

Lundi 01 avril 2013

Objectif	
8h30 – 8h35	FÉRIÉ
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Remarque	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Remarque	

Objectif	
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Remarque	

Objectif	
Alternance 3°	
15h10 – 16h05	
Remarque	

Objectif	
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Remarque	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Remarque	

Mardi 02 avril 2013

Objectif	Construire une figure géométrique à l'aide d'un logiciel	
9h25 – 9h30	Utiliser OpenOffice pour construire des figures de géométrie : imprimer les constructions déjà faites. Choisir de nouvelles constructions.	Jeu du compte est bon
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Rattraper les compétences non acquises du Palier 1
15h10 – 15h15	Rattraper les ceintures et les évaluations qui ne permettent pas de valider les items du Palier 1
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la relation entre nombres décimaux et fractions décimales
10h40 – 10h45	Rappel sur les nombres décimaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Finir les fiches d'exercices sur les dixièmes, les centièmes et les fractions décimales
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire et lire les grands nombres
16h20 – 16h25	Devinettes sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre la propagation des rayons lumineux et la formation des images
14h15 – 14h20	Rappel sur la formation des images à travers les lentilles convergentes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Compléter le document des activités autour de l'œil Mettre en place l'expérience avec la maquette de l'œil
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Compléter la leçon sur l'œil et ses défauts
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Mercredi 03 avril 2013

Objectif	Comprendre et rédiger un énoncé de problème
8h30 – 8h35	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	ASSR1 : épreuve de 2006
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Jeudi 04 avril 2013

Objectif	
8h30 – 8h35	Terminer le rattrapage du travail en ceintures et les évaluation à rattraper
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Créer une bande sonore grâce à des logiciels informatiques
14h15 – 14h20	Continuer le travail d'analyse des musiques des films : - Le 5 <sup>e</sup> élément - Les virtuoses - Hôtel du Nord, Marcel CARMET - Les vacances de M. Hulot, Jacques TATI - Le roman du tricheur de Sacha GUITRY
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser des unités de capacité
15h10 – 15h15	Créer et copier une leçon sur les unités de capacité. Ne pas oublier 1 L d'eau = 1 kg
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : M.16 – Compléter le tableau de conversion des unités de capacité, connaître quelques repères quant aux unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité, effectuer des conversions d'unités de capacité, résoudre des problèmes en utilisant les unités de capacité
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Deuxième table ronde CNV
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Découvrir un style musical : le tango
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse sur le tango
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 05 avril 2013

Objectif	Poser et effectuer une addition de nombres entiers
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.16 - Poser et effectuer une soustraction sans retenue, poser et effectuer une soustraction sans retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres, poser et effectuer une soustraction avec retenue, poser et effectuer une soustraction avec retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	ASSR1 : continuer la correction de l'épreuve de 2006
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Faire le parallèle entre musique classique et musique actuelle
10h40 - 10h45	Terminer le travail d'analyse sur la musique classique et la musique actuelle : - Requiem de Mozart - Evanescence
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Finir le rattrapage des travaux en ceintures non faits ou les évaluations
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser les unités d'aire
11h35 – 11h40	Copier une leçon sur les unités d'aire
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : M.17 - Construire le tableau de conversions des unités d'aire, calculer des aires de figures usuelles, résoudre des problèmes en utilisant les unités d'aire
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	