

Lundi 3 septembre 2012

Objectif			
8h30 – 8h35			
8h35 – 8h40			
8h40 – 8h45			
8h45 – 8h50			
8h50 – 8h55			
8h55 – 9h00			
9h00 – 9h05			
9h05 – 9h10			
9h10 – 9h15			
9h15 – 9h20			
9h20 – 9h25			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
11h35 – 11h40			
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
14h15 – 15h10			
15h10 – 16h05			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
10h40 - 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
16h20 – 16h25			
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
<b>Bilan</b>			

Mardi 4 septembre 2012

Objectif			
9h25 – 9h30			
9h30 – 9h35			
9h35 – 9h40			
9h40 – 9h45			
9h45 – 9h50			
9h50 – 9h55			
9h55 – 10h00			
10h00 – 10h05			
10h05 – 10h10			
10h10 – 10h15			
10h15 – 10h20			
Bilan			

Objectif			
15h10 – 15h15	Rentrée des 5 <sup>e</sup>		
15h15 – 15h20			
15h20 – 15h25			
15h25 – 15h30			
15h30 – 15h35			
15h35 – 15h40			
15h40 – 15h45			
15h45 – 15h50			
15h50 – 15h55			
15h55 – 16h00			
16h00 – 16h05			
Bilan			

Objectif			
10h40 – 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Objectif			
16h20 – 16h25	Rentrée des 5 <sup>e</sup>		
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Objectif			
14h15 – 14h20	Rentrée des 5 <sup>e</sup>		
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Jeudi 6 septembre 2012

Objectif	Connaître le fonctionnement de la classe
8h30 – 8h35	Présentation des règles de la classe (carnet de liaison, jour de géométrie, punitions), du travail en ceintures, de la nouvelle mouture des géométrie pour le plaisir, de l'étagère du fond de classe
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Préparer le cahier de mathématiques avec les cinq intercalaires
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Rappel des règles en cours de musique et présentation du programme de l'année
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Choix d'une chanson par élève, puis vote afin de n'en garder que 4 que j'écouterai et verrai pour les faire chanter
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Écouter l'introduction de « La vie est belle » et écrire ce qui peut se passer
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Voir les images et compléter la fiche d'écoute
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Photo de classe
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Présentation des règles de la classe (carnet de liaison, jour de géométrie, punitions), du travail en ceintures, de la nouvelle mouture des géométrie pour le plaisir, de l'étagère du fond de classe. Commencer les intercalaires du cahier
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif		
15h10 – 15h15	Présentation des règles de la classe (carnet de liaison, jour de géométrie, punitions), du travail en ceintures, de la nouvelle mouture des géométrie pour le plaisir, de l'étagère du fond de classe	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35	Mettre en place les intercalaires du cahier	
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50	Commencer l'évaluation palier 2	
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif			
11h35 – 11h40	Présentation des règles pour le cours de musique et ce que l'on va y faire		
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55	Choix d'une chanson par élève, puis vote afin de n'en garder que 4 que j'écouterai et verrai pour les faire chanter		
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15	Photo de classe		
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan			

Objectif	Connaître les instruments de l'orchestre symphonique
16h20 – 16h25	Rappel des règles en cours de musique et présentation du programme de l'année
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Émettre des vœux de chansons à travailler cette année
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Découper et coller les instruments suivant les grandes familles : cordes, vents, percussions. Insister sur la différence entre cuivres et bois
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	Première écoute et premières impressions sur « Les Augures printanières » de Stravinsky
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 7 septembre 2012

Objectif	
9h25 – 9h30	Mise en place des intercalaires dans le cahier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Commencer les évaluations diagnostiques Palier 1
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Mise en place des intercalaires dans le cahier et explication pour les géométrie pour le plaisir nouvelle mouture
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Évaluation diagnostique : Palier 1 pour les compétences non validées
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	<b>Se familiariser avec la musique comme étant un langage</b>
10h40 - 10h45	Présentation du cours, des attentes, du matériel et des règles. Émettre des vœux pour les chants à apprendre cette année.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Écoute de « Ainsi parlait Zarathoustra »
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Compléter la fiche d'écoute
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	Chant : Le lion est mort ce soir
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Évaluation diagnostique : Palier 1 pour les compétences non validées et palier 2 complet
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Finir l'évaluation palier 2 Nombres et Calcul et commencer une autre évaluation
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	