

Lundi 1^{er} décembre 2014

Objectif	6° – Être précis dans les mesures	6° – Être précis dans les mesures
9h25 – 9h30	Reprendre l'avancée du travail en ceintures en mesures	
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40	Travail en ceintures M.4 - Identifier des situations où la règle est bien utilisée, mesurer un segment dont la longueur est soit entière soit avec 5 mm, mesurer un segment dont la longueur comprend des millimètres, comparer des segments, mesurer une ligne brisée pour avoir une mesure globale	Aurélie, Alan, Rebecca et Simon : terminer le travail en ceintures M.4 Travail en ceintures M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	Séance peu avancée : téléthon, explication des géométries pour le plaisir	

Objectif	6 ^e – Décrire le déplacement d'un objet
14h15 – 14h20	Recherche individuelle : Décrire un déplacement « complexe » de la souris allant chercher le fromage sur un quadrillage
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Mise en commun pour comprendre comment coder un déplacement afin qu'il soit compréhensible et appliqué de la même manière par tous
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Fiche d'exercices sur le codage des déplacements sur quadrillage
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	La fiche d'exercice a été commencée. Mise en commun constructive.

Objectif	3 ^e – Utiliser les unités de capacité
10h40 – 10h45	Tableaux individuels pour le contrôle de mercredi
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Créer et copier une leçon sur les unités de capacité avec les correspondance fractions, nombres décimaux et expression en litres
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travail en ceintures M.16 - Compléter le tableau de conversion des unités de capacité, connaître quelques repères quant aux unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité, effectuer des conversions d'unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Apporter une calculatrice pour mercredi 10/12/14

Objectif	4 ^e – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Fiche d'exercices sur l'aire du rectangle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Des difficultés à utiliser la formule de calcul

Objectif	5 ^e – Rattraper le travail en retard
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures en géométrie
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée de ce travail

Mardi 2 décembre 2014

Objectif	5° – Évaluer ses connaissances
9h25 – 9h30	Deuxième contrôle du premier trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les élèves n'ont pas révisé le contrôle

Objectif	6° – Connaître les tables de multiplication de 2 à 5
10h40 - 10h45	<p>Terminer le travail en ceintures Ca.4</p> <p>Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures : Ca.5 - Calculer des additions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 100, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Mercredi 3 décembre 2014

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les oiseaux
9h25 – 9h30	Compléter le schéma d'accouplement du coq et de la poule
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Créer et copier une trace écrite pour résumer l'oviparité et la fécondation externe
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Répondre aux questions concernant C'est Pas Sorcier sur les œufs (9'22 → 14'56) : développement de l'embryon dans l'œuf
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les plantes
10h40 – 10h45	Regarder C'est pas sorcier « L'odyssée des plantes » de 13'47 à 24'10 → Répondre aux questions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Observer et expliquer le cycle de reproduction des plantes à fleur
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	Copier un schéma récapitulatif dans le cahier pour la reproduction des plantes à fleurs
11h30 – 11h35	
Bilan	Faire cette séance la prochaine fois

Objectif	3° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 4 décembre 2014

Objectif	5° – Construire un groupe classe
10h40 – 10h45	Projet AROEVEN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Différencier atomes et molécules
14h15 – 14h20	<p>Terminer la fiche sur les atomes et les molécules commencée lors de la dernière séance</p> <p>S'amuser à construire des molécules avec les modèles moléculaires</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	La fiche sur les atomes et les molécules a été terminée

Objectif	4° – Savoir multiplier et diviser par 10, 100 et 1000
11h35 – 11h40	Continuer et terminer la fiche commencée lors de la dernière séance
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Fiche terminée

Objectif	4° – Reconnaître et résoudre une situation simple de proportionnalité
15h10 – 15h15	Exercices de reconnaissance d'une situation de proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Fiche sur la proportionnalité commencée. Continuer.

Objectif	5° – Résoudre des énigmes en équipe
16h20 – 16h25	Travail coopératif pour résoudre des énigmes mathématiques
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer les énigmes qui n'ont pas été terminées

Vendredi 5 décembre 2014

Objectif	6° – S'orienter dans l'espace et sur un plan
9h25 – 9h30	Regarder les photos des lieux où seront posées les caches et écrire et coder les phrases indices qui seront sur le site
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Donner les phrases de chaque groupe à un autre groupe pour vérifier qu'elles veulent dire quelque chose

Objectif	4° – Additionner des fractions décimales
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.24 - Identifier des fractions décimales, compléter des fractions décimales, ajouter deux fractions décimales de même dénominateur, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter un nombre décimal et une fraction décimale
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	6° – Résoudre des problèmes simples
10h40 – 10h45	Tableaux individuels pour le contrôle du mardi 09/12/14
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Rappel sur les opérations et leur sens
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Résoudre des problèmes simples en respectant une présentation : on utilise telle opération car ..., opération en ligne et phrase réponse
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
Bilan	Continuer le travail

Objectif	6° – Distinguer animal, végétal et minéral
15h10 – 15h15	Trier des images en trois catégories : animal, végétal et minéral
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Revenir sur le tri d'images et expliquer chaque catégorie. Les définitions n'ont pas été données

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité
11h35 – 11h40	Continuer le travail sur les prix de revient des fabrications d'atelier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
12h35 – 12h40	
Bilan	Dernière séance. Prochaine séance : évaluation

Objectif	6° – Renforcer la connaissance des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Apprendre la signification des personnages et leur lien avec les résultats des tables de multiplication
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
17h15 – 17h20	
17h20 – 17h25	
Bilan	Revenir sur les personnages et leur lien avec les résultats. Commencer le Dobble en annonçant les résultats à la place des personnages