

Lundi 8 décembre 2014

Objectif	5° – Effectuer des conversions des masses
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion des masses
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : M.9 - Construire le tableau de conversions des masses, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité supérieure, convertir des masses décimales dans une unité inférieure, convertir des masses décimales dans une unité supérieure
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pas de difficulté particulière

Objectif	6° – Décrire le déplacement d'un objet
14h15 – 14h20	Continuer et terminer la fiche d'exercices sur le codage des déplacements sur quadrillage
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Exercice avec déplacement complexe en cours à faire en individuel Poursuivre avec le travail en ceintures

Objectif	3° – Rattraper les compétences de palier 2 non validées
10h40 – 10h45	Continuer le rattrapage de travail en ceintures en géométrie
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Faire le point

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures non fait
15h10 – 15h15	Tableaux individuels pour le contrôle de vendredi 12/12/14
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Le reste de la classe : rattrapage de travail en ceintures en géométrie Léo : rattrapage des travaux non faits Valentin : rattrapage du travail en mesures
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Rattraper les compétences de palier 1 non validées
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage de travail en ceintures pour le palier 1
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Faire le point

Objectif	5° – Connaître le genre et le nombre des mots
16h20 – 16h25	Exercice de transformation des mots masculins au féminin
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Continuer le travail sur genre et nombre des mots
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 9 décembre 2014

Objectif	5° – Poser et effectuer une multiplication
9h25 – 9h30	<p>Travail en ceintures : Ca.18 - Connaître les tables de multiplication, compléter une multiplication posée à un chiffre avec et sans retenue, poser et effectuer une multiplication à un chiffre avec et sans retenue, compléter une multiplication posée à deux chiffres, poser et effectuer une multiplication à deux chiffres, poser et effectuer une multiplication à trois chiffres</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les tables ne sont pas maîtrisées. Reprendre Tamétables en MAS

Objectif	6° – Évaluer ses connaissances
10h40 – 10h45	<p>Deuxième contrôle du premier trimestre</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Mercredi 10 décembre 2014

Objectif	4° – Comprendre la reproduction chez les plantes
9h25 – 9h30	Regarder C'est pas sorcier « L'odyssée des plantes » de 13'47 à 24'10 → Répondre aux questions puis faire la correction
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Observer et expliquer le cycle de reproduction des plantes à fleur
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	Copier un schéma récapitulatif dans le cahier pour la reproduction des plantes à fleurs
Bilan	Heure perdue pour envoi de projectile dans la classe sans dénonciation de la personne impliquée

Objectif	3° – Utiliser une calculatrice
10h40 – 10h45	Comprendre l'utilisation de la mémoire d'une calculatrice et l'utilisation de la touche %
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : Ca.32 - Compléter les noms des principales touches d'une calculatrice, utiliser les fonctions de mémoire et de pourcentage de la calculatrice, compléter l'affichage de la calculatrice en fonction des touches utilisées, utiliser la calculatrice pour effectuer un programme de calcul
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail commencé. Les élèves ont du mal à suivre le programme de calcul donné sans se tromper

Objectif	4° – Revoir les notions concernant la reproduction des êtres vivants
10h40 – 10h45	Fiche de révision sur les différents types de reproduction en vue du contrôle de la semaine prochaine (mercredi 17/12/14) → Exercices tirés du livre de SVT p 22 et 23
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Séance non faite, reportée à la semaine prochaine

Jeudi 11 décembre 2014

Objectif	6° – Écrire un énoncé et une phrase réponse
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes de La Réunion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Intervention sécurité dans les transports scolaires

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances
15h10 – 15h15	Deuxième contrôle du premier trimestre
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Savoir diviser par 10, 100 et 1000
11h35 – 11h40	Exercices d'application pour multiplier et diviser par 10, 100 et 1000
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficulté particulière pour la première partie des exercices. Prévoir une fiche corrective pour accélérer les corrections individuelles

Objectif	5° – Résoudre des énigmes de logique
16h20 – 16h25	Continuer le rallye énigmes par deux
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Bonne avancée des groupes (sauf Mehdi Z, Mehdi B et Bukurosh A)

Vendredi 12 décembre 2014

Objectif	5° – Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Exercices de remise en ordre d'énoncés et d'organisation de données dans un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : P.12 - Remettre un énoncé en ordre Trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	L'heure a été consacrée à la préparation du conseil du soir

Objectif	4° – Différencier atomes et molécules
14h15 – 14h20	Construire des molécules avec les modèles moléculaires
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Expliquer les équations chimiques en utilisant le parallèle avec une recette de cuisine
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Modéliser des équations chimiques simples
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	La modélisation des équations chimiques est une piste très intéressante pour comprendre la conservation de matière

Objectif	6° – Résoudre des problèmes simples
10h40 – 10h45	Continuer les fiches de problèmes simples à comprendre, puis à résoudre.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Insister sur le sens des opérations et leur utilisation.
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Pas de difficulté particulière. Bonne compréhension générale de la classe

Objectif	6° – Différencier animal, végétal, minéral et fabriqué par l'Homme
15h10 – 15h15	Expliquer les quatre catégories d'images triées lors de la dernière séance
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Associer les groupes d'images et leur définition
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Compléter un tableau sur les caractéristiques de l'environnement : humidité, température et luminosité 44.svt.free.fr/jpg/vtt/main.htm
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	L'activité sur l'ordinateur n'a pas été complètement réalisée par manque de temps

Objectif	3° – Savoir calculer le prix de revient d'une recette
11h35 – 11h40	Évaluation sur les calculs de prix de revient
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Rappeler les liens entre le personnage et le résultat des tables de multiplication
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Jouer au Dobble en donnant le résultat plutôt que le nom du personnage
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Séance remplacée par un travail avec M. De Macedo