

Lundi 1^{er} juin 2015

Objectif	6° – Résoudre des problèmes utilisant les masses
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance non faite (CAPA-SH Nathalie)

Objectif	6° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire des figures
14h15 – 14h20	Troisième séance : Construire une rosace avec les ordinateurs et les tablettes en utilisant Geogebra Pour les plus rapides, essayer de construire une figure simple de géométrie pour le plaisir
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Séance correcte, les élèves ont commencé les défis construction

Objectif	3° – Déterminer et utiliser le coefficient de proportionnalité
10h40 – 10h45	Rappel sur la méthode de calcul du coefficient de proportionnalité. Voir comment faire quand le coefficient est une fraction.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : P.15 – Compléter des tableaux de proportionnalité, compléter des tableaux de proportionnalité, résoudre un problème de proportionnalité en utilisant un coefficient
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu de travail, la motivation n'est plus au rendez-vous !

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
15h10 – 15h15	Rappel de la formule en insistant sur la division par deux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Continuer le travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du triangle
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Avec le rappel, moins d'oubli de la division par deux.

Objectif	5° – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le carré
11h35 – 11h40	Rappel sur la technique de construction du carré avec les outils de géométrie
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Continuer le travail en ceintures : Ge.31 - Construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier uni, construire un carré en utilisant le compas, la règle et l'équerre, construire un carré à partir de ses diagonales en suivant un programme de construction, utiliser uniquement son compas pour construire un carré
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de matériel, des difficultés à utiliser le compas pour la construction

Mardi 2 juin 2015

Objectif	5° – Poser et effectuer une division de nombres entiers
9h25 – 9h30	Rappel sur la technique opératoire de la division. Voir la technique opératoire avec deux chiffres au diviseur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Continuer le travail en ceintures Ca.19
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Voir les divisions en allant à un ou deux chiffres après la virgule

Objectif	6° – Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle de vendredi : voir tableau individuel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.9
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Passer au travail en ceintures suivant

Mercredi 3 juin 2015

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
9h25 – 9h30	Contrôle « De la fécondation à l'accouchement »
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître les risques et les enjeux de la sexualité
10h40 – 10h45	Exercice pour expliquer la grossesse gémellaire et la différence entre vrais et faux jumeaux (remédiation Dijon)
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail sur la page 76 du livre de SVT en travaillant sur les documents 1 et 2
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3° – Réduire des fractions au même dénominateur, simplifier des fractions
10h40 – 10h45	Fiche de travail pour additionner et soustraire des fractions de dénominateurs différents (fiche tirée de Sésamath)
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Fin notes 3° trimestre

Jeudi 4 juin 2015

Objectif	5° – Écrire les nombres jusqu'aux centièmes
10h40 - 10h45	Rappel sur le tableau de numération, son utilisation et la manière de placer les nombres à partir de leur écriture en lettres
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	Continuer le travail en ceintures N.9 et commencer le N.10 pour ceux qui ont terminé
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	Revoir l'utilisation du tableau et la suite des nombres décimaux

Objectif	4° – Ajouter des fractions simples de même dénominateur
11h35 - 11h40	Comment additionner des fractions de même dénominateur ?
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	Travail en ceintures : Ca.25 - Additionner des fractions à partir de leur représentation, identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateur, résoudre des problèmes en additionnant des fractions
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	Bonne compréhension et bon travail de ce groupe

Objectif	4° – Connaître les caractéristiques de la lumière
14h15 - 14h20	Correction du travail sur la lumière à partir du site : education.francetv.fr/physique-chimie/sixieme/jeu/quelques-proprietes-de-la-lumiere
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	Exercices sur la couleur des objets en s'aidant de l'animation : Nte-serveur.univ-lyon1.fr/tribollet-old/SiteCouleurs/objetscolores/couleurs%20des%20objets.swf
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	Exercices A et B faits ensemble, puis les autres en individuel sur les ordinateurs

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 - 15h15	Fiche tirée de Sésamath 5° sur la proportionnalité
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	Des difficultés (ou un manque de motivation...)

Objectif	5° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire une figure
16h20 - 16h25	Utiliser le logiciel Geogebra pour reproduire des constructions données : fiches de constructions de difficulté croissante
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	Bonne utilisation du logiciel même sans fiche d'aide

Vendredi 5 juin 2015

Objectif	6° – Comprendre le peuplement du milieu
9h25 – 9h30	Activités pages 94 et 95 du livre de SVT (fond de classe)
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Jury CFG

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples
14h15 – 14h20	Résoudre des problèmes simples en utilisant des fractions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Jury CFG

Objectif	6° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Contrôle du troisième trimestre : les contrôles sont imprimés et se trouvent sur le bureau
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Jury CFG

Objectif	6° – Comprendre le peuplement du milieu
15h10 – 15h15	Activités pages 96 et 97 du livre de SVT (fond de classe)
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Jury CFG

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Exercices sur les grands nombres : utilisation dans des problèmes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Jury CFG

Objectif	6° – Résoudre des problèmes en réfléchissant différemment
16h20 – 16h25	Continuer les énigmes : voir avec M. De Macedo
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Jury CFG