

Lundi 30 mars 2015

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré et du rectangle
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur la formule du périmètre du rectangle
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Calculer des périmètres de carrés et de rectangles
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Terminer le travail en ceintures M.10 et commencer M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, calculer le périmètre de figures complexes, résoudre des problèmes de difficulté croissante de périmètre
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté, mais un manque d'investissement considérable

Objectif	6° – Manipuler l'équerre pour construire et reconnaître des angles droits
14h15 – 14h20	Continuer les exercices de manipulation de la règle et de l'équerre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Fiches trop difficiles. Prévoir seulement une reproduction sur quadrillage avec des droites parallèles et des perpendiculaires

Objectif	3 ^e – Rattraper le travail en ceintures non fait	
10h40 - 10h45	Rattraper le travail en ceintures non fait et les évaluations non validées	Préparer l'intervention en école en regardant le diaporama et les questions
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	Faire le point sur les rattrapages	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle	
15h10 – 15h15	Préparer le conseil de classe du lendemain	Préparer l'intervention en école en regardant le diaporama et les questions
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40	Continuer et terminer le travail en ceintures M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle	
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan	La préparation du conseil de classe a pris toute l'heure	

Objectif	5° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles
11h35 – 11h40	Rappel des utilisations possibles des instruments de géométrie et explication des exercices de travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : Ge.30 - Relier chaque instrument à une situation qui lui correspond, corriger des situations où l'utilisation d'un instrument est erronée, dessiner les instruments dans certaines situations et expliquer leur utilisation, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Les élèves ont encore du mal à comprendre ce qui est attendu dans les exercices

Objectif	5° – Passer du verbe au nom et inversement
16h20 – 16h25	Rappel ce qu'est un nom et un verbe
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Continuer les exercices sur la nominalisation des verbes
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	De grosses difficultés de vocabulaire. Trouver des exercices plus simples

Mardi 31 mars 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Poser et effectuer une division à un chiffre. Expliquer la technique pour les divisions à deux chiffres au diviseur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travail en ceintures : Ca.19 - 3 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 5 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 3 chiffres au dividende et 2 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à une décimale, 5 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à deux décimales
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Reprendre la technique opératoire avec des opérations en commun et des explications communes

Objectif	6° – Résoudre des problèmes relevant de l'addition
10h40 - 10h45	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.8 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de l'addition
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Passer à la suite ... les élèves ne travaillent pas, peu de motivation pour surmonter les difficultés

Mercredi 1^{er} avril 2015

Objectif	4 ^e – Comprendre le développement de l'embryon humain
9h25 – 9h30	Continuer de regarder le film « L'Odyssée de la vie » à partir de 40'. Les élèves continuent d'écrire des questions au fur et à mesure du film
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Compte-rendu du conseil de classe

Objectif	4 ^e – Comprendre le développement de l'embryon humain
10h40 – 10h45	Répondre aux questions posées par les élèves
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Commencer à répondre au questionnaire sur le film
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	La fin du film a été projetée

Objectif	3 ^e – Résoudre des problèmes impliquant des conversions
10h40 – 10h45	Continuer le travail en ceintures M.19 et terminer le rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Faire le point sur l'avancée du rattrapage et proposer du palier 3 à ceux qui ont terminé

Jeudi 2 avril 2015

Objectif	6° – Résoudre un problème à partir d'un document
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiches 28 et 29 imprimées

Objectif	4° – Comprendre la relation entre ombres et lumière
15h10 – 15h15	Corriger la fiche d'utilisation de Stellarium et recréer l'éclipse
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Fiche corrigée. Expérimenter pour les ombres et la lumière

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
11h35 – 11h40	Continuer la fiche Sesamaths sur la proportionnalité
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Fiche terminée. Continuer avec des exercices plus difficiles.

Objectif	5° –
16h20 – 16h25	Heure d'information syndicale
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 3 avril 2015

Objectif	5° – Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Encore beaucoup de problèmes de matériel manquant. Continuer le travail en ceintures

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples	
14h15 – 14h20	Travail sur les fiches de problèmes de fractions	Préparer l'intervention pour l'école des Aiguïsons
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan	Continuer les fiches, seule la première a été faite	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Jouer au jeu « La star de la numération »
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
Bilan	Continuer le jeu en mettant en place un tournoi dans la classe

Objectif	6 ^e – Comprendre le peuplement d'un milieu	
15h10 – 15h15	Construire les tableaux de synthèse des groupes d'expériences faites en classe	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40	Compléter les tableaux après observation des expériences	
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
16h05 – 16h10		
Bilan	Observer de nouveau et continuer le chapitre	

Objectif	3 ^e – Rattraper le travail en ceintures non validé	
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures et les remédiations	Préparer l'intervention pour l'école des Aiguïsons
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50		
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05		
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20		
12h20 – 12h25		
12h25 – 12h30		
Bilan	Vérifier l'avancée du travail de chacun	

Objectif	6° – Utiliser les opérations simples pour effectuer des calculs complexes
16h20 – 16h25	Jouer au jeu du compte est bon avec addition, soustraction et multiplication en passant à des résultats entre 50 et 100 et six chiffres pour effectuer les calculs
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le jeu. Les élèves commencent à bien comprendre le principe du jeu et à s'impliquer davantage