

Lundi 25 mai 2015

Objectif	5 ^e –
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6 ^e –
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3 ^e –
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4 ^e –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5 ^e –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5 ^e –
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 26 mai 2015

Objectif	5° – Poser et effectuer une division de nombres entiers
9h25 – 9h30	Rappel sur la technique opératoire de la division
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Continuer le travail en ceintures Ca.19
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Vérifier l'avancée du travail en ceintures. Rappel sur la division avec deux chiffres au diviseur

Objectif	6° – Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière de poser et d'effectuer une soustraction avec ou sans retenue
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : Ca.9 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la soustraction
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer l'avancée du travail en ceintures

Mercredi 27 mai 2015

Objectif	4° – Comprendre les relations au sein de l'organisme
9h25 – 9h30	Préparer le contrôle de vendredi : voir tableau individuel
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Découper et coller les différents sens, leurs organes et leur stimuli
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Observer et analyser le fonctionnement de chacun des organes des sens grâce à des animations flash (biologieenflash.net)
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Séance correcte, bonne compréhension générale

Objectif	4° – Comprendre le détail du fonctionnement du toucher et de la vue
10h40 – 10h45	Mise en place du TP en binôme sur la sensibilité tactile
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Regarder et discuter de la vidéo sur la transmission du message nerveux entre œil et cerveau. Si le temps le permet, observer les conséquences des lésions chez la grenouille
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	La deuxième partie de la séance n'a pas été faite

Objectif	3° – Réduire des fractions au même dénominateur
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle de vendredi : voir tableaux individuels
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Exercices communs avec plusieurs fractions à transformer, faire des soustractions. Si le temps le permet, voir pour des simplifications
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu d'élèves travaillent, donc peu comprennent. Prévoir des fiches de travail individuelles pour valoriser ceux qui travaillent

Jeudi 28 mai 2015

Objectif	6° – Résoudre un problème à partir d'un document
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion à partir de la suite de la fiche 29
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiches 36 à 39 imprimées, seule la 36 a été commencée

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement de l'œil
15h10 – 15h15	Mettre en place les activités permettant de comprendre le fonctionnement de l'œil
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Rechercher l'animation formation de l'image au fond de la rétine pour bien comprendre. Activité en cours.

Objectif	4° – Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : P.13 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Des difficultés à entrer dans le travail, peu de souvenirs sur la proportionnalité vue avant le stage et les vacances

Objectif	5° – Utiliser un logiciel de géométrie pour construire une figure
16h20 – 16h25	Utiliser le logiciel Geogebra pour reproduire des constructions en tenant compte des mesures.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Bonne maîtrise du logiciel, mais manipulation difficile sur les tablettes.

Vendredi 29 mai 2015

Objectif	5° – Lire un tableau
9h25 – 9h30	Rappel sur ce que sont des lignes, des colonnes et des cases dans un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	De grosses difficultés pour se repérer dans un tableau

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
14h15 – 14h20	Contrôle du troisième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Fin d'heure apprentissage de l'utilisation de Géogebra sur ordinateur et sur tablettes

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Devinettes sur les grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	De grosses difficultés à entrer dans l'activité de devinettes, peu de persévérance. Travailler dans ce sens

Objectif	6° – Comprendre le peuplement d'un milieu
15h10 – 15h15	Mise en place d'expériences virtuelles pour le développement des pissenlits sur le site : ec44.fr/tice/jpg/germination/main.htm Compléter une fiche qui servira d'évaluation
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Les élèves ne lisent pas les consignes et considèrent qu'être sur les ordinateurs est un moment de détente. La fois prochaine, prévoir un élève par ordinateur

Objectif	3° – Évaluer ses connaissances
11h35 – 11h40	Contrôle 3e trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° – Résoudre des problèmes en réfléchissant différemment
16h20 – 16h25	Continuer les énigmes : Un élève est en retard. Le professeur marque son nom au tableau et attend que l'élève rentre en laissant la porte ouverte. L'enfant ouvre la bouche pour s'excuser, mais le prof l'en empêche, hurlant : "Ferme-la et barre-toi !" Que fait l'élève ? Qu'est-ce que l'on trouve toujours entre ciel et terre ? Quel est le grand absent de cette phrase ? « Voyons, amis à l'affût, flairons, scrutons, raisonnons, puis soudain nous dirons, d'un ton triomphant, à nos voisins surpris : 'J'ai vu, j'ai compris, j'ai vaincu !' » Nabuchodinosure, épelle moi ça !
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	