

Lundi 10 novembre 2014

Objectif	5° – Effectuer des conversions de longueur
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion de longueur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Continuer le travail en ceintures : M.8 – Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unité supérieure
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière après le rappel

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de reproduction
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : Ge.40 - Reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur papier blanc, reproduire une figure en changeant son orientation, reproduire une figure en réduisant les longueurs de moitié, reproduire une figure en effectuant un agrandissement, reproduire le symétrique d'une figure sur papier blanc
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Des difficultés dans la ceinture jaune car l'exercice est assez long

Objectif	5° – Rattraper les travaux en ceintures non validés
11h35 – 11h40	Rattrapage de travail en ceintures en géométrie et mesures en priorité, puis dans le reste pour ceux ayant terminé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée pour la séance prochaine

Objectif	6° – Renforcer la connaissance du vocabulaire pour situer un objet
14h15 – 14h20	Fiche de travail sur le vocabulaire pour situer un objet en insistant bien sur la manière d'écrire les mots et sur leur signification.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Exercices sur les points de vue différents en fonction des situations.
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Seules les deux premières fiches ont été faites. Grosses difficultés à se repérer dans l'espace

Objectif	4° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle
15h10 – 15h15	Rappel sur le vocabulaire concernant le cercle : jouer sur la différence entre rayon et diamètre
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Terminer le travail en ceintures : Ge.37 - Connaître le vocabulaire du cercle, tracer un cercle avec un rayon donné, construire un cercle de rayon ou de diamètre donné, construire un cercle passant par deux points, construire un cercle de rayon donné et passant par deux points
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Manque de matériel. Pas de difficulté particulière

Objectif	5° – Utiliser un dictionnaire
16h20 – 16h25	Continuer les fiches de travail individuel sur le dictionnaire
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Dernière séance. Prochaine séance sur le genre et le nombre des mots

Mardi 11 novembre 2014

Objectif	5 ^e –
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Mercredi 12 novembre 2014

Objectif	4° – Comprendre le volcanisme
9h25 – 9h30	<p>Mise en place de deux expériences :</p> <p>- Volcan effusif :</p> <p>Vieux moule en aluminium (ou assiette en carton)</p> <p>Un paquet de vieux journaux</p> <p>Bicarbonate de soude (environ 3-4 cuillères à café)</p> <p>Vinaigre (environ 1/2 tasse)</p> <p>Un peu de liquide-vaisselle bien moussant</p> <p>Une petite bouteille en plastique</p> <p>De l'argile</p> <p>Un entonnoir</p> <p>Une cuillère à café et une tasse</p> <p>Du colorant alimentaire rouge</p> <p>- Construction d'un dôme (expérience semoule et paille)</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Expériences mises en place et intéressantes pour démontrer la formation d'un dôme et le volcanisme effusif

Objectif	4° – Comprendre le volcanisme
10h40 – 10h45	Schéma récapitulatif sur les deux sortes de volcans
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	svt.cjr.free.fr/spip.php?article339 : révision sur le volcans assistancescolaire.com/eleve/4e/svt/reviser-une-notion/les-seismes-4sai01/test-ent1 : révision sur les séismes
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Prochaine séance : contrôle sur les volcans, les séismes et les tsunamis

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures en retard
10h40 – 10h45	Rattrapage palier 2
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 13 novembre 2014

Objectif	6° – Trouver l'unité de la réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiche N°9 terminée (fiches jusqu'à la 21 imprimées)

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances sur l'air
15h10 – 15h15	Contrôle sur le chapitre de l'air
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Poser et effectuer une division d'un décimal par un entier
11h35 – 11h40	Continuer et terminer le travail en ceintures : Ca.23 - Poser et effectuer une division de nombres décimaux avec un chiffre au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec deux chiffres au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec six chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec huit chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec trois chiffres au diviseur
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Manque de motivation face à la difficulté. Garder ce travail pour le rattrapage

Objectif	5° – Résoudre des carrés magiques additifs
16h20 – 16h25	Carrés magiques additifs
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Pas de difficulté particulière. Passer aux carrés plus complexes

Vendredi 14 novembre 2014

Objectif	5° – Utiliser un tableau et un graphique	
9h25 – 9h30	Continuer et terminer le travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions	Filipe : multiplication et application d'une proportion a une quantité
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55	Commencer le travail en ceintures P.2 - Utiliser un graphique pour répondre à des questions	
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	Pas de difficulté particulière	Quelques difficulté à comprendre la proportion

Objectif	4° – Connaître la relation nombres décimaux/fractions décimales	
14h15 – 14h20	Créer et copier une leçon sur les fractions décimales et leur lien avec le tableau de numération	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45	Comment passer des nombres décimaux aux fractions décimales et inversement ?	
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10	Situations d'entraînement lors desquels les élèves passent d'une fraction décimale aux nombres décimaux et inversement	
Bilan	Reprendre quelques exemples avant de continuer les fiches commencées lors de la dernière séance	

Objectif	6° – Ranger les nombres inférieurs à 1000
10h40 - 10h45	Terminer le travail en ceintures N.3 pour ceux pour qui ce n'est pas fait
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	Travail en ceintures N.4 - Ranger des nombres inférieurs à 500, ranger des nombres inférieurs à 1000, ranger des nombres inférieurs à 1000, résoudre des problèmes sur l'ordre des nombres, résoudre des problèmes sur l'ordre des nombres
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	Quelques confusions dans l'utilisation des signes > ou <

Objectif	6° – Se repérer dans son environnement proche
15h10 – 15h15	Travail sur le plan du collège à partir du document distribué lors de la dernière séance
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Travail à terminer

Objectif	3° – Rattraper les compétences non validées
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage du travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Continuer les séances de rattrapage lors des stages

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances sur les tables de multiplications
16h20 – 16h25	Jouer au Dobble des personnages
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Faire une dernière séance pour bien ancrer les noms des personnages