

Lundi 29 avril 2013

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
8h30 – 8h35	Écouter l'ouverture de Guillaume Tell et le concerto d'Aranjuez
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Regarder le film « Les Virtuoses » et compléter le questionnaire dans le but de préparer un dossier d'Histoire des Arts
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Remarque	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
11h35 – 11h40	Continuer et finir le travail en ceintures M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Remarque	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
9h25 – 9h30	Finir de copier la leçon sur les instruments de mesure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Remarque	

Objectif	
Alternance 4° 15h10 – 16h05	<p>Myriam : Les expansions du nom</p> <p>Mélissa : Organisation d'une réponse simple puis développée</p> <p>Yorick : Les expansions du nom</p> <p>Pierrick : Les expansions du nom</p> <p>Sofiane : Organisation d'une réponse simple puis développée</p> <p>Chloé : Organisation d'une réponse simple puis développée</p>
Remarque	

Objectif	Utiliser les unités de volume
10h40 – 10h45	Copier la leçon sur les unités de volume : tableau et équivalence avec les litres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : M.18 – Construire le tableau de conversion des volumes, calculer un volume en comptant des cubes, calculer le volume d'un cube et d'un pavé, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les unités de volume
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Remarque	

Objectif	
16h20 – 16h25	Continuer la formation ASSR1 pour l'examen dans la semaine du 13 au 17 mai
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Remarque	

Mardi 30 avril 2013

Objectif	6° – Effectuer du calcul mental
9h25 – 9h30	<p>Jeu du compte est bon : voir avec M. DE MACEDO.</p> <p>Le fichier à utiliser est sur l'ordinateur de la classe, dans Mes documents.</p> <p>Pour activer le tableur : ouvrir OpenOffice, puis Outils, Options, Sécurité, Sécurité des macros, cocher Niveau de sécurité moyen, Valider.</p> <p>Fermer OpenOffice, ouvrir le tableur en double-cliquant dessus, cliquer sur Activer les macros. Le tableur est utilisable !</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer le travail sur la proportionnalité : Reprendre la mise en tableau de problèmes de proportionnalité et la manière de reconnaître une situation de proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Fiche d'exercices tirée du cahier Sesamath sur la reconnaissance de situation de proportionnalité
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Nombres décimaux et fractions décimales
10h40 – 10h45	Fiche d'exercices tirées de Sesamath sur les nombres décimaux et la correspondance avec les fractions décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Fiche d'exercices tirée du cahier Sesamath sur la lecture et l'écriture des grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre la couleur des objets
14h15 – 14h20	Reprendre l'expérience du drapeau français éclairé avec différents filtres et les couleurs obtenues. Confirmer avec l'animation flash à l'adresse : <a href="http://college.ceret.free.fr/physique/optique/couleurs1.swf">http://college.ceret.free.fr/physique/optique/couleurs1.swf</a>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Lire et comprendre la leçon sur la couleur des objets
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Commencer les exercices sur la couleur des objets
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 02 mai 2013

Objectif	Reconnaître un situation de proportionnalité
8h30 – 8h35	Terminer la fiche d'exercices commencée mardi sur la proportionnalité
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Construire un graphique correspondant à une situation de proportionnalité et voir ce qui est caractéristique de ce graphique
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	Copier une trace écrite expliquant qu'une situation de proportionnalité représentée sur un graphique est une droite qui passe par l'origine
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	Séance prochaine : exercices d'application sur les graphiques

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Continuer à répondre au questionnaire sur le film « Les Virtuoses »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser des unités de capacité, de volume et d'aire
15h10 – 15h15	Terminer les travaux en ceintures M.16, M.17, M.18  Pour ceux qui ont terminé, rattrapage de travail en ceintures
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Préparer l'ASSR1
11h35 – 11h40	ASSR1 : finir la correction de l'épreuve de 2007 et commencer l'épreuve de 2008
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre et analyser un texte de slam
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse à partir du texte de slam de Grand Corps Malade : « Les voyages en train »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Chanter Hiro de Soprano seuls avec l'instrumentale
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 03 mai 2013

Objectif	<b>Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers</b>
9h25 – 9h30	Rappel sur la manière de poser des multiplications à plusieurs chiffres
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : Ca.18 - Connaître les tables de multiplication, compléter une multiplication posée à un chiffre avec et sans retenue, poser et effectuer une multiplication à un chiffre avec et sans retenue, compléter une multiplication posée à deux chiffres, poser et effectuer une multiplication à deux chiffres, poser et effectuer une multiplication à trois chiffres
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	<b>Connaître les tables de multiplication de 2 à 9</b>
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.15 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	<b>Connaître et identifier différents instruments</b>
10h40 – 10h45	Terminer le travail d'analyse sur le trio de Schubert : exercice 2
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail d'écoute et d'analyse sur « Stabat Mater » de Pergolese
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chanter « Respire » de Mickey 3D
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	<b>Connaître et utiliser les nombres décimaux</b>
15h10 – 15h15	Rappel sur la différence entre nombre de et chiffre des
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Finir le travail en ceintures N.19 - Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Travail en ceintures N.20 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant, résoudre des problèmes avec les nombres décimaux
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	<b>Rattraper le travail non fait pour valider le Palier 2</b>
11h35 – 11h40	Rattrapage du travail en ceintures non fait pour le Palier 2
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	