

Lundi 04 février 2013

Objectif	Créer une bande sonore grâce à des logiciels informatiques
8h30 – 8h35	Commencer la création de la bande son de la publicité en salle informatique en utilisant les logiciels Audacity, Avidemux et la banque de fichier MP3 gratuits : Universal SoundBank site anglais pour avoir un accès complet
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Effectuer des conversions de masse
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : M.9 - Construire le tableau de conversions des masses, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité supérieure, convertir des masses décimales dans une unité inférieure, convertir des masses décimales dans une unités supérieure
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant des longueurs
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures M.5 pour Léo, Samir et Dylan Travail en ceintures : M.6 - Résoudre des problèmes de difficulté croissante utilisant les longueurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3° 15h10 – 16h05	3° en stage
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>Pierrick : Agrandissement/réduction, écritures scientifiques</p> <p>Chloé : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>Yorrick : Rédiger une phrase complète en réponse à une question</p> <p>Sofiane : Révisions sur les nombres relatifs et opérations sur les relatifs</p> <p>Mélissa : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>Myriam : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p>
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle et du carré
10h40 - 10h45	Copier une leçon sur l'aire du carré
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Terminer les travaux en ceintures : M.12 et M.15 et commencer le travail en ceintures M.13 - Calculer l'aire du carré sur papier quadrillé, calculer l'aire du carré sur papier uni, calculer l'aire du carré dans des figures complexes, résoudre des problèmes d'aire en utilisant la formule de l'aire du carré
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Jeux flash sur la division : Jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-i.html
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 05 février 2013

Objectif	Construire une figure géométrique à l'aide d'un logiciel
9h25 – 9h30	Utiliser OpenOffice pour construire des figures de géométrie : utiliser l'outil « compas » pour tracer des arcs de cercle. → Figure N°203
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Faire ranger son cahier à Dylan

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres décimaux
15h10 – 15h15	Rappel sur la manière de poser une multiplication et la spécificité des multiplications avec des nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Travail en ceintures : Ca.22 - Poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un entier, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à une décimale, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à deux décimales, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à trois décimales
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions décimales et inversement
10h40 – 10h45	Continuer et terminer la fiche sur les nombres décimaux et les fractions décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Fiches d'exercices sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
14h15 – 14h20	Conceptions initiales avec des situations problèmes
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Mise en commun
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Exercices sur la lumière et les ombres : le poseur de cloisons sèches et son niveau laser
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 07 février 2013

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
8h30 – 8h35	Analyser un problème résolu et essayer de comprendre ce qui ne va pas : ordre de grandeur et vraisemblance
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Travail en ceintures : P.12 - Analyser des résultats de problèmes de difficulté croissante
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Créer une bande sonore grâce à des logiciels informatiques
14h15 – 14h20	Continuer la création de la bande son de la publicité en salle informatique en utilisant les logiciels Audacity, Avidemux et la banque de fichier MP3 gratuits : Universal SoundBank site anglais pour avoir un accès complet
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Progresser en résolution de problèmes
9h25 – 9h30	Tournoi du jeu « Problemo » : dernière séance
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures : P.19 - Appliquer un taux de pourcentage dans un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant des taux de pourcentage P.21 - Calculer une échelle, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les calculs d'échelle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Continuer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique au Moyen-Âge
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman à plusieurs voix
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre l'incidence des nuisances sonores sur notre audition
16h20 – 16h25	Regarder l'émission C'est Pas Sorcier sur le bruit
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 08 février 2013

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	Rappel sur la manière de poser une division
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail en ceintures : Ca.19 – Poser et effectuer des divisions de difficulté croissante
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 - 10h45	Continuer le travail d'analyse et d'écoute sur le « Carnaval des animaux » de Camille SAINT SAENS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Chanter « Problèmes d'adulte » de Sexion d'Assaut
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes qui utilisent les nombres entiers
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante qui utilisent les nombres entiers
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser une calculatrice
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : Ca.32 – Utiliser une calculatrice
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	