

Lundi 20 mai 2013

Objectif	
8h30 – 8h35	
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Effectuer des calculs mentaux
9h25 – 9h30	<p>Jeu du compte est bon : voir avec M. DE MACEDO.</p> <p>Le fichier à utiliser est sur l'ordinateur de la classe, dans Mes documents.</p> <p>Pour activer le tableur : ouvrir OpenOffice, puis Outils, Options, Sécurité, Sécurité des macros, cocher Niveau de sécurité moyen, Valider.</p> <p>Fermer OpenOffice, ouvrir le tableur en double-cliquant dessus, cliquer sur Activer les macros. Le tableur est utilisable !</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Construire un triangle en utilisant le compas et la règle
15h10 – 15h15	Distribuer et compléter les tableaux de contrôles individuels avec les couleurs des exercices souhaités pour le contrôle du jeudi 23/05/13
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Rappel sur la manière de construire un triangle avec règle et compas
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	<p>Certains élèves doivent finir le travail en ceintures Ge.32 – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le rectangle (Ils ont les fiches : Ayoub, Éric, Océane Gelin, Ludivine, Adrien, Alexandre, Lara, Cédric, Clément)</p> <p>Les autres travaillent sur la Ge.33 – Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le triangle (les fiches, pour ceux cités ci-dessus, sont dans la panière 4^e à gauche du bureau)</p>
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Évaluer ses connaissances sur le chapitre ombre et lumières
14h15 – 14h20	<p>Contrôle de physique sur le chapitre Ombres et lumières :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ombres et lumière - Couleur des objets - L'œil et son fonctionnement <p>Laisse les contrôles dans la panière des 4^e ou sur le bureau, je les corrigerai. Merci !</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	<p>Dernière séance sur les fiches tirées des cahiers Sésamath sur la lecture et l'écriture des grands nombres.</p> <p>Les élèves ont les fiches (normalement). Dans le doute je les ai jointes au mail envoyé à Mme MALACLET.</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mercredi 22 mai 2013

Objectif	4 ^e – Analyser un extrait musical
14h15 – 14h20	La fiche élève, la fiche prof et les extraits musicaux ont été envoyés par mail : Travail d'analyse sur Duel of the fates de Star Wars.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Dans la panetière des 4 ^e , des fiches sont déjà imprimées, il doit en manquer environ la moitié pour que chacun en ait une.
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Ce n'est qu'une idée ... toute autre séance, de musique ou d'autre chose d'ailleurs, ne posera aucun problème ...
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Chanter « Hiro » de Soprano : version karaoké dans l'ordinateur : D, Romain, Musique, 4 ^e , Chants. Clic droit puis Ouvrir avec VLC Portable (sinon l'ordi rame)
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
15h10 – 15h15	Jusqu'à maintenant, nous avons travaillé les unités de longueur, de masse, de capacité, d'aire, de volume.
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Il est possible de travailler sur les unités de temps et leur conversion, ou faire des problèmes qui récapitulent toutes les unités déjà travaillées ... Je te laisse libre de faire ce que tu veux ... même un autre thème !
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3 ^e – Comprendre le lien entre musique et images
16h20 – 16h25	Continuer le travail d'analyse et d'écoute sur le film « Moulin Rouge » : Il faut lancer Firefox, puis faire Fichier, Ouvrir un fichier ... puis disque D, Romain, Musique, 3 ^e , Moulin Rouge, Flash_Film, musique de film.swf
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 23 mai 2013

Objectif	6° – Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Les élèves ont les fiches, il n'y a qu'à suivre la progression ... si ça te dit bien sûr !

Objectif	4° – Évaluer ses connaissances en mathématiques
14h15 – 14h20	Contrôle de mathématiques
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Je l'envoie par mail dès qu'il est prêt (mercredi soir au plus tard).
Pour le préparer, j'ai besoin des tableaux complétés mardi matin ...
Laisse les contrôles dans la pаниère des 4° ou sur le bureau, je les corrigerai. Merci !

Objectif	5° – Passer des nombres décimaux aux fractions décimales et inversement
10h40 – 10h45	Les nombres décimaux et fractions décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Il doit rester des photocopies d'exercices non faits sur le sujet dans la pаниère des 5° à gauche du bureau. Toute autre séance ira très bien aussi ...

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de construction
15h10 – 15h15	Donner des problèmes de construction de figures géométriques à résoudre
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Les élèves vont peut-être dire qu'ils n'ont pas leur matériel parce qu'on n'est pas lundi et qu'ils ne l'apportent que le lundi car c'est géométrie, mais c'est faux ! Ils ne l'ont de toute façon jamais ...
Ou toute autre séance ... blablabla !!

Objectif	5° – Comprendre ce qu'est une interprétation
11h35 – 11h40	Nous avons écouté « Ne me quitte pas » de Jacques Brel la fois dernière pour travailler sur les différentes interprétation d'une chanson. Les élèves ont les documents.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Les documents sont dans l'ordinateur : D, Romain, Musique, 5°, Ne_Me_Quitte_Pas : Cliquer sur CPLSHOW.exe, puis dans la boîte de dialogue, sélectionner d'abord brel.cpl, puis les autres pour la suite de la séance. Ou toute autre séance, comme d'habitude !!

Objectif	4° – Découvrir le concerto
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse sur le concerto pour clarinette de Mozart : tous les documents à cette adresse :
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

<http://dl.free.fr/vvumPvTLW>
Ou toute autre ...

Vendredi 24 mai 2013

Objectif	6° – Poser et effectuer une soustraction de nombres entiers
8h30 – 8h35	<p>C'est une opération que nous avons déjà travaillée, mais les élèves ont tendance à faire trop souvent les mêmes erreurs : décaler lorsqu'ils posent l'opération et que les nombres n'ont pas le même nombre de chiffres et oublier la retenue quand il y a un zéro au-dessus : $0 - 9 = 9$ ou $0 \dots$</p> <p>Ou ...</p>
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	3° – Maîtriser les tables de multiplication pour effectuer un calcul mental
11h35 – 11h40	<p>Ou toute autre séance ...</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Savoir organiser des informations géométriques
9h25 – 9h30	<p>Un exercice est prêt dans la panier des 5°, où ils doivent remettre en ordre un programme de construction correspondant à une figure déjà construite.</p> <p>Le travail en ceintures P.11 doit être imprimé également ...</p> <p>Ou ...</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
14h15 – 14h20	<p>Le travail en ceintures qui correspond (Ca.18) est en pièce jointe dans le mail.</p> <p>Ou ...</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	<p>Continuer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique descriptive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Moldau, 1874 par Bedrich Smetana - Dans la Halle du Roi de montagne, 1876 par Edvard Grieg - Samuel Goldenberg et Schmuyle <p>Les élèves ont les fiches, les documents sont dans l'ordinateur : D, Romain, Musique, 6°, Musique_descriptive2</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres décimaux
15h10 – 15h15	<p>Séance de révision</p> <p>Ou ...</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	