

Lundi 15 décembre 2014

Objectif	6 <sup>e</sup> – Être précis dans les mesures	6 <sup>e</sup> – Être précis dans les mesures
9h25 – 9h30	Travail en ceintures M.4 - Identifier des situations où la règle est bien utilisée, mesurer un segment dont la longueur est soit entière soit avec 5 mm, mesurer un segment dont la longueur comprend des millimètres, comparer des segments, mesurer une ligne brisée pour avoir une mesure globale	Aurélié, Alan, Rebecca et Simon : terminer le travail en ceintures M.4Travail en ceintures M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan	Explication des relevés de compétences et graphique. Peu de travail en ceintures	

Objectif	6° – Décrire le déplacement d'un objet
14h15 – 14h20	Individuellement terminer la fiche sur le codage des déplacements
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Travail en ceintures Ge.3 - Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
15h10 – 15h15	
Bilan	Encore des problèmes de matériel qui font que la classe a du mal à avancer. 20 minutes de perdues en début de séance pour avoir le silence

Objectif	3° – Utiliser les unités de capacité
10h40 – 10h45	Rappel sur les unités de capacité et leurs conversions en nombres décimaux et fractions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures M.16 - Compléter le tableau de conversion des unités de capacité, connaître quelques repères quant aux unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité, effectuer des conversions d'unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Revoir les conversions pour passer en nombres décimaux et en utilisant le tableau

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur la formule de l'aire du rectangle Chercher une des mesures quand on connaît l'aire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Terminer la fiche sur le calcul d'aire du rectangle
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Travail en cours. La fiche n'a pas avancé beaucoup car le rappel sur la formule a pris du temps

Objectif	5° – Rattraper le travail en retard
11h35 – 11h40	Anis, Florian, Djessy et Corentin : remédiation du travail en ceintures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Rémi : kangourou des mathématiques
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Les autres : rattrapage de travail en ceintures
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	

Mardi 16 décembre 2014

Objectif	5° – Poser et effectuer une multiplication
9h25 – 9h30	<p>Terminer le travail en ceintures Ca.18</p> <p>Quand c'est terminé, rattrapage de calcul</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Le travail en ceintures n'a pas été commencé

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des additions simples
10h40 - 10h45	<p>Terminer le travail en ceintures : Ca.5 - Calculer des additions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 100, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les opérations sont un peu complexes pour Dylan et Sid Ali

Mercredi 17 décembre 2014

Objectif	4 <sup>e</sup> – Revoir les notions concernant la reproduction des êtres vivants
9h25 – 9h30	Observer et expliquer le cycle de reproduction des plantes à fleur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Copier un schéma récapitulatif dans le cahier pour la reproduction des plantes à fleurs
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Fiche de révision sur les différents types de reproduction en vue du contrôle de l'heure suivante → Exercices tirés du livre de SVT p 22 et 23
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Mot Gaetan

Objectif	4 <sup>e</sup> – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	Contrôle sur le chapitre « Reproduction des êtres vivants »
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Leçons non apprises

Objectif	3 <sup>e</sup> – Utiliser les unités de capacité
10h40 – 10h45	Continuer le travail en ceintures M.16 après un rappel du tableau et des équivalences à connaître (fractions, décimaux et litres)
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 18 décembre 2014

Objectif	5° – Construire un groupe classe
10h40 – 10h45	Projet AROEVEN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des équations bilans
14h15 – 14h20	Avec les modèles moléculaires, modéliser des réactions chimiques afin de bien comprendre la conservation de la matière : $\text{C} + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2$ $\text{C}_2\text{H}_6\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow \text{C}_2\text{H}_4\text{O}_2 + \text{H}_2\text{O}$ $\text{HNO}_3 + \text{C}_6\text{H}_6 \rightarrow \text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Situation problème : construire les molécules, mais le nombre d'atomes de chaque « côté » de la flèche est différent : comment faire pour équilibrer ? $\text{CH}_4 + 2 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ $2 \text{C}_2\text{H}_2 + 5 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	La modélisation a été faite pour la première partie. Faire la deuxième partie en commençant par un rappel, une trace écrite (atomes, molécules et conservation de la matière), puis un passage au dessin des molécules

Objectif	4° – Savoir multiplier et diviser par 10, 100 et 1000
11h35 – 11h40	Continuer et terminer la fiche commencée lors de la dernière séance
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Préparation du conseil de classe

Objectif	4° – Reconnaître et résoudre une situation simple de proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer la fiche d'exercices de reconnaissance d'une situation de proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Mise en tableau commencée à continuer

Objectif	5° – Renforcer les connaissances des tables
16h20 – 16h25	Reprendre le travail sur les tables avec Tamétables  Jouer au Dobble de Tamétables
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer sur une deuxième séance

Vendredi 19 décembre 2014

Objectif	6° – S'orienter dans l'espace et sur un plan
9h25 – 9h30	Décoder les phrases des autres groupes pour vérifier qu'elles sont justes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Taper les phrases à l'ordinateur et les enregistrer pour la prochaine séance (mise en ligne)
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La traduction des phrases a pris l'heure complète. Revenir sur le travail des groupes pour refaire une traduction correcte.

Objectif	4° – Additionner des fractions décimales
14h15 – 14h20	Continuer et terminer le travail en ceintures : Ca.24 - Identifier des fractions décimales, compléter des fractions décimales, ajouter deux fractions décimales de même dénominateur, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter un nombre décimal et une fraction décimale
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Séance faite à moitié car reprise du conseil de classe et, en particulier de leur comportement avec Mme Moretto

Objectif	6° – Résoudre des problèmes simples
10h40 – 10h45	Rappel sur les opérations et leur sens
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Résoudre des problèmes simples en respectant une présentation : on utilise telle opération car ..., opération en ligne et phrase réponse
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer le travail afin de consolider la présentation et la résolution de problèmes

Objectif	6° – Distinguer animal, végétal et minéral
15h10 – 15h15	Compléter un tableau sur les caractéristiques de l'environnement : humidité, température et luminosité <a href="http://44.svt.free.fr/jpg/vtt/main.htm">44.svt.free.fr/jpg/vtt/main.htm</a>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Exercices de remédiation avant le contrôle de la rentrée
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Travail sur le site effectué. Présentation du contrôle effectuée.

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité
11h35 – 11h40	Rappel sur la manière de construire les tableaux de proportionnalité avec un problème
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : P.13 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Séance annulée : tournoi de volley

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Rappeler les liens entre le personnage et le résultat des tables de multiplication
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer une dernière séance sur le lien personnages / résultats