

Lundi 8 octobre 2012

Objectif	Les nombres décimaux
8h30 – 8h35	Étiquettes affichées au tableau : les élèves doivent les regrouper si les nombres sont égaux
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Situer un objet par rapport à un autre objet
11h35 – 11h40	Décrire une figure à la classe qui la dessine sans poser de questions : voir les rendus et essayer de voir ce qui peut être amélioré pour que la description soit mieux comprise
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Continuer le travail en ceintures : Ge.1 - Identifier la position d'un objet en suivant une description, connaître le vocabulaire nécessaire à la description d'une localisation, répondre à des questions pour situer des objets, dessiner des objets en suivant des indications de localisation, tracer un chemin en fonction d'une description, écrire un texte pour décrire la localisation de figures
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Décrire le déplacement d'un objet
9h25 – 9h30	Décrire le déplacement d'un objet sur quadrillage. Voir ce qui est le plus approprié pour être sûr de coder tous le même déplacement
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures : Ge.3 – Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif			
14h15 – 15h10			
15h10 – 16h05			
Bilan			

Objectif	Reconnaître et décrire les différents triangles : rectangle, isocèle, équilatéral
10h40 – 10h45	Rappel sur les différents triangles
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Finir le travail en ceintures : Ge.24 - Identifier des triangles, identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication	
16h20 – 16h25	Tables de multiplication : Chaïma, Abigaël, Matthias, Laurianne, Anthony, Anthonin, Jimmy, Bilal → Jeu de l'immeuble : jouer et construire	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Poser et effectuer une soustraction	
9h25 – 9h30	Poser et effectuer une soustraction : Asma, Angel, Julie, Adeline, Benjamin	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Diviser par 2 et par 5 avec un quotient exact
15h10 – 15h15	<p>Finir le travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux</p> <p>Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures : Ca.13 - Partager une collection ordonnée en cinq parties égales, partager une collection désordonnée en cinq parties égales, diviser un nombre par 5, résoudre des problèmes en utilisant la division par cinq</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Mettre en évidence le dioxygène et le dioxyde de carbone
14h15 – 14h20	Mise en place de l'expérience de la combustion du carbone et de l'eau de chaux qui se trouble
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Analyse de l'expérience
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Copier la leçon sur la composition de l'air et les réactions pour mettre en évidence le dioxygène et le dioxyde de carbone
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Expérience canette dehors

Objectif	Nommer les nombres inférieurs à 1000
16h20 – 16h25	<p>Finir le travail en ceintures : N.2 - Compléter les règles d'écriture des nombres en lettres inférieurs à 1000, écrire tous les mots utiles pour écrire les nombres inférieurs à 1000, écrire des nombres en lettres</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 11 octobre 2012

Objectif	Utiliser un tableau
9h25 – 9h30	Expliquer les tableaux de contrôle et les vérifier pour le contrôle de lundi 15/10
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Correction commune du tableau de course de F1
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant les masses
14h15 – 14h20	Vérifier les tableaux de contrôle pour mardi 16/10
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Finir le travail en ceintures : M.5 – relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les masses
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres en chiffres et en lettres
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle sur la leçon des nombres en lettres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Vérifier les tableaux de contrôle pour Lundi 15/10
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Correction commune du nombres croisés
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Savoir organiser des informations géométriques
15h10 – 15h15	Vérifier les tableaux de contrôle pour Lundi 15/10
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Exercice commun pour remettre en ordre un programme de construction
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Finir le travail en ceintures P.6 : Valentin, Hervé, Gaël, Franck, Théo, Sarah
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Repérer les différentes variations d'une œuvre musicale
11h35 – 11h40	Travail d'écoute sur un extrait de « Peer Gynt » de Edvard GRIEG
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Fin du travail sur l'Hymne à la joie. La fois prochaine, finir de remplir le schéma de l'orchestre symphonique

Objectif	Comprendre les différentes caractéristiques d'une œuvre
16h20 – 16h25	Chanter « Petite Émilie » de Keen'V
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Travail d'écoute sur « O Fortuna » de C. Orff
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 12 octobre 2012

Objectif	Calculer une soustraction
8h30 – 8h35	Fiche d'exercices sur les soustractions posées
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions
11h35 – 11h40	Finir la fiche tirée des cahiers de sésamaths sur les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Rappel sur les additions de fractions : avec même dénominateur et avec dénominateur différent
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
14h15 – 14h20	Continuer le travail en ceintures : Ca.11 - Compléter les noms des principales touches d'une calculatrice, effectuer des calculs en détaillant la manipulation, compléter l'affichage de la calculatrice en fonction des touches utilisées, retrouver les touches utilisées en fonction de l'affichage, utiliser la calculatrice pour décoder un message
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser sa voix pour illustrer une histoire
10h40 – 10h45	Continuer le travail en binôme pour créer une histoire courte qui sera ensuite bruitée
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Finir la correction du tri des nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Jeux sur les nombres décimaux de Matou Matheux, SEGPA 2
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	