

Lundi 25 mars 2013

Objectif	Utiliser les outils de géométrie pour construire le carré
8h30 – 8h35	Sur une feuille de brouillon, construire un carré avec le compas
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	Travail en ceintures : Ge.31 - Construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier uni, construire un carré en utilisant le compas, la règle et l'équerre, construire un carré à partir de ses diagonales en suivant un programme de construction, utiliser uniquement son compas pour construire un carré
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
9h25 – 9h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le parallélogramme
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur le parallélogramme
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travail en ceintures : Ge.21 - Reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble polygones, reconnaître le parallélogramme dans une figure complexe, reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble de quadrilatères, reconnaître le parallélogramme parmi un ensemble de losanges, reconnaître le parallélogramme en tenant compte de ses propriétés
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Heure de vie de classe pour préparer le conseil

Objectif	
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle deuxième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le cube
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le cube
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Travail en ceintures : Ge.8 - Compléter le schéma d'un cube et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le cube parmi des solides, reconnaître le cube parmi des pavés, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des cubes
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
12h35 – 12h40	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	<p>* Sally : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p> <p>* Alexis : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p> <p>* Lucie : Travail sur la copie de brevet blanc : questions de compréhension</p> <p>* Alexia : Construire une phrase</p> <p>* Océane : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>* Pierrick : Révisions de français</p> <p>* Chloé : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>* Yorick : Rédiger un texte bref de description</p> <p>* Sofiane : Révisions sur les nombres relatifs et opérations sur les relatifs</p> <p>* Mélissa : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>* Myriam : Géographie : comment les États-Unis se sont imposés au niveau mondial et dans quels domaines</p>
16h05 – 16h10	
16h10 – 16h15	
16h15 – 16h20	
16h20 – 16h25	
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances	
16h20 – 16h25	Revoir la technique de la division : Audrey, Abigël, Bilal, Océane	Travail avec M. De Macedo : Géométrie pour le plaisir
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
17h15 – 17h20		
Bilan		

Objectif	Utiliser un logiciel pour construire des figures de géométrie
9h25 – 9h30	Continuer le travail en salle informatique pour construire des figures de géométrie avec l'aide d'OpenOffice
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division de nombres décimaux
15h10 – 15h15	Rappel sur la manière de poser une division, en particulier avec un nombre décimal au dividende
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Continuer le travail en ceintures : Ca.23 - Poser et effectuer une division de nombres décimaux avec un chiffre au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec deux chiffres au diviseur, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec six chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec huit chiffres au dividende, poser et effectuer une division de nombres décimaux avec trois chiffres au diviseur
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre comment fonctionnent les lentilles convergentes
14h15 – 14h20	Exercices sur la vision et les lentilles convergentes. Formation d'une image grâce à une lentille convergente et divergente
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Jouer au jeu des grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 28 mars 2013

Objectif	Comprendre et schématiser un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et schématiser un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré
14h15 – 14h20	Rappel sur la différence entre le périmètre et l'aire et la manière de les calculer
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Terminer le travail en ceintures : M.13 - Calculer l'aire du carré sur papier quadrillé, calculer l'aire du carré sur papier uni, calculer l'aire du carré dans des figures complexes, résoudre des problèmes d'aire en utilisant la formule de l'aire du carré
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	Table ronde pour le projet de communication non violente
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Terminer les contrôles pour ceux qui ne l'ont pas fini et le commencer pour les absents de lundi
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Table ronde pour le projet de communication non violente
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre la notion d'ostinato
16h20 – 16h25	Terminer le travail commencé sur l'ostinato à travers l'écoute du Boléro de Ravel
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Expliquer les paroles de Hiro de Soprano et chanter la chanson avec le chanteur, puis avec seulement l'instrumental
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 29 mars 2013

Objectif	Connaître les tables de multiplication de 2 à 9
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.15 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de reproduction
11h35 – 11h40	Terminer le contrôle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Pour ceux qui ont terminé : travail en ceintures : Ge.40 – Reproduire une figure sur quadrillage, reproduire une figure sur papier blanc, reproduire une figure en changeant son orientation, reproduire une figure en réduisant les longueurs de moitié, reproduire une figure en effectuant un agrandissement, reproduire le symétrique d'une figure sur papier blanc
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Savoir organiser des informations numériques
9h25 – 9h30	Continuer et terminer le travail en ceintures : P.10 - Ranger des cartes selon leur échelle, compléter un tableau d'après un énoncé, compléter un bon de commande, construire un tableau pour présenter des données, construire un graphique pour illustrer une situation, construire un diagramme circulaire
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	Dernière séance sur la division : course individuelle avec handicap (plus on a de points et plus on part avec un temps de retard) et défi avec le professeur : division avec plusieurs chiffres au diviseur.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Reconnaître les différents timbres des instruments
10h40 – 10h45	Musique classique et musique actuelle : - Requiem de Mozart - Evanescence
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures : N.19 – Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	