

Lundi 17 novembre 2014

Objectif	6° – Être précis dans les tracés	6° – Être précis dans les mesures
9h25 – 9h30	Travail en ceintures M.3 - Repasser des pointillés précisément, joindre des points précisément, tracer des segments de longueur donnée, tracer des cercles précisément, construire une figure sur papier quadrillé, construire une figure sur papier uni	Rebecca, Aurélie, Simon, Alan : terminer le travail en ceintures M.3 Travail en ceintures : M.4 - Identifier des situations où la règle est bien utilisée, mesurer un segment dont la longueur est soit entière soit avec 5 mm, mesurer un segment dont la longueur comprend des millimètres, comparer des segments, mesurer une ligne brisée pour avoir une mesure globale
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	Benjamin, Sid Ali, Kévin, Leïla, Youssef et Dylan ont été en difficulté par rapport au soin	Rebecca a du mal à comprendre les consignes

Objectif	6° – Renforcer la connaissance du vocabulaire pour situer un objet
14h15 – 14h20	Continuer les fiches de travail sur le vocabulaire pour situer un objet en insistant bien sur la manière d'écrire les mots et sur leur signification. Exercices sur les points de vue différents en fonction des situations.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Finir de corriger la fiche 3 et terminer les fiches 4, 5 et 6

Objectif	3° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
10h40 – 10h45	Terminer le travail en ceintures M.14 pour les derniers et continuer avec le travail en ceintures M.15
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Passer à la ceinture suivante : essoufflement de la classe en général

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur l'aire du rectangle et son utilisation Continuer le travail en ceintures M.14
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Essoufflement, manque de motivation, de travail, d'implication et donc de réussite ...

Objectif	5° – Rattraper le travail en retard
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures en géométrie et mesures en priorité, puis dans les autres matières
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Le rattrapage a bien avancé, voir pour commencer de nouvelles ceintures

Mardi 18 novembre 2014

Objectif	5° – Poser et effectuer une addition
9h25 – 9h30	<p>Travail en ceintures : Ca.16 - Poser et effectuer une addition sans retenue, poser et effectuer une addition sans retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres, poser et effectuer une addition avec retenue, poser et effectuer une addition avec retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	<p>Pas de difficulté particulière dans l'ensemble. Mehdi B a du mal à aligner les nombres</p>

Objectif	6° – Construire une figure d'après un programme de construction
10h40 – 10h45	<p>Faire une construction de géométrie pour le plaisir en autonomie afin de voir qui a besoin d'adaptations pour les figures à rendre les lundis</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	<p>Corriger pour voir qui a réussi seul. Dans l'ensemble les figures semblent réussies</p>

Mercredi 19 novembre 2014

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
9h25 – 9h30	Contrôle sur le chapitre « Activité interne de la planète » : volcanisme, séismes et tsunamis
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître les différents types de reproduction
10h40 – 10h45	Présentation du chapitre à venir : la reproduction chez les êtres vivants, puis chez l'homme. Moment défouloir afin de ne plus s'amuser des mots lors de leur utilisation en sciences
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Recueil de conceptions initiales : compléter un tableau. Reproduction chez les poissons, les oiseaux et les fleurs
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Compléter le cycle de reproduction chez la grenouille : mettre en ordre les images et la légende
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance terminée. Les élèves semblent avoir compris l'importance du moment « défouloir » de début de séance

Objectif	3° – Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
10h40 – 10h45	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.31 Pour ceux qui ont terminé, rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Certains élèves ont du mal à comprendre les énoncés pour effectuer l'opération qui convient, en particulier associer partage et division

Jeudi 20 novembre 2014

Objectif	5° – Construire un groupe classe
10h40 – 10h45	Projet AROEVEN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Différencier atomes et molécules
14h15 – 14h20	Découverte et introduction du chapitre au travers d'une fiche d'exercices sur les atomes et les molécules
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Fiche commencée. Corriger le tableau avec les modèles et symboles des atomes. Continuer avec les molécules

Objectif	4° – Additionner des fractions décimales
11h35 – 11h40	Rappel sur ce que sont des fractions décimales
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Comment additionner des fractions décimales ? → Fractions avec le même dénominateur → Réduction au même dénominateur
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Fiche Ca.24 déjà imprimée. Compréhension correcte de l'ensemble de la classe. Utilisation du tableau de numération pour les fractions n'ayant pas le même dénominateur

Objectif	4° – Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
15h10 – 15h15	Continuer et terminer le travail en ceintures : P.12 - Analyser des résultats de problèmes de difficulté croissante
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Commencer à résoudre des situations de proportionnalité simples : suivre la progression du document sur la proportionnalité
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Des difficultés à rentrer dans le problème. Continuer la phase de recherche de problèmes simples, y compris des problèmes ne relevant pas de la proportionnalité

Objectif	5° – Résoudre des carrés magiques additifs
16h20 – 16h25	Continuer les carrés magiques
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Bonne compréhension générale. Continuer avec les derniers carrés magiques plus complexes

Vendredi 21 novembre 2014

Objectif	6° – S'orienter dans l'espace et sur un plan
9h25 – 9h30	Aller chercher des informations sur internet sur le Parc de la Colombière
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Imaginer les phrase indices à donner et les coder
Bilan	La recherche d'informations est trop compliquée pour cette classe. Prévoir la visite d'un site avec une fiche guidée de questions pour cibler les recherches

Objectif	4° – Connaître la relation nombres décimaux/fractions décimales
14h15 – 14h20	Transformer des fractions décimales en nombres décimaux et inversement en utilisant le tableau de numération
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Continuer les fiches commencées lors de la dernière séance
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Bonne compréhension générale, les fiches sont presque terminées. Prévoir d'autres exercices

Objectif	6° – Résoudre des problèmes de dénombrement
10h40 – 10h45	Rappel sur les signes > et < et leur utilisation
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : N.5 - Résoudre des problèmes de dénombrement de difficulté croissante
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Des difficultés à comprendre le sens des problèmes

Objectif	6° – Découvrir l'environnement proche
15h10 – 15h15	Terminer le travail sur le plan du collège
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Exercice pour différencier vivant et non vivant : OUI / NON
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Différencier minéral, végétal et animal : en groupe, trier des images afin de reconstituer les trois familles
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Associer chacun de ces mots à sa définition
16h00 – 16h05	
Bilan	Bonne compréhension de l'activité OUI/NON (à refaire dans d'autres situations). Le tri des images n'a pas été fait.

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité
11h35 – 11h40	Continuer le travail sur les prix de revient des fabrications d'atelier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Prochaine séance, travail sur la galette des rois. Dernière séance avant l'évaluation

Objectif	6° – Renforcer la connaissance des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Jouer au Dobble des personnages
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Passer à l'apprentissage de la correspondance entre personnages et résultats