

Lundi 02 février 2015

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
9h25 – 9h30	Qu'est-ce que le périmètre d'un carré ? Comment le calculer ? Écrire une leçon et la copier dans le cahier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés à exprimer leurs idées avec un manque de vocabulaire important

Objectif	3° – Résoudre un problème de construction
10h40 – 10h45	Terminer les travaux en ceintures Ge.40 et 41 : dernière séance
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travaux terminés dans l'ensemble

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le prisme
11h35 – 11h40	Terminer les constructions de prismes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : Ge.27 - Connaître le vocabulaire propre au prisme, identifier des prismes parmi des solides, connaître le nom d'un prisme en fonction de sa description, identifier et justifier la reconnaissance d'un prisme
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Malgré la leçon et les activités proposées, les élèves ont du mal à justifier leurs réponses

Objectif	6° – Reconnaître et décrire le carré
14h15 – 14h20	Comment manipuler la règle et l'équerre pour construire des angles droits corrects, donc des carrés et des rectangles corrects
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Travail en ceintures : Ge.5 - Reconnaître le rectangle parmi des polygones, reconnaître le rectangle parmi des quadrilatères, reconnaître le rectangle dans une figure complexe, décrire le rectangle pour l'identifier
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Seule la manipulation de l'équerre a été vue et mériterait encore un renfort

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur la formule de l'aire du rectangle et son utilisation
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Terminer le travail en ceintures M.14
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pas de difficulté particulière, sinon le calcul des opérations posées

Objectif	5° – Connaître le genre et le nombre des mots
16h20 – 16h25	Évaluation sur le genre et le nombre des mots
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	cccmd.qc.ca/fr/jeux_pedagogiques/?id=1071&action=animer
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	De grosses difficultés de vocabulaire. Prévoir une activité plus simple du point de vue du vocabulaire à trier

Mardi 03 février 2015

Objectif	4° – Participer à un projet
9h25 – 9h30	Intervention de Philippine pour le projet Kolibri
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Article pou le blog et mail envoyé à Claire et Charles

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : Ca.6 – Calculer mentalement des soustractions simples de plus en plus complexes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Revoir la technique de la soustraction en calcul mental

Mercredi 04 février 2015

Objectif	4° – Comprendre l'influence de l'environnement sur la reproduction
9h25 – 9h30	Corriger le contrôle de la semaine passée, en insistant bien sur le fait qu'ils étaient capables de le faire seuls : prendre la correction sur une nouvelle feuille
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière, les élèves se sont rendus compte que le contrôle n'était pas si compliqué qu'ils le croyaient

Objectif	3° – Rattraper le travail non validé
10h40 – 10h45	Rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des appareils reproducteurs
10h40 – 10h45	Compléter le quiz correspondant à l'animation de Brainpop : Brainpop.fr/sciencesdelavie/croissancedevoloppementetgenetique/puberte/
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Organe reproducteur chez l'homme : Étude de documents à partir des pages 48 et 49 du livre de SVT
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance prochaine : correction de l'étude de documents sur l'organe reproducteur chez l'homme, puis celui de la femme. Ensuite, créer un tableau comparatif des deux organes et de leur fonctionnement

Jeudi 5 février 2015

Objectif	6° – Écrire un énoncé et une phrase réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Fiches 19 et 20 corrigées. Fiche 21 en cours. Fiches 23, 24 et 25 distribuées

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des équations bilans
15h10 – 15h15	Continuer la deuxième fiche pour équilibrer les équations bilan. Travail sur la dernière fiche pour ceux qui ont terminé Évaluation dans deux séances
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Terminer la deuxième fiche et corriger en commun avant l'évaluation de la prochaine séance

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
11h35 – 11h40	Construire un tableau de proportionnalité et le compléter à partir d'énoncés donnés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Problème des vaches terminé. Continuer la fiche en insistant sur la construction des tableaux et l'utilisation du produit en croix

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non fait
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer lors de la prochaine séance

Vendredi 6 février 2015

Objectif	5° – Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Terminer la fiche d'exercices sur les informations importantes dans les énoncés
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre Trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Des difficultés de lecture d'énoncé. Les élèves ont tendance à baisser les bras sans essayer de faire les exercices

Objectif	6° – Re-construire la numération
10h40 – 10h45	Rappel sur la numération construite lors de la dernière séance et la manière de noter
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Invention du zéro Travailler sur cette numération dans différents pays : 3, 7, 5, 6 ...
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Bonne compréhension générale. Revenir au pays du 10.

Objectif	3° – Utiliser les unités d'aire
11h35 – 11h40	Rappel sur l'utilisation des unités de mesure (m et m ² en particulier) et sur les formules à utiliser, en particulier quand on cherche une longueur à partir d'une aire
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Continuer le travail en ceintures M.17
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Séance terminée, passer aux unités de volume.

Objectif	4° – Découvrir les fractions
14h15 – 14h20	Faire un exercice commun dans lequel on calcule une fraction d'un tout
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Terminer le travail en ceintures N.13 et commencer le N.14 – Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes en utilisant les fractions
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Moins de difficultés à comprendre le problème de partage, mais des difficultés dans les fractions dans les heures

Objectif	6° – Utiliser une clé de détermination
15h10 – 15h15	Rappel sur ce qu'est une clé de détermination et la manière dont on l'utilise
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Utiliser une clé de détermination : ac- grenoble.fr/disciplines/svt/file/ancien_site/log/6eme/enviro-nnement/chap1/Sentraîner/quiz-6TH1&5/6TH15cle-determination-Web/main.html
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Bonne compréhension générale. Revenir sur cette activité avec une correction commune. Prévoir une évaluation

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Jouer à la table de Pythagore : tournoi avec matches individuels
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Tournoi commencé. Continuer lors de la prochaine séance