

Lundi 22 juin 2015

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle et du triangle
9h25 – 9h30	Rappel sur la formule de calcul du périmètre du rectangle et travail sur celle du triangle
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer le travail en ceintures : M.11 – Travail en ceintures : M.12 - Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de difficulté croissante de périmètre
	Continuer le travail en ceintures. Copier une leçon sur le périmètre du triangle

Objectif	6° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire une figure
14h15 – 14h20	Construire une figure avec Géogebra, l'exporter dans LibreOffice et la mettre à la bonne taille grâce à une règle
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Pas grand intérêt. Apprendre seulement à rogner l'image et à l'agrandir pour qu'elle prenne une place suffisante sur la feuille ou construire un carré de 20 cm et y mettre la figure (exportée en png pour la transparence)

Objectif	3° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire une figure
10h40 – 10h45	Découvrir et utiliser Géogebra
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
15h10 – 15h15	Rappel de la formule en insistant sur la division par deux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Encore quelques oublis de division par deux, mais dans l'ensemble, bon travail

Objectif	5° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le triangle
11h35 – 11h40	Construire un triangle aux dimensions imposées avec la règle et le compas
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Travail en ceintures : Ge.33 – Construire un triangle avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, ordonner les étapes de construction du triangle au compas et à la règle, construire un triangle avec la règle et le compas sur papier uni, construire un triangle en suivant un programme de construction
	Pas de difficulté particulière

Objectif	5° – Reconnaître et identifier les classes grammaticales
16h20 – 16h25	france.catsfamily.net/quizz/Quiz_classes_grammaticales.html
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Questionnaire effectué, les élèves ont même fait ceux d'orthographe et de conjugaison

Mardi 23 juin 2015

Objectif	5° – Poser et effectuer une division
9h25 – 9h30	Course à la division : aller le plus loin possible après la virgule en un temps donné
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance non faite : retour sur le conseil de classe, questions sur la 4° et l'orientation

Objectif	6° – Diviser par 2 avec un quotient exact
10h40 – 10h45	Partager des nombres en deux parties égales : avec dessin, puis sans avec la méthode de la recherche de la moitié
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : Ca.12 – Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté quand le partage s'est fait en groupe classe, mais dès le passage au travail en ceintures, plus compliqué

Objectif	4° – Comprendre le détail du fonctionnement du toucher et de la vue
11h35 – 11h40	Regarder et discuter de la vidéo sur la transmission du message nerveux entre œil et cerveau.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de souci, bonne compréhension générale de la classe

Mercredi 24 juin 2015

Objectif	4° – Comprendre la transmission des messages nerveux du cerveau aux organes
9h25 – 9h30	<p>Exercices tirées de la base de données de Dijon :</p> <p>Svt.ac-dijon.fr/remediation/rem6543/4eme/4eme/44-Ra105.swf</p> <p>Svt.ac-dijon.fr/remediation/rem6543/4eme/4eme/44-Ra306.swf</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Exercices effectués, pas de difficulté particulière, bonne compréhension, continuer sur les autres sens

Objectif	3° – Utiliser ses connaissances pour résoudre un sujet d'examen de CAP
10h40 – 10h45	<p>Résoudre les sujets de CAP en mathématiques des groupements A, B ou C en fonction de ce que chacun veut faire</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Jeudi 25 juin 2015

Objectif	6 ^e –
9h25 – 9h30	Brevet des collèges
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5 ^e –
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 26 juin 2015

Objectif	5 ^e –
9h25 – 9h30	Brevet des collèges
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
14h15 – 14h20	Stage : évaluation par compétences
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	