

Lundi 9 mars 2015

Objectif	6° – Résoudre des problèmes utilisant des masses
9h25 – 9h30	Terminer les fiches commencées lors de la dernière séance.  Compléter le tableau d'estimation des mesures
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance terminée, les élèves ont encore un peu de mal à se représenter les ordre de grandeur

Objectif	6° – Utiliser une équerre pour construire et reconnaître un angle droit
14h15 – 14h20	Reprendre la construction dictée lors de la dernière séance
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Trier des étiquettes de segments et droites parallèles et perpendiculaires
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Créer et copier un trace écrite concernant les droites parallèles et perpendiculaires
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
15h10 – 15h15	
Bilan	Trace écrite non copiée, mais technique de construction des deux types de droites faite

Objectif	3° – Utiliser les unités de volume
10h40 – 10h45	Créer et copier une leçon sur les unités de volume et l'utilisation du tableau de conversion
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : M.18 - Construire le tableau de conversions des volumes, calculer un volume en comptant des cubes composant un volume complexe, calculer le volume d'un cube et d'un pavé, résoudre des problèmes en utilisant les unités de volume
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
Bilan	Regarder le diaporama et les questions pour y répondre  Pas de difficulté particulière

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Retour sur la manière de trouver une mesure manquante dans une figure complexe (assemblage de deux rectangles)
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Calculer les aires de pièces dans un plan de maison dont les dimensions sont données
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
16h05 – 16h10	
16h10 – 16h15	
Bilan	Peu de travail : la séance a été à peine commencé : beaucoup d'agitation et distribution des fiches dialogues

Objectif	5° – Décrire des figures géométriques et justifier son point de vue
11h35 – 11h40	Terminer les derniers solides à construire
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Jouer au jeu du portrait, de l'empreinte et de la carte d'identité
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	Pas de difficulté à justifier son point de vue

Mardi 10 mars 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Faire une recherche qui servira de rappel
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Imposer aux élèves de chercher des groupements de centaines, de dizaines et d'unités : imposer seulement trois soustractions
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Division commencée avec deux chiffres au dividende et un au diviseur. Reprendre avec la division commencée 147/7

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des multiplications simples
10h40 – 10h45	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.7  Une fois terminé, passer au travail Ca.8
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer le travail commencé

Mercredi 11 mars 2015

Objectif	4° – Connaître l'origine des règles
9h25 – 9h30	Terminer de compléter le tableau comparatif des appareils reproducteurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Étude de documents à partir du livre p 52 et 53
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Travail d'étude de documents faits à l'oral

Objectif	4° – Connaître le cycle ovarien
10h40 – 10h45	Construire une maquette pour visualiser le cycle ovarien chez la femme
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Copier une trace écrite sur l'origine des règles : voir p 54 du livre de SVT
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Exercices p 58 et 59 du livre : révision pour le contrôle de la séance prochaine
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	La fiche sur les pages 52 et 53 du livre a été commencée et devra être terminée lors de la prochaine séance

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures non validé
10h40 – 10h45	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer lors de la prochaine séance

Jeudi 12 mars 2015

Objectif	5° – Utiliser les grands nombres
10h40 – 10h45	Résoudre l'énigme du pharaon et des grains de riz doublés à chaque case d'un échiquier
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Des difficultés à faire des additions sans se tromper. Les élèves ont tendance à vouloir finir trop vite

Objectif	4° – Comprendre la relation entre ombres et lumière
14h15 – 14h20	Compléter la fiche sur les conceptions initiales sur les ombres et la lumière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Mise en commun
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Commencer les exercices sur les sources de lumière, les ombres portées et propres
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Beaucoup de questions sur le système solaire et son fonctionnement. Les exercices ne sont pas commencés

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures en retard
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage du travail en ceintures en nombres et calcul qui n'est pas terminé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Faire le bilan de l'avancée du travail

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
15h10 – 15h15	Continuer à construire les tableaux à partir des énoncés en les complétant grâce au produit en croix
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Dans l'ensemble, le travail est bien correct

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Seuls Bukurosch et Dylan travaillent ...

Vendredi 13 mars 2015

Objectif	6° – Communiquer un projet
9h25 – 9h30	Chaque élève corrige sa lettre et l'imprime
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Mise en commun et écriture de la lettre commune à envoyer à la mairie de Dijon
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Seule la lettre à la mairie a été faite et imprimée. La fois prochaine, terminer définitivement les lettres individuelles. Ensuite préparer les caches

Objectif	4° – Utiliser les fractions
14h15 – 14h20	Terminer les problèmes utilisant des fractions commencés lors de la dernière séance
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Continuer les problèmes en commun

Objectif	6° – Savoir lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Jouer au jeu : je lis le nombre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Trouver un moyen de vérifier la lecture des grands nombres dans le jeu

Objectif	6° – Utiliser une clé de détermination
15h10 – 15h15	Correction commune de l'exercice d'utilisation d'une clé de détermination : ac- <a href="http://grenoble.fr/disciplines/svt/file/ancien_site/log/6eme/environnement/chap1/Sentrainer/quiz-6TH1&amp;5/6TH15cle-determination-Web/main.html">grenoble.fr/disciplines/svt/file/ancien_site/log/6eme/environnement/chap1/Sentrainer/quiz-6TH1&amp;5/6TH15cle-determination-Web/main.html</a>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	3° – Utiliser les unités de volume
11h35 – 11h40	Rappel sur l'utilisation du tableau pour convertir les volumes. Distinction entre m et m <sup>3</sup>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : M.18 - Construire le tableau de conversions des volumes, calculer un volume en comptant des cubes composant un volume complexe, calculer le volume d'un cube et d'un pavé, résoudre des problèmes en utilisant les unités de volume
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Encore des confusions entre m <sup>3</sup> , m <sup>2</sup> et m

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Jouer à la table de Pythagore en faisant des matches contre les enseignants
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Passer à une autre activité