

Lundi 29 septembre 2014

Objectif	5° – Utiliser des instruments de mesure
9h25 – 9h30	Continuer et terminer le travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Rappel sur le tableau de conversion des longueurs et son utilisation
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Copier le tableau dans le cahier
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La leçon est copiée. Faire quelques exemples pour comprendre comment se servir du tableau

Objectif	3° – Percevoir et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière d'utiliser la règle et l'équerre pour vérifier et construire des droites parallèles et perpendiculaires
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	<p>Continuer et terminer le travail en ceintures Ge.38.</p> <p>Travail en ceintures : Ge.39 - Identifier des droites perpendiculaires dans un réseau, tracer une droite perpendiculaire à une autre, tracer une droite perpendiculaire passant par un point, construire un rectangle sans dimensions données</p> <p>Dhana : Travail en ceintures : Ge.40 - Reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur papier blanc, reproduire une figure en changeant son orientation, reproduire une figure en réduisant les longueurs de moitié, reproduire une figure en effectuant un agrandissement, reproduire le symétrique d'une figure sur papier blanc</p>
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Une partie de la classe a terminé le travail. Le rappel était plus qu'utile. Prévoir une séance de renforcement avec des manipulations

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le parallélogramme (et le losange)
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures Ge.22 puis faire le travail Ge.21
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Créer une leçon sur le trapèze
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Copier la leçon dans le classeur
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	Travail en ceintures : Ge.23 - Reconnaître le trapèze parmi un ensemble de polygones, reconnaître le trapèze parmi des quadrilatères, reconnaître le trapèze parmi des parallélogrammes, reconnaître un trapèze en tenant compte de ses propriétés
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	6° – Situer un objet par rapport à un autre
14h15 – 14h20	Travailler par deux pour décrire une figure pour l'un pendant que l'autre la dessine
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Mise en commun en insistant sur le vocabulaire à utiliser
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Recommencer en utilisant un vocabulaire précis
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Faire un exemple ensemble au tableau
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Continuer le travail en ceintures : Ge.1
15h05 – 15h10	
Bilan	Le travail en ceintures n'a pas été continué. Prévoir un temps de dictée de figures lors de la prochaine séance avec les dessins créés par chacun

Objectif	4° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle
15h10 – 15h15	Rappel sur le vocabulaire concernant le cercle : créer une leçon
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Copier la leçon dans le cahier
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	<p>Terminer le travail Ge.36</p> <p>Travail en ceintures : Ge.37 - Connaître le vocabulaire du cercle, tracer un cercle avec un rayon donné, construire un cercle de rayon ou de diamètre donné, construire un cercle passant par deux points, construire un cercle de rayon donné et passant par deux points</p>
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Encore de grosses confusions entre diamètre et rayon, malgré la leçon et le rappel faits en début d'heure

Objectif	5° – Utiliser un dictionnaire
16h20 – 16h25	Jouer au jeu de Dikotek par groupes de 3 ou 4
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Classe très agitée : difficile de faire des jeux collectifs. Prévoir du travail individuel pour les plus agités. Renforcer encore la recherche dans le dictionnaire

Mardi 30 septembre 2014

Objectif	5° – Diviser par 5 avec un quotient entier exact
9h25 – 9h30	Retour sur le partage d'une collection en 5 paquets
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Faire des exemples pour partager en x paquets : introduire le terme de division
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Rattrapage de travail en ceintures : nombres et calcul Filipe, Corentin et Rémi : travail en ceintures : Ca.14 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La classe semble avoir compris le principe du partage

Objectif	6° – Calculer une multiplication
10h40 - 10h45	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.3
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Mercredi 1^{er} octobre 2014

Objectif	4 ^e – Utiliser l'outil informatique pour comprendre les séismes
9h25 – 9h30	<p>Terminer de compléter le questionnaire grâce au site : cite-sciences.fr/au-programme/evenements/quand-la-terre-gronde/seismes-volcans-tsunamis-catastrophes-naturelles/index.html</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Bon travail dans l'ensemble

Objectif	4 ^e – Comprendre les effets d'un séisme à la surface de la Terre
10h40 – 10h45	<p>Correction des questionnaires remplis à l'aide des sites internet</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bonne compréhension générale

Objectif	3 ^e – Calculer mentalement en utilisant des divisions et des soustractions – Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière d'arrondir à la dizaine, centaine et millier
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	<p>Terminer les travaux Ca.29 et Ca.30</p> <p>Pour ceux qui ont terminé : Ca.31</p> <p>Dhana : Ca.32</p>
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Jeudi 2 octobre 2014

Objectif	6° – Trouver l'unité de la réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés à imaginer un problème en utilisant des mots imposés

Objectif	4° – Élire les représentants de la classe
11h35 – 11h40	Élection des délégués
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Encore des difficultés à se concentrer et à rester dans le travail. Changer de ceintures et revenir dessus pour les rattrapages

Objectif	4° – Mettre en évidence la pression atmosphérique
15h10 – 15h15	Compléter la fin de la fiche sur l'expérience de la canette
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Mise en place de l'expérience sur la masse de l'air. Analyse de l'expérience
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Expérimenter avec des seringues
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Commencer à compléter la fiche sur les propriétés de l'air
16h00 – 16h05	
Bilan	La fiche a été tout juste commencée. Bonne compréhension générale de la classe quant à la pression atmosphérique

Objectif	5° – Résoudre des problèmes de logique en lisant une consigne
16h20 – 16h25	Terminer la série de problèmes dont les énoncés sont bien souvent la source de la réponse. Ex : un avion s'écrase à la frontière franco-suisse. Où seront enterrés les rescapés ?
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Peu de prise de distance face à des problèmes de réflexion logique

Vendredi 3 octobre 2014

Objectif	5° – Utiliser un tableau et un graphique	
9h25 – 9h30	Élection des délégués	
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55	Continuer le travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions	Filipe : commencer le travail sur les fractions à partir de Sésamaths
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	Travail commencé mais en cours de correction	Bonne compréhension et bonnes bases pour les fractions

Objectif	4° – Utiliser les nombres décimaux jusqu'aux centièmes	
14h15 – 14h20	Travail de recherche : ranger dans l'ordre croissant une liste de nombres permettant de mettre en avant les règles à respecter dans ce cas	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40	Travail de recherche pour intercaler des nombres décimaux	
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50	Travail en ceintures : N.11 - Intercaler des nombres décimaux, ordonner des nombres décimaux, écrire une suite de nombres décimaux, résoudre des problèmes avec des nombres décimaux, résoudre des devinettes concernant les nombres décimaux	
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan	Pas de difficulté dans l'ensemble, mais un rappel pourrait être nécessaire lors de la prochaine séance	

Objectif	6° – Nommer les nombres inférieurs à 1000	
10h40 – 10h45	Préparation au contrôle : explication des tableaux	
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05	Rappel des règles d'écriture des nombres au travers d'exemples communs au tableau	
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25	Continuer le travail en ceintures : N.2	
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	L'heure quasiment complète a été consacrée à l'explication et la préparation du contrôle	

Objectif	6° – Aborder la classification animale	
15h10 – 15h15	Présenter la sortie prévue vendredi 10/10 au Lac Kir → Géocaching → Carte individuelle avec une cache	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45	Mettre en place le jeu de la classification animale de l'exposition des dinosaures	
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan	La construction de la classification a été tout juste commencée. Continuer lors de la prochaine séance	

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité	
11h35 – 11h40	Préparer les contrôles avec les tableaux individuels	
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50	Commencer le travail sur les prix de revient des fabrications d'atelier	
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05		
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20		
12h20 – 12h25		
12h25 – 12h30		
Bilan	Travail dans le premier tableau. Continuer le travail en insistant sur les frais généraux	

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances sur les tables de multiplications	
16h20 – 16h25	Jouer au Dobble des résultats de Tamétables Jouer au Dobble des personnages de Tamétables	
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		