

Lundi 04 mars 2013

Objectif	Comprendre les différentes formes de son dans un film
8h30 – 8h35	Travail d'écoute et d'analyse du son sur les films : - Hôtel du Nord, Marcel CARMET - Les vacances de M. Hulot, Jacques TATI - Le roman du tricheur de Sacha GUITRY
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	Compléter la trace écrite
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
11h35 – 11h40	Créer et copier la leçon sur le périmètre du carré et la manière de le calculer
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur les instruments de mesure et leur utilisation
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	Sally : * Alexis : Analyser des cartes de géographie : livre de géographie * Lucie : Calcul littéral : développement et factorisation * Alexia : Construire une phrase * Océane : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	* Pierrick : Calculs en remplaçant des lettres par des valeurs numériques * Chloé : Repérage des continents et sous-continent. Analyser une légende * Yorick : Rédaction d'un paragraphe de description * Sofiane : Repérage des continents et sous-continent. Analyser une légende * Mélissa : Repérage des continents et sous-continent. Analyser une légende * Myriam : Classes grammaticales et fonctions
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré
10h40 – 10h45	Copier une leçon sur l'aire du carré
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Terminer le travail en ceintures : M.15 et commencer le travail en ceintures M.13 - Calculer l'aire du carré sur papier quadrillé, calculer l'aire du carré sur papier uni, calculer l'aire du carré dans des figures complexes, résoudre des problèmes d'aire en utilisant la formule de l'aire du carré
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Noter : Lundi 25/03/13 : Deuxième contrôle du deuxième trimestre

Objectif	
16h20 – 16h25	Un groupe sur les ordinateurs : Jeux flash sur la division : Jeuxmaths.fr/jeux-de-maths-en-ligne-i.html Un deuxième groupe sur des carrés magiques multiplicatifs, → Utiliser la division pour les résoudre
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 05 mars 2013

Objectif	Rattraper le travail en ceinture non terminé en classe
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures M.5 pour Samir et Dylan Finir le travail en ceintures M.6 pour Julie et Samir Faire ranger son cahier à Dylan
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres décimaux
15h10 – 15h15	Rappel sur la manière de poser une multiplication et la spécificité des multiplications avec des nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Finir le travail en ceintures : Ca.22 - Poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un entier, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à une décimale, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à deux décimales, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à trois décimales
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Pour ceux qui ont terminé, rattrapage du travail en ceintures non fait en calcul
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre les fractions décimales
10h40 – 10h45	Terminer la fiche sur les nombres décimaux et les fractions décimales Fiche d'exercices sur les dixièmes, les centièmes et les fractions décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Finir les fiches d'exercices sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
14h15 – 14h20	Rappel sur les ombres et la lumière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Finir les fiches d'exercices sur les ombres et la lumière
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 07 mars 2013

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
8h30 – 8h35	Finir le travail en ceintures : P.12 - Analyser des résultats de problèmes de difficulté croissante
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre les différentes formes de son dans un film
14h15 – 14h20	Travail d'écoute et d'analyse du son sur les films : - Hôtel du Nord, Marcel CARMET - Les vacances de M. Hulot, Jacques TATI - Le roman du tricheur de Sacha GUITRY
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
	Compléter la trace écrite
Bilan	

Objectif	Progresser en résolution de problèmes
9h25 – 9h30	Continuer le travail sur le fichier de problèmes : trouver la question, trouver l'opération, rédiger un énoncé.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Déterminer et utiliser le coefficient de proportionnalité
15h10 – 15h15	Exemple ensemble pour déterminer le coefficient de proportionnalité et l'utiliser
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : P.15 – Compléter des tableaux de proportionnalité
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Terminer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique au Moyen-Âge en créant un musicogramme d'un morceau
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
	Faire les groupes pour les exposés sur le Moyen-Âge : la séance prochaine, salle informatique pour commencer les recherches ou finir les exposés : présentation le 21/03/13
Bilan	

Objectif	Comprendre l'incidence des nuisances sonores sur notre audition
16h20 – 16h25	Distribuer les énoncés des exposés et expliquer à chaque groupe le travail qu'il doit faire
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Travail en groupe sur les exposés : - Les élastiques - La guitare - Les fréquences - Les décibels - Le sondage - Le bruit et ses conséquences
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 08 mars 2013

Objectif	Diviser par 2 avec un quotient exact
9h25 – 9h30	Travail en groupe classe pour partager une collection en deux : quelles méthodes peut-on adopter ?
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division avec quotient décimal
14h15 – 14h20	En groupe classe, poser et effectuer une division avec quotient décimal
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Application dans des divisions
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 - 10h45	Travail d'écoute et d'analyse sur les musiques : - Le Vol du bourdon de Rimski KORSAKOV - Danse Macabre de Camille SAINT-SAENS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chanter « La Seine » de Vanessa Paradis et M
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures N.17 et N.18
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Percevoir et reconnaître des droites parallèles et perpendiculaires
11h35 – 11h40	Préparer le contrôle du lundi 25/03/13 à partir des tableaux individuels pour le groupe qui part en stage
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Copier une leçon sur les droites parallèles et perpendiculaires
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travaux en ceintures : Ge.38 et Ge.39
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	