

Lundi 23 mars 2015

Objectif	6° – Donner l'ordre de grandeur d'une mesure
9h25 – 9h30	Travail sur les fiches d'ordre de grandeur d'une mesure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer les fiches. Prévoir une leçon sur les mesures avec les ordres de grandeur de chacune.

Objectif	6° – Utiliser une équerre pour construire et reconnaître un angle droit
14h15 – 14h20	Reprendre la manipulation de la règle et de l'équerre pour construire des perpendiculaires et des parallèles
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Activités pour construire et identifier les droites parallèles et perpendiculaires
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Encore des difficultés pour distinguer parallèles et perpendiculaires. Reprendre la différence entre droites et segments

Objectif	3° – Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
10h40 – 10h45	Rappel sur le fait que deux mesures, pour être comparées et calculées, doivent être converties dans la même unité. Rappel sur l'utilisation du tableau.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : M.19 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante dont la résolution implique des conversions
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Seuls quelques élèves travaillent

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Terminer le travail commencé pour le calcul des aires des pièces de la maison
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Travail terminé dans l'ensemble, commencer la prochaine séance par une conclusion de ce travail

Objectif	5° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur l'utilisation des instruments
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : Ge.30 - Relier chaque instrument à une situation qui lui correspond, corriger des situations où l'utilisation d'un instrument est erronée, dessiner les instruments dans certaines situations et expliquer leur utilisation, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Des difficultés pour comprendre ce qui est attendu dans les exercices

Mardi 24 mars 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Poser et effectuer une division à un chiffre. Expliquer la technique pour les divisions à deux chiffres au diviseur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travail en ceintures : Ca.19 - 3 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 5 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 3 chiffres au dividende et 2 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à une décimale, 5 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à deux décimales
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance non faite : compte-rendu conseil de classe et échange avec échiquier du jeudi

Objectif	6° – Résoudre des problèmes relevant de l'addition
10h40 - 10h45	Continuer le travail Ca.8
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Vérifier l'avancement, mais dans l'ensemble, travail correct. Prévoir une différenciation de travail pour Sid Ali ?

Mercredi 25 mars 2015

Objectif	4° – Connaître le fonctionnement des appareils génitaux de l'homme et de la femme
9h25 – 9h30	Contrôle de SVT
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le développement de l'embryon humain
10h40 – 10h45	Regarder la vidéo de développement de l'embryon : les élèves écrivent leurs questions auxquelles on essaiera de répondre après la projection
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Voir une version mieux encodée. Film jusqu'à : 40'40

Objectif	3° – Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
10h40 – 10h45	En fonction de l'avancée du travail de lundi, continuer le travail en ceintures M.19 ou rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Seuls quelques élèves ont pris la mesure du peu de temps restant pour valider les compétences restantes ...

Jeudi 26 mars 2015

Objectif	5° – Travailler en projet pour améliorer l'ambiance de classe
10h40 – 10h45	Projet AROEVEN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer et terminer de résoudre l'énigme du pharaon et des grains de riz doublés à chaque case d'un échiquier : prochaine séance

Objectif	4° – Comprendre la relation entre ombres et lumière
14h15 – 14h20	TP avec le logiciel Stellarium. Prise en main et manipulations en fonction du lieu où l'on se trouve
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Prochaines séances : propagation de la lumière, formation des ombres

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures non fait
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures dans les parties nombre et calcul
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Créer un document individuel pour les prochains rattrapages

Objectif	4° – Construire et compléter un tableau de proportionnalité
15h10 – 15h15	Travail sur la fiche de proportionnalité tirée de Sésamath
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Continuer la fiche, les exercices 1 et 2 sont terminés

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le rattrapage

Vendredi 27 mars 2015

Objectif	6° – Préparer le matériel de géocaching
9h25 – 9h30	<p>Préparer les caches avec des aimants et du scotch de camouflage par exemple</p> <p>Imprimer les logbook et écrire les phrases sur le site internet du géocaching</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer à camoufler les caches. Prévoir le travail sur les ordinateurs pour le texte et les phrases

Objectif	4° – Utiliser quelques fractions
14h15 – 14h20	<p>Continuer et terminer le travail en ceintures : N.14 - Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les fractions</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Des difficultés à calculer les problèmes avec des fractions malgré les séances précédentes de travail

Objectif	6° – Lire les grands nombres
10h40 – 10h45	<p>Jouer au jeu de « Je lis le nombre » en classe entière</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Lecture rapide de grands nombres à renforcer encore

Objectif	6° – Comprendre le peuplement d'un milieu
15h10 – 15h15	<p>Mise en place des expériences pour la germination d'une plante</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	<p>Dessiner les expériences et émettre des hypothèses</p>
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	<p>Les dessins n'ont pas été fait. Tableaux de synthèse pour chaque groupe d'expériences</p>
Bilan	

Objectif	3° – Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
11h35 – 11h40	<p>En fonction de l'avancée du travail de mercredi, continuer le travail en ceintures M.19 ou rattrapage de travail en ceintures</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail et mettre en place le rattrapage restant

Objectif	6° – Utiliser les opérations simples pour effectuer des calculs complexes
16h20 – 16h25	<p>Continuer le compte est bon</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer en augmentant la valeur des résultats et le nombre de chiffres à utiliser.