

Objectif	Reconnaître et décrire le tétraèdre
8h30 – 8h35	Découverte de ce qu'est un tétraèdre
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Créer et copier une leçon
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Finir le travail en ceintures Ge.27 et continuer avec le travail en ceintures Ge.28 - Identifier le tétraèdre parmi des solides, identifier le tétraèdre parmi des polyèdres, identifier le tétraèdre parmi des pyramides, décrire des solides pour expliquer pourquoi ils sont ou non des tétraèdres
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Décrire le déplacement d'un objet
11h35 – 11h40	Continuer le travail en ceintures : Ge.3 – Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Percevoir et reconnaître les égalités de longueur
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures : Ge.16, commencer le travail en ceintures Ge.17 - Ordonner des rectangles dans l'ordre croissant de longueur, ordonner des cercles dans l'ordre croissant des diamètres, ordonner des segments dans l'ordre croissant des longueurs, ordonner des longueurs chiffrées, résoudre des problèmes de comparaison de longueur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	<p>Sally : Correction et réécriture de la lettre de motivation</p> <p>Alexis : Trigonométrie : choisir la formule qui convient, puis calculer des longueurs et des angles</p> <p>Allana :</p> <p>Lucie : Trigonométrie : choisir la formule qui convient, puis calculer des longueurs et des angles</p> <p>Alexia : Phrases simples et complexes</p> <p>Océane : Trigonométrie : choisir la formule qui convient, puis calculer des longueurs et des angles</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>Pierrick : Classes grammaticales et expansions du nom</p> <p>Chloé : Nombres fractionnaires</p> <p>Yorrick : Règles de calculs de base</p> <p>Sofiane : Nombres fractionnaires</p> <p>Mélissa : Nombres fractionnaires</p> <p>Myriam : Nombres fractionnaires</p>
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le triangle
10h40 – 10h45	Comment construire un triangle : leçon sur la méthode à utiliser
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : Ge.33 - Construire un triangle avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, ordonner les étapes de construction du triangle au compas et à la règle, construire un triangle avec la règle et le compas sur papier uni, construire un triangle en suivant un programme de construction
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres	
16h20 – 16h25	Grands nombres : écriture et lecture : Dhana, Thomas, Océane L., Anthonin, Bilal	Travail avec M. De Macedo
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	
9h25 – 9h30	Utiliser Open Office pour construire des figures de géométrie à partir d'un programme de construction → Construire un carré, un rectangle, un cercle de mesures imposées → Commencer une figure de géométrie : N°109 ou 113
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications, additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Travaux Ca.20, 21 et 22 en fonction de l'avancée de chacun
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilans
14h15 – 14h20	Finir d'équilibrer les équations de la fois dernière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Correction commune
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Équilibrer d'autres équations bilans
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des multiplications simples
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : Ca.7 – Calculer des multiplications tirées des tables, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications simples, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications à deux chiffres, résoudre des problèmes en utilisant des doubles et des multiples de dix, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications avec des nombres à deux chiffres, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications complexes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 20 décembre 2012

Objectif	Lire un tableau
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.4 - Trouver des informations dans un tableau simple, trouver des informations dans un tableau à double entrée (bulletin), compléter un tableau à double entrée en tenant compte d'indications données (emploi du temps), résoudre un problème à l'aide d'un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle
14h15 – 14h20	Rappel sur la manière de calculer les périmètres du carré et du rectangle. Créer et copier une leçon quant au calcul de celui du triangle
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Travail en ceintures : M.12 - Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de périmètre
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Les nombres décimaux : rappel sur le placement dans le tableau. Comment comparer des nombres décimaux ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Finir le travail en ceintures N.10 et commencer le travail N.11 - Intercaler des nombres décimaux, ordonner des nombres décimaux, écrire une suite de nombres décimaux, résoudre des problèmes avec des nombres décimaux, résoudre des devinettes concernant les nombres décimaux
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer les exercices de proportionnalité tirés des cahiers de Sésamath
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la notion de métissage
11h35 – 11h40	Musique et métissage : écouter des morceaux métissés et copier la trace écrite qui correspond
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman
Bilan	

Objectif	Étudier l'évolution d'un style musical au travers des années
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse sur plusieurs morceaux : - Bill Haley, Elvis Presley - The Beatles, The Rolling Stones - Deep Purple, T-Rex - Eurythmics - Blur - Muse
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Chanter « Prendre racine » de Calogero
Bilan	

Vendredi 21 décembre 2012

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de l'addition
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.8 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de l'addition
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres fractionnaires
11h35 – 11h40	Continuer et finir le travail en ceintures : N.21 - Trouver une fraction à partir de sa description, identifier les quotients inférieurs, supérieurs et égaux à 1, simplifier une fraction, effectuer des additions et des soustractions de fractions et simplifier le résultat, résoudre des problèmes en utilisant des fractions, effectuer des opérations sur les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Construire un tableau	Rattrapage
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.8 – Compléter un tableau à partir d'un graphique, construire un tableau à partir d'un graphique	Anaïs MENUÉL
9h30 – 9h35		Lara PAUL
9h35 – 9h40		Océane GELIN
9h40 – 9h45		Kevin CAMBAO
9h45 – 9h50		Geoffrey BAUMANN
9h50 – 9h55		Éric DOUSSOT
9h55 – 10h00		Florian PERNOT
10h00 – 10h05		Mehdi LOUET
10h05 – 10h10		Rattrapage du travail en ceintures
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant des masses
14h15 – 14h20	Continuer le travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes utilisant les masses
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques du son : le temps
10h40 – 10h45	Continuer le travail d'écoute sur « City Life » de Steve REICH
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Utiliser des fractions
15h10 – 15h15	Rappel sur la signification d'une fraction : on prend le numérateur sur le nombre total de part (dénominateur)
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : N.14 - Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les fractions
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	