reproduction de la grenouille, du scalaire et la partie concernant les poissons de C'est pas sorcier (3'10 à 4'52)
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Compléter la fiche de questions
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Travail effectué sans grande difficulté

Objectif	3° – Rattraper les travaux en ceintures palier 2
10h40 - 10h45	Rattrapage du travail en ceintures en nombres et calcul
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les oiseaux
10h40 - 10h45	Regarder la vidéo C'est pas Sorcier sur les œufs et répondre aux questions de la fiche (3'42 → 9'00)
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Compléter le schéma d'accouplement du coq et de la poule
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Créer et copier une trace écrite pour résumer l'oviparité et la fécondation externe
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Prochaine séance : explication du développement de l'embryon des oiseaux dans l'œuf

Jeudi 27 novembre 2014

Objectif	6° – Trouver l'unité de la réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion  → Les fiches sont imprimées
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Différencier atomes et molécules
15h10 – 15h15	Terminer la fiche sur les atomes et les molécules commencée lors de la dernière séance → Les élèves ont déjà la fiche  S'amuser à construire des molécules avec les modèles moléculaires → Demander la clé du labo de sciences à l'accueil pour avoir accès aux modèles moléculaires
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Savoir diviser par 10, 100 et 1000
11h35 – 11h40	Savoir diviser par 10, 100, 1000  → Séance de découverte → Des fiches d'exercices sont imprimées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Résoudre des carrés magiques additifs
16h20 – 16h25	Terminer les carrés magiques additifs  → Voir avec Jérôme (les fiches sont imprimées)
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Bonjour et merci d'être là.

Les fiches et idées de séances ci-dessus ne sont pas une obligation. Fais comme tu le sens, si tu as d'autres idées, envies, façons d'aborder les thèmes, pas de souci.

Si tu veux faire totalement autre chose, pas de problèmes non plus ...

Pour te connecter à Pro-Note, rends-toi à l'adresse suivante : <https://college-rostand.cotedor.fr/professeur.html>

Nom d'utilisateur : aube0

Mot de passe : fwacn4

Si tu as des questions, je te laisse mon numéro : 06.26.19.36.65 (je reviendrai peut-être le midi), sinon n'hésite pas à voir avec les collègues.

Si des élèves sont intenables, n'hésite pas à les sortir de cours et à me laisser un détail de ce qui s'est passé (même s'ils n'ont pas été virés ...) afin que je reprenne avec eux dès que je les reverrai.

Merci encore et bon courage !

Romain Aubé

Vendredi 28 novembre 2014

Objectif	5° – Utiliser un graphique
9h25 – 9h30	Tableaux individuels pour le contrôle du 02/12/14
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Terminer le travail en ceintures P.1
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Travail en ceintures P.2 - Utiliser un graphique pour répondre à des questions
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	4° –
14h15 – 14h20	Service aux personnes âgées
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Résoudre des problèmes simples
10h40 – 10h45	Copier un tableau dans le cahier : Opérations et À quoi servent-elles ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail d'apprentissage de l'utilisation de ces opérations (addition, soustraction, multiplication)
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Fiche de problèmes simples à comprendre, puis à résoudre. Insister sur le sens des opérations et leur utilisation.
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Trace écrite dans le cahier. Faire un rappel sur leur utilisation avant de continuer la fiche

Objectif	6° –
15h10 – 15h15	Service aux personnes âgées
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° –
11h35 – 11h40	Service aux personnes âgées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° –
16h20 – 16h25	Service aux personnes âgées
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	