

Lundi 16 mars 2015

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
9h25 – 9h30	Rappel sur la formule du périmètre du carré
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Calculer des périmètres dans plusieurs exemples
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Si la compréhension est correcte, terminer le travail en ceintures M.10
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Après un rappel, pas de difficultés particulières

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures non fait
10h40 – 10h45	Rattraper le travail en ceintures non fait
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Vérifier les notes de validation et créer les remédiations en fonction

Objectif	5° – Reconnaître et décrire les différentes pyramides
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur les différentes pyramides
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : Ge.29 - Connaître le vocabulaire propre aux pyramides, identifier des pyramides parmi une collection de solides, identifier des pyramides autres que triangulaires dans une collection de tétraèdres et de cônes, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des pyramides, construire une pyramide à base carrée et une à base pentagonale
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	6° – Manipuler l'équerre pour construire et reconnaître des angles droits
14h15 – 14h20	Créer et copier une leçon sur les droites parallèles et perpendiculaires
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Manipuler la règle et l'équerre pour construire des parallèles et des perpendiculaires
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Encore des difficultés à manipuler la règle et l'équerre. Continuer lors de la prochaine séance

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Effectuer les calculs des surfaces des pièces dans la maison
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Continuer su la prochaine séance

Objectif	5° – Passer du verbe au nom et inversement
16h20 – 16h25	Rappel/Conclusion sur le genre et le nombre des mots
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Qu'est-ce qu'un verbe ? Qu'est-ce qu'un nom ?
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	Exercices sur la transformation des noms en verbes et inversement
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Beaucoup de difficultés à différencier nom et verbe

Mardi 17 mars 2015

Objectif	4° – Travailler en projet
9h25 – 9h30	Projet Kolibri : construire un mot croisé sur les mots importants de l'article
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	6° – Résoudre des problèmes relevant de l'addition
10h40 – 10h45	Travail en ceintures Ca.8 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de l'addition
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Continuer sur la prochaine séance

Mercredi 18 mars 2015

Objectif	4° – Connaître le fonctionnement des organes reproducteurs chez la femme
9h25 – 9h30	Terminer la correction de la fiche d'étude des pages 52 et 53
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Regarder les animations : editions-breal.fr/svt_college/4eme/reproduction_humaine/main.htm biologieenflash.net/animation.php?ref=bio-0013-3
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Exercices p 58 et 59 du livre : révision pour le contrôle de la séance prochaine
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	L'animation n'a pas été vue

Objectif	3° – Rattraper le travail non validé
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle du vendredi 20/03/15 avec le tableau individuel
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
Bilan	Samir et Lorine ne semble pas investis dans le travail

Objectif	4° – Réviser les notions du chapitre pour une évaluation
10h40 – 10h45	Exercices p 58 et 59 du livre : révision pour le contrôle de la séance prochaine
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
Bilan	Fiche terminée jusqu'à l'exercice 6

Jeudi 19 mars 2015

Objectif	6° – Résoudre un problème à partir d'un document
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La fiche 23 est terminée, la fiche 24 est commencée. La terminer et commencer la suivante

Objectif	4° – Comprendre la relation entre ombres et lumière
15h10 – 15h15	Commencer les exercices sur les sources de lumière, les ombres portées et propres
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Prévoir des manipulations pour comprendre les ombres

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
11h35 – 11h40	Continuer les tableaux de proportionnalité à partir d'énoncés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Le problème 8 sur 9 a été fait. Terminer lors de la prochaine séance et continuer la mise en tableau en complexifiant la tâche

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non fait
16h20 – 16h25	Rattrapage de travail en ceintures avec Dylan, Bukurosh, Mehdi B, Mehdi Z et Solenne
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Peu de travail, avancée très lente

Vendredi 20 mars 2015

Objectif	5° – Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre Trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Observation de l'éclipse partielle

Objectif	4° – Utiliser les fractions dans des problèmes simples
14h15 – 14h20	Continuer, pour la dernière séance, les problèmes de fractions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Les derniers problèmes sont trop difficiles pour les élèves, même en les représentant. Limiter ce travail aux premiers problèmes

Objectif	6° – Lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Jouer au jeu de « Je lis le nombre » en classe entière
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Observation et explication de l'éclipse partielle

Objectif	6° – Comprendre le peuplement d'un milieu
15h10 – 15h15	Quelles sont les conditions idéales pour qu'une plante puisse pousser : recueil des conceptions initiales
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Mise en place d'expériences pour voir les conditions
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Écrire une trace écrite dans le cahier
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Imaginer les expériences à mettre en place : la prochaine fois, planter les graines. Prévoir des graines
Bilan	

Objectif	3° – Évaluer ses connaissances
11h35 – 11h40	Contrôle du deuxième trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° – Utiliser les opérations simples pour effectuer des calculs complexes
16h20 – 16h25	Jouer au jeu du compte est bon avec addition, soustraction et multiplication
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Les élèves se laissent distraire par le fait que c'est un jeu