

Lundi 5 janvier 2015

Objectif	5° – Effectuer des conversions des masses
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion des masses
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail

Objectif	6° – Décrire le déplacement d'un objet
14h15 – 14h20	Travail en ceintures Ge.3 - Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Travail commencé. Pour la plupart, la ceinture verte n'est pas atteinte... Continuer

Objectif	3° – Rattraper les compétences de palier 2 non validées
10h40 – 10h45	Terminer le travail en ceintures Ge.40 Pour ceux qui ont fini, commencer le travail en ceintures Ge.41
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail commencé

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures non fait
15h10 – 15h15	Léo : rattrapage des travaux non faits Valentin : rattrapage du travail en mesures Le reste de la classe : rattrapage de travail en ceintures en géométrie
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Faire le point pour la prochaine séance

Objectif	5° – Rattraper le travail en retard
11h35 – 11h40	Anis, Florian, Djessy, Corentin et Rémi : kangourou des mathématiques Les autres : rattrapage de travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Faire le point

Objectif	5° – Connaître le genre et le nombre des mots
16h20 – 16h25	Continuer le travail sur genre et nombre des mots
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Grosses difficultés à discerner les catégories grammaticales et le féminin du masculin

Mardi 6 janvier 2015

Objectif	5° – Utiliser les grands nombres
9h25 – 9h30	Terminer le travail en ceintures N.8 Pour ceux qui ont terminé, fiches sur les grands nombres en géographie
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La fiche sur les planètes a déjà été faite. Faire les autres fiches sur les grands nombres

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des additions simples
10h40 – 10h45	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.5 Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures Ca.6
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Dylan, Youssef, Sid Ali et Simon : revoir comment calculer les additions posées ou non. Reprendre l'addition posée et la soustraction posée

Mercredi 7 janvier 2015

Objectif	4° – Comprendre le lien entre reproduction et milieu de vie
9h25 – 9h30	Étude de documents tirée du livre de 4 ^e BELIN : lien entre reproduction et milieu de vie
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés à comprendre les questions et à lire les documents

Objectif	4° – Comprendre le lien entre reproduction et ressources alimentaires
10h40 – 10h45	Étude de documents tirée du livre de 4 ^e BELIN : lien entre reproduction et ressources alimentaires
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Des difficultés à comprendre les questions et à lire les documents

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière de construire les tableaux de proportionnalité avec un problème
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : P.13 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	De grosses difficultés à construire les tableaux seuls. Les élèves passent forcément par le produit en croix, même dans les situations simples.

Jeudi 8 janvier 2015

Șù :	6° – Écrire un énoncé et une phrase réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les fiches 19, 20 et 21 sont en cours. Les élèves ont du mal à entrer dans les exercices de rédaction de problèmes avec des mots donnés

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des équations bilans
15h10 – 15h15	Rappel sur la différence entre atomes et molécules. Créer une trace écrite dans laquelle on précise la différence entre les deux ainsi que la conservation de la matière.
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Copier la trace écrite dans le cahier
15h40 – 15h45	Situation problème : construire les molécules, mais le nombre d'atomes de chaque « côté » de la flèche est différent : comment faire pour équilibrer ? $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ $2 \text{C}_2\text{H}_2 + 5 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Des difficultés à comprendre qu'il faut compléter avec des molécules existantes. Faire la deuxième équation lors de la prochaine séance

Objectif	4° – Savoir multiplier et diviser par 10, 100 et 1000
11h35 – 11h40	Continuer et terminer la fiche commencée lors de la dernière séance
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Débat sur l'attentat de la veille à Charlie Hebdo

Objectif	5° – Renforcer les connaissances des tables
16h20 – 16h25	Reprendre le travail sur les tables avec Tamétables Jouer au Dobble de Tamétables
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	La classe est toujours aussi agitée lors des jeux. Renfort sur les ordinateurs avec Tamétables ? Sous quelle forme ?

Vendredi 9 janvier 2015

Objectif	5° – Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Exercices de remise en ordre d'énoncés et d'organisation de données dans un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : P.12 - Remettre un énoncé en ordre Trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Débat sur l'attentat de mercredi à Charlie Hebdo

Objectif	4° – Additionner des fractions décimales
14h15 – 14h20	Rappel sur ce que sont des fractions décimales et comment les réduire au même dénominateur
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Continuer et terminer le travail en ceintures : Ca.24 - Identifier des fractions décimales, compléter des fractions décimales, ajouter deux fractions décimales de même dénominateur, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter un nombre décimal et une fraction décimale
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	6° – Résoudre des problèmes simples
10h40 – 10h45	Rappel sur les opérations et leur sens
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Résoudre des problèmes simples en respectant une présentation : on utilise telle opération car ..., opération en ligne et phrase réponse
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficultés particulière. Passer à une autre activité.

Objectif	
15h10 – 15h15	Remise des attestations pour le service aux personnes âgées et galette des rois préparées par les élèves de 4° et de 3°
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Rattraper les évaluations en calcul
11h35 – 11h40	Remédiation de travail en ceintures en calcul
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Faire le point et avancer dans le travail en ceintures afin de valider les dernières compétences

Objectif	6° – Évaluer ses connaissances
16h20 – 16h25	Premier contrôle du deuxième trimestre de SVT
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	