

Lundi 22 octobre 2012

Objectif	Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie
8h30 – 8h35	Qu'est-ce qu'un axe de symétrie ? Comment construire le symétrique d'une figure ? Comment trouver l'axe de symétrie d'une figure ? : Figures symétriques à reconstituer
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Travail en ceintures : Ge.16 – Compléter le symétrique d'une figure sur quadrillage, colorier une figure en symétrique, construire le symétrique d'une figure sur quadrillage, construire le symétrique d'une figure sur papier pointé, construire le symétrique d'une figure sur feuille à lignes, construire le symétrique d'une figure sur papier uni
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Décrire le déplacement d'un objet
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : Ge.3 – Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Construire le carré et le rectangle à la règle, au compas et à l'équerre
10h40 – 10h45	Rappel sur la manière de construire un carré et un rectangle au compas, à l'équerre et à la règle
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Pour ceux qui n'ont pas terminé, finir le travail en ceintures : Ge.31 – Construire un carré à la règle au compas et à l'équerre Pour les autres : travail en ceintures : Ge.32 – Construire un rectangle à la règle au compas et à l'équerre
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Situer un objet par rapport à un autre objet
11h35 – 11h40	Terminer le travail en ceintures : Ge.1 - Identifier la position d'un objet en suivant une description, connaître le vocabulaire nécessaire à la description d'une localisation, répondre à des questions pour situer des objets, dessiner des objets en suivant des indications de localisation, tracer un chemin en fonction d'une description, écrire un texte pour décrire la localisation de figures
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3 ^e 15h10 – 16h05	<p>Sally : Lire un texte court et répondre par une phrase complète à une question</p> <p>Alexis : Construction de phrases, conjugaison : les temps du passé</p> <p>Allana : Savoir effectuer des calculs utilisant des entiers, des relatifs, des fractions</p> <p>Lucie : Calcul d'image avec plusieurs types de fonctions, revoir les bases pour le calcul, bases du calcul littéral, revoir les règles des signes, petits développements puis factorisation avec facteur commun</p> <p>Alexia : Calcul d'image avec plusieurs types de fonctions, revoir les bases pour le calcul, bases du calcul littéral, revoir les règles des signes, petits développements puis factorisation avec facteur commun</p> <p>Océane : Lire un texte court et répondre par une phrase complète à une question</p>
Alternance 4 ^e 14h15 – 15h10	<p>Pierrick : Opérations sur les relatifs, écrire convenablement l'égalité de Pythagore</p> <p>Chloé : Accord du participe passé ou analyse de phrases : sujet, verbe, complément</p> <p>Yorrick : Lire des textes variés et répondre à quelques questions de compréhension</p> <p>Sofiane : Accord du participe passé ou analyse de phrases : sujet, verbe, complément</p>
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication	
16h20 – 16h25	Tables de multiplication : Chaïma, Abigaël, Matthias, Laurianne, Anthony, Anthonin, Jimmy, Bilal → Jeu de l'immeuble : jouer et construire	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Renforcer la connaissance des tables de multiplication	
9h25 – 9h30	Tables de multiplication : Julie, Benjamin, Adeline, Léo → Jeu de l'immeuble : jouer	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Diviser par 5 avec un quotient exact
15h10 – 15h15	Terminer le travail en ceintures : Ca.13 - Partager une collection ordonnée en cinq parties égales, partager une collection désordonnée en cinq parties égales, diviser un nombre par 5, résoudre des problèmes en utilisant la division par cinq
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Travaux en ceintures : Ca.9 – Résoudre des problèmes relevant de la soustractions de difficulté croissante Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication de difficulté croissante
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître les propriétés de l'air		
14h15 – 14h20	Compléter le document sur les propriétés de l'air	Expérience pour peser l'air : compléter la fiche	
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Objectif	Ranger les nombres inférieurs à 1000
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : N.4 – Ranger des nombres inférieurs à 500, ranger des nombres inférieurs à 1000, ranger des nombres inférieurs à 1000, résoudre des problèmes sur l'ordre des nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 25 octobre 2012

Objectif	Utiliser un graphique
9h25 – 9h30	Rappel sur les graphiques
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : P.2 - Utiliser un graphique pour répondre à des questions
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant les longueurs
14h15 – 14h20	Créer et copier le tableau de conversion des longueur dans la partie mesure du cahier
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les longueurs
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de dénombrement
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : N.5 – Résoudre des problèmes de dénombrement de difficulté croissante
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Finir les exercices sur la fiche de la dernière fois
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Compléter et créer des tableaux de proportionnalité. Apprendre le produit en croix, passer par l'unité
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Repérer les différentes variations d'une œuvre musicale
11h35 – 11h40	Terminer le travail d'écoute sur un extrait de « Peer Gynt » de Edvard GRIEG en remplissant la fiche des variations et le tableau qui les illustre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre ce qu'est une variation
16h20 – 16h25	Finir le travail d'écoute sur les variations du morceau « La Pavane » de Gabriel FAURÉ
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Chanter « La groupie du pianiste » de Michel Berger
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 26 octobre 2012

Objectif	Calculer une soustraction et une multiplication
8h30 – 8h35	Finir les fiches sur la soustraction posée
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Travail en ceintures : Ca.3 - Passer de l'addition réitérée au produit et inversement, représenter un produit sous forme de rectangle, compléter un fragment de table de Pythagore, résoudre des problèmes relevant de la multiplication, décoder un message en utilisant la multiplication
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	Julie : coloriage magique soustraction avec retenue

Objectif	Ajouter deux fractions / Écritures fractionnaires
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Finir la fiche sur les écritures fractionnaires tirées du livre sesamaths
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Interpréter un tableau
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.6 - Répondre à des questions d'après un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Diviser par 2 et par 5 avec un quotient entier
14h15 – 14h20	Finir le travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Travail en ceintures : Ca.13 – Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques d'un orchestre symphonique
10h40 – 10h45	Travail d'écoute sur « Avec la garde montante » de G. Bizet
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Finir la correction de la fiche tirée de sesamaths sur les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	