

Lundi 03 juin 2013

Objectif	4° – Connaître les différents types de triangles
8h30 – 8h35	Noter l'avancement de chacun pour Ge.32 et Ge.33
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	Tri de triangles
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Quelles sont les différentes sortes de triangles ? Équilatéral, quelconque, isocèle et rectangle : leçon à copier
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	Exercice sur les différents types de triangles
9h20 – 9h25	
9h25 – 9h30	
Bilan	

Objectif	6° – Reconnaître et décrire les pyramides
11h35 – 11h40	Créer et copier la leçon sur les pyramides
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Bilan sur la découverte de la SEGPA par les enseignants d'élémentaire
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le parallélogramme
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur le parallélogramme
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : Ge.21 - Reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble polygones, reconnaître le parallélogramme dans une figure complexe, reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble de quadrilatère, reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble de losanges, reconnaître le parallélogramme en tenant compte de ses propriétés
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	

Objectif	5° – Rattrapage du travail en ceintures et géométrie pour le plaisir
16h20 – 16h25	Continuer le rattrapage du travail en ceintures pour valider le palier 1
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de construction, résoudre des problèmes avec des conversions
10h40 – 10h45	Continuer les travaux en ceintures Ge.41 et M19
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
Bilan	

Objectif	6° – Résoudre des énigmes de différents types
9h25 – 9h30	Jouer au jeu de la boîte à énigmes par équipe de 2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré
15h10 – 15h15	Rappel sur le calcul d'aire du carré et exemples. Recherche de la mesure d'un côté du carré quand on connaît l'aire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Finir le travail en ceintures : M.13 – Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré pour résoudre des problèmes
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Découvrir les propriétés des diodes
14h15 – 14h20	Brancher une ampoule et une diode en série et observer ce qui se passe
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Créer et copier une leçon sur les diodes et les boucles de courant
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Exercice d'application sur les boucles de courant et les diodes
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Répondre à la question : pourquoi les oiseaux peuvent-ils se poser sur les fils électriques alors qu'ils sont mortels pour l'homme ?
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Continuer et terminer les énigmes sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 06 juin 2013

Objectif	6 <sup>e</sup> –
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> –
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> –
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3 <sup>e</sup> –
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5 <sup>e</sup> –
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4 <sup>e</sup> –
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 07 juin 2013

Objectif	6° – Comprendre et rédiger un énoncé de problème
8h30 – 8h35	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	3° – Résoudre des problèmes de construction, problèmes de conversion
11h35 – 11h40	Terminer les travaux en ceintures M.19 et Ge.41 pour ceux qui ne sont pas arrivés à la ceinture verte. Ils ont les fiches.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Construire un tableau	Rattrapage
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.8 – Compléter un tableau à partir d'un graphique, construire un tableau à partir d'un graphique	Coline VANÇON Océane CHILLOUX Adrien ORMANCEY Yanick NOIROT Ludivine GUILLOT Alexandre OUTTRABADY Cédric PICHEREAU Ayoub AFFAN  Rattrapage du travail en ceintures
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	5° – Passer des nombres décimaux aux fractions décimales et inversement
14h15 – 14h20	Rendre les documents aux élèves correspondants
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Continuer le repérage sur une droite graduée pour placer les nombres décimaux
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	Musique, spiritualité et symbole : continuer le travail d'écoute
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Créer et copier une leçon sur l'aire du rectangle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Exemples en commun
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Travail en ceintures : M.14 – Résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	