

Lundi 06 mai 2013

Objectif	Utiliser les outils de géométrie pour construire le triangle
8h30 – 8h35	Créer et copier une leçon sur les différentes étapes de construction du triangle
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
	Terminer le travail en ceintures Ge.32 : construire un rectangle.
	Pour ceux qui ont terminé, Ge.33 - Construire un triangle avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, ordonner les étapes de construction du triangle au compas et à la règle, construire un triangle avec la règle et le compas sur papier uni, construire un triangle en suivant un programme de construction
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Petit déjeuner au restaurant pédagogique servi par les quatrièmes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	ASSR1 : épreuve 2008 : fin et correction
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Rattraper le travail en ceintures non fait
10h40 – 10h45	Continuer le rattrapage du travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6 ^e – Effectuer des calculs mentaux
9h25 – 9h30	Continuer le jeu du compte est bon en augmentant le nombre de chiffres et la valeur du résultat à trouver
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 ^e – Poser et effectuer une division de nombres décimaux (diviseur entier)
15h10 – 15h15	Continuer le travail en ceintures : Ca.23 - Poser et effectuer une division de nombres décimaux avec un chiffre au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec deux chiffres au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec six chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec huit chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec trois chiffres au diviseur
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pour ceux qui ont terminé, fiche de calcul sur les nombres décimaux tirés des cahiers Sésamath

Objectif	4 ^e – Comprendre la couleur des objets
14h15 – 14h20	Revoir l'animation flash à l'adresse : http://college.ceret.free.fr/physique/optique/couleurs1.swf
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Exercices sur la couleur des objets en fonction de l'éclairage
	Contrôle le 21/05/13

Objectif	6 ^e – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Continuer les fiches tirées des cahiers Sésamath sur la lecture et l'écriture des grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 09 mai 2013

Objectif	
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif		
14h15 – 14h20		
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan		

Objectif	
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 10 mai 2013

Objectif	6° – Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
8h30 – 8h35	Continuer et terminer le travail en ceintures Ca.18 – Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	3° – Rattraper le retard pour la validation du palier 2
11h35 – 11h40	Rattraper les travaux en ceintures du Palier 2
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Construire un graphique – Organiser des données géométriques
9h25 – 9h30	Terminer les fiches sur les graphiques
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Exercice en commun sur l'organisation des données géométriques
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail en ceintures : P.11 - Associer une image à un programme de construction, identifier le programme de construction pour une figure, mettre en ordre un programme de construction, compléter un programme de construction, rédiger un programme de construction
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Préparer l'ASSR1
14h15 – 14h20	Épreuve d'ASSR 2012
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	Travail d'écoute et d'analyse sur la musique descriptive : - La Moldau, 1874 par Bedrich Smetana - Dans la Halle du Roi de montagne, 1876 par Edvard Grieg - Samuel Goldenberg et Schmuyle
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures N.19 - Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux. Travail en ceintures N.20 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant, résoudre des problèmes avec les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	