

Lundi 9 février 2015

Objectif	6° – Résoudre des problèmes utilisant des masses
9h25 – 9h30	Fiches d'exercices pour revoir les bases concernant les masses et les ordres de grandeur pour les mesures usuelles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Continuer et terminer la fiche ainsi que le tableau d'estimation de mesure

Objectif	6° – Utiliser une équerre pour construire et reconnaître un angle droit
14h15 – 14h20	Fiches sur les angles droits : reconnaître et construire
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Séance indispensable pour apprendre à utiliser l'équerre. Continuer ce travail de base.

Objectif	3° – Utiliser les unités de volume
10h40 – 10h45	Créer et copier une leçon sur les unités de volume et l'utilisation du tableau de conversion
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : M.18 - Construire le tableau de conversions des volumes, calculer un volume en comptant des cubes composant un volume complexe, calculer le volume d'un cube et d'un pavé, résoudre des problèmes en utilisant les unités de volume
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Revenir sur l'explication de ce qu'est un m ³ , un cm ³ , ...

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur la formule de l'aire du rectangle et son utilisation
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Dernière séance pour terminer le travail en ceintures M.14
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Passer à une autre ceinture. Les élèves commencent à saturer. Samir et James n'ont rien fait !

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le tétraèdre
11h35 – 11h40	Donner un tétraèdre à chacun : sur le cahier, donner les caractéristiques de ce solide
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Mise en commun pour l'écriture d'une leçon
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Copier la leçon dans le cahier
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	Travail en ceintures : Ge.28 - Identifier le tétraèdre parmi des solides, identifier le tétraèdre parmi des polyèdres, identifier le tétraèdre parmi des pyramides, décrire des solides pour expliquer pourquoi ils sont ou non des tétraèdres
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Pas de difficulté particulière sauf quand il s'agit de justifier une réponse

Mardi 10 février 2015

Objectif	5° – Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Rappel de la technique des soustractions successives avec regroupement des trajets
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Continuer de résoudre des problèmes avec le camion et les troncs d'arbre transportés. → Obligation d'utiliser la méthode des soustractions successives, insister sur la présentation
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Les élèves ont du mal à utiliser la méthode imposée. Renforcer cette présentation et passer au groupement de dizaines

Objectif	6° – Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
10h40 – 10h45	Rappel pour bien poser et effectuer une soustraction mentalement
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Continuer le travail en ceintures Ca.6
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Passer au travail en ceintures suivant

Mercredi 11 février 2015

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement des appareils reproducteurs
9h25 – 9h30	Corriger l'étude de document sur l'appareil reproducteur de l'homme
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Étude de documents sur l'appareil reproducteur de la femme
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	La correction du premier document a pris toute l'heure : les élèves avaient plein de questions La correction du deuxième n'est pas terminée. S'attendre à de nombreuses questions

Objectif	4° – Comparer le fonctionnement des appareils reproducteurs
10h40 – 10h45	Compléter une trace écrite reprenant ce qu'est la puberté et le fonctionnement des appareils reproducteurs de l'homme et de la femme
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Construire un tableau comparatif des organes reproducteurs de l'homme et de la femme : gonades et gamètes, voies génitales internes, glandes annexes, organes génitaux externes
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Aucune de ces deux activités n'a été faite.

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures non validé
10h40 – 10h45	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Peu de travail d'ans l'ensemble : Enguerrand, Océane et Tristan ont travaillé sérieusement

Jeudi 12 février 2015

Objectif	5° – Utiliser les grands nombres
10h40 – 10h45	Continuer le travail sur les fiches sur les grands nombres utilisés en géographie
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
	Rémi et Anis : Matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/SEGPA/ecrireS.htm
Bilan	Passer à un autre travail sur les grands nombres

Objectif	4° – Comprendre la relation entre ombres et lumière
14h15 – 14h20	Compléter la fiche sur les conceptions initiales sur les ombres et la lumière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Mise en commun
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Commencer les exercices sur les sources de lumière, les ombres portées et propres
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
15h10 – 15h15	
Bilan	

Objectif	4° – Rattraper le travail en ceintures en retard
11h35 – 11h40	Continuer le rattrapage du travail en ceintures en nombres et calcul qui n'est pas terminé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	Continuer le travail de rattrapage

Objectif	4° – Construire un tableau de proportionnalité à partir d'un énoncé
15h10 – 15h15	Continuer à construire les tableaux à partir des énoncés en les complétant grâce au produit en croix
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
16h05 – 16h10	
Bilan	Fiche à peine continuée. À continuer

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non validé
16h20 – 16h25	Continuer le rattrapage de travail en ceintures
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer lors de la prochaine séance

Vendredi 13 février 2015

Objectif	6° – Communiquer un projet
9h25 – 9h30	Correction de la lettre écrite pour la Mairie, corriger la mise en page.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Écrire une lettre commune que l'on enverra à la Mairie
Bilan	La lettre commune n'est toujours pas écrite. Prévoir 20 minutes pour la correction des lettres individuelles, puis écriture de la lettre commune

Objectif	4° – Découvrir les fractions
14h15 – 14h20	Rappel pour utiliser une fraction dans un problème
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail en ceintures N.14 – Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes en utilisant les fractions
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
	Regarder le diaporama et les questions pour y répondre
Bilan	Travail bien avancé. Les élèves ont encore du mal à comprendre comment utiliser les fractions dans des problèmes de calcul

Objectif	6° – Savoir lire, écrire et décomposer les nombres inférieurs à 10 000
10h40 – 10h45	Rappel sur la construction de la numération dans le pays du 10
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Fiche d'exercices sur les nombres inférieurs à 10 000
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Travail nécessaire. Continuer avec de plus grands nombres

Objectif	6° – Débattre sur un sujet
15h10 – 15h15	Intervention de Mme DE CONTET sur les discriminations
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Utiliser les unités de volume
11h35 – 11h40	Rappel sur l'utilisation du tableau pour convertir les volumes. Distinction entre m et m ³
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : M.18 - Construire le tableau de conversions des volumes, calculer un volume en comptant des cubes composant un volume complexe, calculer le volume d'un cube et d'un pavé, résoudre des problèmes en utilisant les unités de volume
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
	Regarder le diaporama et les questions pour y répondre
Bilan	Pas de difficultés particulières sinon de l'inattention dans l'utilisation des unités

Objectif	6° – Renforcer ses connaissances des tables de multiplication
16h20 – 16h25	Séance assurée par M. De Macedo
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Continuer le tournoi de table de Pythagore commencé lors de la dernière séance