

Lundi 20 avril 2015

Objectif	6° – Donner l'ordre de grandeur d'une mesure
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur les fiches d'ordre de grandeur d'une mesure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Créer et copier une leçon sur les ordres de grandeur
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiches terminées et leçon copiée

Objectif	6° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire des figures
14h15 – 14h20	<p>Deuxième séance :</p> <p>Reproduire des figures sur quadrillage à partir d'un modèle en utilisant la règle et l'équerre.</p> <p>Quatre niveaux de difficulté : on passe au suivant quand on a réussi trois figures du niveau inférieur</p> <p>Pour les plus rapides, essayer de construire sur GéoGebra</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	À la rentrée et jusqu'à la fin de l'année, apprendre la manipulation de GéoGebra pour une aide aux constructions de géométrie

Objectif	3° – Reconnaître deux grandeurs proportionnelles
10h40 – 10h45	Rappel sur la proportionnalité : coefficient, tableau et courbe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Terminer le travail en ceintures : P.14 – Identifier des tableaux de proportionnalité, identifier des tableaux de proportionnalité, reconnaître une situation de proportionnalité, reconnaître une situation de proportionnalité à partir d'un graphique
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail avancé, vérifier l'avancée du travail de chacun

Objectif	4° – Travailler en projet
15h10 – 15h15	Terminer les travaux commencés sur le projet Kolibri : mots croisés et devinettes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Mots croisés terminés, les mettre sur le site du collège

Objectif	5° – Utiliser un logiciel de géométrie dynamique sur ordinateur
11h35 – 11h40	Utiliser GéoGebra pour construire une figure de géométrie
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Reporté au 12/05/15 en M4

Mardi 21 avril 2015

Objectif	5° – Poser et effectuer une division
9h25 – 9h30	Préparer le contrôle de jeudi
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Poser et effectuer des divisions en commun avec un seul chiffre au diviseur, puis des divisions où l'on doit prendre plusieurs chiffres au dividende, puis plusieurs chiffres au diviseur
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Rappeler la technique avec un chiffre et passer à deux chiffres et à une obligation de prendre deux chiffres au dividende

Objectif	6° – Utiliser l'ordre de grandeur pour identifier un calcul
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle de vendredi
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Jouer au jeu « Le bon calcul » : des nombres sont tirés au sort, un calcul (multiplication, soustraction ou addition) est fait avec deux de ces nombres. Les élèves, d'après le résultat obtenu et les nombres présents, doivent retrouver le calcul qui a été effectué.
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Arrêter le jeu qui a été bien compris et voir comment faire évoluer vers une réflexion sur les calculs à effectuer

Mercredi 22 avril 2015

Objectif	4° – Comprendre le développement de l'embryon humain
9h25 – 9h30	Continuer la correction du questionnaire sur l'Odyssée de la vie
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le développement de l'embryon humain
10h40 – 10h45	Terminer la correction du questionnaire sur l'Odyssée de la vie
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Questionnaire terminé, prévoir un résumé et une révision afin de faire le contrôle la séance suivante

Objectif	3° – Manipuler des fractions pour obtenir des fractions équivalentes
10h40 – 10h45	<p>Multiplier dénominateur et numérateur d'une fraction pour obtenir une fraction équivalente.</p> <p>Simplifier des fractions</p> <p>Séance de découverte et de manipulation en commun</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance qui a bien fonctionné

Jeudi 23 avril 2015

Objectif	5° – Écrire les nombres jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	Construire et copier le tableau de numération en ajoutant les trois colonnes après la virgule
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Placer des nombres dans le tableau, lire les nombres
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Dictée de nombres
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Tableau effectué, faire des exercices de placement dans le tableau et de lecture de nombres

Objectif	4° – Ajouter des fractions décimales
11h35 – 11h40	Rappel sur les fractions décimales et la manière dont il faut s'y prendre pour les additionner. Utilisation du tableau
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.24
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail en ceintures

Objectif	4° – Connaître les caractéristiques de la lumière
14h15 – 14h20	Expliquer les différentes phases de la Lune
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Trier des sources primaires et des sources secondaires
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Travail sur la lumière à partir du site : education.francetv.fr/physique-chimie/sixieme/jeu/quelques-proprietes-de-la-lumiere
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Mise en commun à faire pour expliquer les différents résultats obtenus

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer et terminer la fiche tirée de Sésamath sur la proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Continuer avec une fiche plus difficile

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le rattrapage ou passer à une séance de formation de Géogebra

Vendredi 24 avril 2015

Objectif	6° – Préparer le matériel de géocaching
9h25 – 9h30	Inscrire les caches sur le site, coder les phrases et mettre la description du Parc de la Colombière
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Problème : les caches ne pourront pas être enregistrées sur le site : présence de caches premium

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples
14h15 – 14h20	Continuer la fiche tirée de Sésamath sur les fractions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Contrôle du troisième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Jouer au jeu de sept familles des grands nombres
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les élèves progressent dans la lecture. Continuer

Objectif	6° – Comprendre le peuplement d'un milieu
15h10 – 15h15	Dissection d'une graine de haricot et de fleurs de cerisier par exemple : Sciencesdelavieetdelaterre93.wordpress.com/category/cours-6eme/partie-2-le-peuplement-dun-milieu/
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Course contre la faim. Séance non faite

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Terminer le travail en ceintures : N.14
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures : N.15 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les nombres entiers Vérifier l'avancée du travail en ceintures.

Objectif	6° – Utiliser les opérations simples pour effectuer des calculs complexes
16h20 – 16h25	Continuer le compte est bon en augmentant le nombre de chiffres à utiliser et les bornes de calcul
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Dernière séance. Commencer les énigmes ou continuer la formation dans Géogebra