

Lundi 28 janvier 2013

Objectif	Construire des figures de géométrie
8h30 – 8h35	Construire des figures de géométrie pour le plaisir
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le rectangle
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le rectangle et ses propriétés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Travail en ceintures : Ge.5 - Reconnaître le rectangle parmi des polygones, reconnaître le rectangle parmi des quadrilatères, reconnaître le rectangle dans une figure complexe, décrire le rectangle pour l'identifier
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Repérer les nœuds d'un quadrillage
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ge.19 - Donner les coordonnées d'un figure située sur le nœud d'un quadrillage, placer un objet sur un nœud donné, reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur un quadrillage inversé, reproduire une figure sur un quadrillage inversé et retourné
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Pour ceux qui ton terminé : Ge.20 - Associer un texte à une figure, construire une figure d'après un programme de construction, utiliser la géométrie pour résoudre un problème, construire une figure d'après un programme de construction, résoudre un problème de tangram
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3° 15h10 – 16h05	<p>*Sally : Écrire un paragraphe argumenté</p> <p>*Alexis : Résoudre une équation</p> <p>*Lucie : Travail sur la copie de brevet blanc : questions de compréhension</p> <p>*Alexia : Construire une phrase</p> <p>*Océane : Trigonométrie</p>
Alternance 4e14h15 - 15h10	4 ^e en stage
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le trapèze
10h40 – 10h45	Construire et copier une leçon sur le trapèze
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Finir le travail en ceintures : Ge.35 - Compléter un parallélogramme sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, compléter la construction d'un parallélogramme à partir de deux côtés, construire un parallélogramme en utilisant la règle, l'équerre et le compas, construire un parallélogramme à partir d'un programme de construction, construire un parallélogramme à partir des mesures de ses diagonales
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travail en ceintures : Ge.36 - Compléter un trapèze sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, compléter la construction d'un trapèze à partir de deux de ses côtés, construire un trapèze à partir d'un programme de construction, construire un trapèze à partir des mesures de ses diagonales, construire des trapèzes particuliers à partir de la mesure de leurs deux côtés
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances	
16h20 – 16h25	Revoir la technique de la division : Thomas, Audrey, Abigël, Chaïma, Camille	Travail avec M. De Macedo
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 29 janvier 2013

Objectif	Utiliser un logiciel pour construire des figures géométriques
9h25 – 9h30	Utiliser Open Office pour construire des figures de géométrie à partir d'un programme de construction détaillé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications, additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Travaux Ca. 21 et 22 en fonction de l'avancée de chacun
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Groupe A : Contrôle sur le chapitre atomes et molécules
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer des opérations
16h20 – 16h25	Fiche de travail dans laquelle les élèves posent et effectuent des soustractions.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Fiche de révision sur toutes les opérations

Jeudi 31 janvier 2013

Objectif	Se confronter à différents types de problèmes
9h25 – 9h30	Tournoi de Problemo : parties de 10 minutes.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Contrôle de mathématiques : premier contrôle du deuxième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Construire un graphique
10h40 – 10h45	Finir l'exercice commencé lors de la dernière séance
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : P.9 - Connaître le vocabulaire pour les graphiques les plus courants, compléter un histogramme, compléter une courbe, compléter un graphique mixte (courbe et histogramme), compléter un diagramme circulaire, construire un graphique adapté à une situation donnée
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Comprendre les échelles
15h10 – 15h15	Compléter la leçon sur les échelles
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Finir la fiche d'exercices sur les échelles
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Commencer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique au Moyen-Âge
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman à plusieurs voix
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Découvrir ce qu'est l'emprunt thématique
16h20 – 16h25	Travail d'analyse et d'écoute sur l'emprunt thématique
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 01 février 2013

Objectif	Réviser le mode opératoire de la soustraction, addition et division	Réviser le Brevet
8h30 – 8h35	Dernière séance sur la fiche de révision tirée de Sésamaths	Les nombres relatifs, commencer le sujet des annales 2012 → Pour la rentrée, sujet de 2006 à rédiger
8h35 – 8h40		
8h40 – 8h45		
8h45 – 8h50		
8h50 – 8h55		
8h55 – 9h00		
9h00 – 9h05		
9h05 – 9h10		
9h10 – 9h15		
9h15 – 9h20		
9h20 – 9h25		
Bilan		

Objectif	Choisir l'opération qui convient en fonction de la situation donnée
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : Ca.33 - Connaître la signification des opération set le vocabulaire s'y rapportant, associer un problème à sa solution, associer un problème à sa solution et appliquer les priorités opératoires, résoudre un problème en expliquant les calculs, résoudre des problèmes en choisissant les calculs qui conviennent, résoudre des problèmes utilisant les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
9h25 – 9h30	Les nombres décimaux et les fractions décimales : créer et copier une leçon
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Continuer la fiche d'exercices sur les nombres avec le passage aux fractions décimales
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	Comment poser et effectuer une division quand le diviseur « dépasse » le nombre pris dans dividende
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Application dans des divisions
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 – 10h45	Continuer le travail d'analyse et d'écoute sur le « Carnaval des animaux » de Camille SAINT SAENS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chanter « Problèmes d'adulte » de Sexion d'Assaut
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes qui utilisent les nombres entiers
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante qui utilisent les nombres entiers
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
16h05 – 16h10	
16h10 – 16h15	
16h15 – 16h20	
Bilan	