

Lundi 16 février 2015

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
9h25 – 9h30	Rappel sur la formule du périmètre du carré
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Continuer le travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficulté à comprendre ce qu'est un périmètre. Reprendre avec des exercices d'application

Objectif	6° – Manipuler l'équerre pour construire et reconnaître des angles droits
14h15 – 14h20	Continuer les fiches de travail sur la manipulation de l'équerre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Quand la fiche est terminée, construire une figure sur feuille blanche dans laquelle il y a plusieurs angles droits, sous la dictée
Bilan	Trier des parallèles et des perpendiculaires pour bien ancrer le vocabulaire

Objectif	3 <sup>e</sup> – Rattraper le travail en ceintures non fait	
10h40 - 10h45	Rattraper le travail en ceintures non fait	Retour sur la présentation du lendemain
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	Peu de travail dans l'ensemble.	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle	
15h10 – 15h15	Préparer le contrôle du vendredi 20/02/15 avec le tableau individuel	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30	Exercices de calcul d'aires de figures complexes contenant des rectangles	Retour sur la présentation du lendemain
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan	Des difficultés à comprendre comment calculer les mesures manquantes. Reprendre avec un exemple	

Objectif	5° – Décrire des figures géométriques et justifier son point de vue
11h35 – 11h40	Mise en place de la progression « Justifier et connaître les solides »
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Les solides sont construits, continuer la progression avec le jeu du portrait

Objectif	5° – Connaître le genre et le nombre des mots
16h20 – 16h25	Jouer au jeu de l'oie genre et nombre des noms
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Le jeu a bien fonctionné

Mardi 17 février 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Préparer le contrôle du vendredi 20/02/15 avec les tableaux individuels
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Continuer le problème du camion et des troncs d'arbre en présentant comme une division. Petit à petit, regrouper les dizaines, centaines et unités ensemble afin d'arriver à un résultat comme dans une division
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Passer au groupement de centaines, dizaines et unités avant de poser véritablement les divisions

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle du jeudi 19/02/15 avec les tableaux individuels
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Calcul mental sur les tables de multiplication
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Travail en ceintures Ca.7 - Calculer des multiplications tirées des tables, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications simples
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Mercredi 18 février 2015

Objectif	4° – Connaître le fonctionnement des organes reproducteurs chez la femme
9h25 – 9h30	<p>Corriger l'étude de documents sur l'appareil reproducteur de la femme</p> <p>Répondre aux différentes questions que se posent les élèves sur le sujet</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Travail terminé, quelques questions

Objectif	4° – Comparer le fonctionnement des appareils reproducteurs
10h40 – 10h45	Compléter une trace écrite reprenant ce qu'est la puberté et le fonctionnement des appareils reproducteurs de l'homme et de la femme
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Construire un tableau comparatif des organes reproducteurs de l'homme et de la femme : gonades et gamètes, voies génitales internes, glandes annexes, organes génitaux externes
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Le tableau comparatif a été commencé. Terminer de le compléter la fois prochaine

Objectif	3° – Rattraper le travail non validé
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle du vendredi 20/02/15 avec le tableau individuel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Une fois de plus, peu de travail

Jeudi 19 février 2015

Objectif	6° – Écrire un énoncé et une phrase réponse
9h25 – 9h30	Contrôle du deuxième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des équations bilans
15h10 – 15h15	Évaluation sur les équations bilan
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Les élèves n'ont pas l'air d'avoir révisé ...

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
11h35 – 11h40	Continuer les tableaux de proportionnalité à partir d'énoncés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Encore des difficultés à compléter les tableaux. Classe agitée

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non fait
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 20 février 2015

Objectif	5° – Évaluer ses connaissances
9h25 – 9h30	Contrôle du deuxième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
14h15 – 14h20	Contrôle du deuxième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Utiliser les grands nombres
10h40 – 10h45	Jouer au jeu du plus grand nombre, puis au plus petit
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Jeu qui avait déjà été fait. Bonne compréhension générale

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples
15h10 – 15h15	Représenter et résoudre des problèmes utilisant les fractions pour calculer une partie ou un reste
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Classe agitée peu dans le travail. Dylan T a bien compris, les autres ont du mal. Reprendre avec des problèmes simples

Objectif	3° – Évaluer ses connaissances
11h35 – 11h40	Contrôle du deuxième trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Continuer le tournoi de table de Pythagore commencé lors de la dernière séance
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	