

Lundi 1<sup>er</sup> septembre 2014

Objectif			
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif			
14h15 – 14h20			
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Objectif			
10h40 – 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Objectif			
15h10 – 15h15			
15h15 – 15h20			
15h20 – 15h25			
15h25 – 15h30			
15h30 – 15h35			
15h35 – 15h40			
15h40 – 15h45			
15h45 – 15h50			
15h50 – 15h55			
15h55 – 16h00			
16h00 – 16h05			
Bilan			

Objectif			
11h35 – 11h40			
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan			

Objectif			
16h20 – 16h25			
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Mardi 2 septembre 2014

Objectif			
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif			
10h40 - 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Mercredi 3 septembre 2014

Objectif	4° – Les effets d'un séisme à la surface de la Terre
9h25 – 9h30	Vérification du matériel de SVT et de l'emploi du temps
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Présentation du programme de l'année
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Regarder les vidéos sur différents séismes afin de compléter la fiche permettant de définir ce qu'on appelle un séisme
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Compléter la fiche sur les séismes avec le vocabulaire permettant de comprendre ce phénomène
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Les effets d'un séisme à la surface de la Terre
10h40 – 10h45	Corriger les questions de la fiche et expliquer les conséquences des séismes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	D'après vous et ce que vous venez de voir, comment se créent ces séismes et d'où viennent les tsunamis ?
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Regarder la vidéo Kezako sur les tsunamis
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	Créer une trace écrite pour expliquer ce que sont tremblement de terre et tsunami
11h30 – 11h35	
Bilan	Terminer la correction de la fiche et expliquer la formation des tsunamis avec la vidéo citée ci-dessus

Objectif	3° – Calculer mentalement en utilisant des soustractions et des multiplications
10h40 – 10h45	Vérification des emplois du temps, géométrie pour le plaisir et préparation des cahiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Reprendre le travail en ceintures Ca.27 là où il a été arrêté l'an passé et commencer le travail Ca.28 une fois terminé
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail lancé. Voir pour Lorine, Tristan et Audrey pour travailler la fin du palier 1

Jeudi 4 septembre 2014

Objectif	6° – Connaître le fonctionnement de la classe
9h25 – 9h30	<p>- Présentation du travail en ceintures, des géométrie pour le plaisir, des règles concernant le comportement. - Préparation des cahiers</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La préparation des cahiers n'a pas été faite

Objectif	4° – Découvrir la composition de l'air
15h10 – 15h15	Présentation du programme de physique - chimie de l'année
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Recueil des conceptions initiales dans le cahier de sciences
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Lecture du document « L'air c'est la vie » Répondre aux questions individuellement
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Correction collective
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Seule la question 5 n'a pas été corrigée

Objectif	4° – Poser et effectuer une multiplication de nombres décimaux
11h35 – 11h40	Explication du travail en ceintures et des géométrie pour le plaisir
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Rappel commun sur la manière de poser une multiplication de nombres décimaux
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	Ca.22 – Poser et effectuer une multiplication de nombres décimaux de difficulté croissante
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Les élèves semblent se souvenir du travail fait l'an passé

Objectif	5° – Résoudre des problèmes de logique en lisant une consigne
16h20 – 16h25	<p>Série de problèmes dont les énoncés sont bien souvent la source de la réponse. Ex : un avion s'écrase à la frontière franco-suisse. Où seront enterrés les rescapés ?</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Sur les 18 énoncés proposés, 8 ont été faits

Vendredi 5 septembre 2014

Objectif	5° – Utiliser un tableau
9h25 – 9h30	Présentation du fonctionnement de la classe, du travail en ceintures et des géométrie pour le plaisir
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Préparation des cahiers de cours : intercalaires
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions Mehdi B. et Filipe : évaluation palier 1
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Le travail en ceintures a été tout juste commencé

Objectif	4° – Connaître les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
14h15 – 14h20	Rappel sur le tableau de numération : le construire ensemble
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Copier le tableau dans le cahier
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Travail en ceintures : N.9 – Connaître les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Revoir et réutiliser le tableau qui n'est pas encore connu par cœur par toute la classe

Objectif	6° – Évaluer les compétences acquises en élémentaire
10h40 – 10h45	Préparer les cahiers avec les intercalaires
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Évaluation diagnostique palier 1
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Les évaluations sont commencées et seront à poursuivre la semaine prochaine

Objectif	6° – Collecter des espèces végétales dans le collège afin de construire un herbier
15h10 – 15h15	Présentation du cours de SVT et des grands chapitres de l'année
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Aller dans la cour du collège pour collecter des espèces végétales : récolter le plus d'espèces différentes
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Positionner ces espèces végétales dans un cahier afin de fabriquer l'herbier
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Coller les espèces végétales et les identifier

Objectif	3° – Résoudre une situation de proportionnalité simple
11h35 – 11h40	Travail de construction de tableaux d'après des problèmes simples de proportionnalité. Résoudre ces problèmes en essayant de trouver le coefficient de proportionnalité Introduire la technique du produit en croix
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Quelques difficultés à se remémorer le fonctionnement des tableaux. Faire des groupes

Objectif	6° – Résoudre des énigmes différentes
16h20 – 16h25	Présentation, explication et inscription sur Tamézénigmes  Commencer à répondre aux premières énigmes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	