

Lundi 6 avril 2015

Objectif	6 ^e –
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3 ^e –
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5 ^e –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Mardi 7 avril 2015

Objectif	5° – Appliquer la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Poser et effectuer des divisions en classe entière afin de bien asseoir les bases de la technique opératoire : tables de multiplication, ordre des étapes, divisions avec un dividende qui nécessite de prendre plusieurs chiffres.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	En fin de séance, course à la division : faire le plus de divisions en un temps donné
Bilan	Commencer la séance suivante avec des divisions en commun et des divisions avec deux chiffres à prendre au dividende et au diviseur

Objectif	6° – Utiliser l'ordre de grandeur pour identifier un calcul
10h40 – 10h45	Jouer au jeu « Le bon calcul » : des nombres sont tirés au sort, un calcul (multiplication, soustraction ou addition) est fait avec deux de ces nombres. Les élèves, d'après le résultat obtenu et les nombres présents, doivent retrouver le calcul qui a été effectué.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer le jeu : les élèves ont bien compris le principe

Mercredi 8 avril 2015

Objectif	4° – Comprendre le développement de l'embryon humain
9h25 – 9h30	Répondre aux questions des élèves sur le film « L'odyssée de la vie »
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Compléter le questionnaire concernant le film
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le développement de l'embryon humain
10h40 – 10h45	Terminer la correction du questionnaire
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer le questionnaire sur les deux prochaines séances

Objectif	3° – Utiliser les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Évaluation sur le travail en ceintures M.19
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : N.20 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant, résoudre des problèmes de difficulté croissante avec les nombres décimaux
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Évaluation faite, mais pas le travail en ceintures

Jeudi 9 avril 2015

Objectif	5° – Travailler en projet pour améliorer l'ambiance de classe
10h40 – 10h45	Travail avec les 3 ^e : les 5 ^e sont en atelier pour le projet AROEVEN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Rattrapage en ceintures

Objectif	4° – Comprendre les différentes phases de la Lune
14h15 – 14h20	TP avec le logiciel Stellarium pour comprendre pourquoi les phases de la Lune ne sont pas les même au Nicaragua et à Paris
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	De grosses difficultés pour suivre le mode d'emploi du logiciel. Fiche à terminer avec les différentes phases de la Lune

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures non fait
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures dans les parties nombre et calcul
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail

Objectif	4° – Construire et compléter un tableau de proportionnalité
15h10 – 15h15	Travail sur la fiche de proportionnalité tirée de Sésamath 6 ^e
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Exercices effectués jusqu'au numéro 2

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le rattrapage. Le groupe avance très doucement.

Vendredi 10 avril 2015

Objectif	6° – Préparer le matériel de géocaching
9h25 – 9h30	Terminer la préparation des caches Écrire le texte sur le Parc de la Colombière et saisir les phrases codées sur le site
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les caches sont terminées. Travailler sur le site pour leur description

Objectif	4° – Utiliser quelques fractions
14h15 – 14h20	Continuer les fiches sur les fractions utilisées dans des problèmes simples
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Fiches terminées. Travail commencé sur une fiche tirée de Sésamaths

Objectif	6° – Lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Jouer au jeu de « La star de la numération » en mettant en place un tournoi dans la classe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre le peuplement d'un milieu
15h10 – 15h15	Observer et compléter les tableaux d'observation des expériences
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Écrire les conclusions que les expériences nous ont apportées
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Aucun travail : bilan bucco-dentaire

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceinture non fait
11h35 – 11h40	Rattrapage des travaux en ceintures non validés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail en ceintures

Objectif	6° – Utiliser les opérations simples pour effectuer des calculs complexes
16h20 – 16h25	Continuer le compte est bon en augmentant le nombre de chiffres à utiliser et les bornes de calcul
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer sur ce modèle