

Lundi 13 mai 2013

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
8h30 – 8h35	Correction du questionnaire sur le film Les Virtuoses
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Remarque	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le périmètre du rectangle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Travail en ceintures : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, calculer le périmètre de figures complexes, résoudre des problèmes de périmètre
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Remarque	

Objectif	Effectuer des conversions de longueur
9h25 – 9h30	Quelles sont les unités de longueur que vous connaissez ? Comment les range-t-on dans un tableau ? Comment utilise-t-on le tableau ? → Créer et copier une leçon dans le cahier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : M.8 - Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unités supérieure
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Remarque	

Objectif	
16h20 – 16h25	Continuer la formation ASSR1 pour l'examen : épreuve de 2011
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Remarque	

Objectif	Rattraper le retard du travail en ceintures
10h40 – 10h45	Continuer le rattrapage du travail en ceintures
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Remarque	

Mardi 14 mai 2013

Objectif	6° – Effectuer du calcul mental
9h25 – 9h30	<p>Jeu du compte est bon : voir avec M. DE MACEDO.</p> <p>Le fichier à utiliser est sur l'ordinateur de la classe, dans Mes documents.</p> <p>Pour activer le tableur : ouvrir OpenOffice, puis Outils, Options, Sécurité, Sécurité des macros, cocher Niveau de sécurité moyen, Valider.</p> <p>Fermer OpenOffice, ouvrir le tableur en double-cliquant dessus, cliquer sur Activer les macros. Le tableur est utilisable !</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Copier la trace écrite sur la proportionnalité dans le cas d'un graphique
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Situation de recherche sur des CD et leur prix : construire un tableau de proportionnalité et le compléter
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Mise en commun avec toutes les possibilités pour trouver les résultats : propriétés additives, soustractives, multiplicatives et de division
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Copier une trace écrite expliquant ces différentes possibilités
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Savoir organiser des informations géométriques
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle de vendredi 17/05
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	ASSR 1 : examen 2013
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Préparer le contrôle du vendredi 17/05
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	Fiche d'exercices tirée du cahier Sesamath sur la lecture et l'écriture des grands nombres
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement de la machine à vapeur
14h15 – 14h20	Compléter le schéma de la machine à vapeur avec le vocabulaire adapté
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Regarder une animation flash pour remettre en ordre les étapes de fonctionnement de la machine à vapeur
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Correction commune et tracé du chemin de la vapeur d'eau, de l'eau froide et les mouvements engendrés par la machine
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	Questionnaire bilan en ligne sur la machine à vapeur
Bilan	Contrôle le 21/05/13

Jeudi 16 mai 2013

Objectif	4° – Reconnaître un situation de proportionnalité
8h30 – 8h35	Exercices d'application sur les graphiques et les deux méthodes de calcul avec un tableau de proportionnalité
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	3° – Comprendre le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Travail d'écoute et d'analyse sur le film « Moulin Rouge »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures non fait
15h10 – 15h15	Terminer les travaux en ceintures M.16, M.17, M.18  Pour ceux qui ont terminé, rattrapage de travail en ceintures
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Projet Communication Non Violente
11h35 – 11h40	Bilan de l'intervention sur la Communication Non Violente
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre et analyser un texte de slam
16h20 – 16h25	Continuer et finir le travail d'écoute et d'analyse à partir du texte de slam de Grand Corps Malade : « Les voyages en train »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 17 mai 2013

Objectif	6° – Évaluer les compétences travaillées
9h25 – 9h30	Premier contrôle troisième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° - Évaluer les compétences travaillées
14h15 – 14h20	Premier contrôle troisième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	Travail d'écoute et d'analyse sur la musique descriptive : - La Moldau, 1874 par Bedrich Smetana - Dans la Halle du Roi de montagne, 1876 par Edvard Grieg - Samuel Goldenberg et Schmuyle
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures N.19 - Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux  Travail en ceintures N.20 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant, résoudre des problèmes avec les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° - Évaluer les compétences travaillées
11h35 – 11h40	Deuxième contrôle troisième trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	