

Lundi 1 octobre 2012

Objectif	
8h30 – 8h35	Regarder le film « La vie est belle » de Roberto Benigni
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Estimer une mesure	
11h35 – 11h40	Rappel sur les ordres de grandeur pour les masses	
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : M.2 – Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet	
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05		
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20		
12h20 – 12h25		
12h25 – 12h30		
Bilan		

Objectif	Estimer une mesure
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : M.2 – Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif			
14h15 – 15h10			
15h10 – 16h05			
Bilan			

Objectif	Résoudre des problèmes relevant des masses	Résoudre des problèmes relevant des longueurs
10h40 - 10h45	Finir le travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes de difficulté croissante utilisant les masses → Baptiste, Valentin, Salima, Hervé, Gaël, Sarah, Mathilde Pour les autres, travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes relevant des longueurs de difficulté croissante	
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan		

Objectif	Poser et effectuer une multiplication	
16h20 – 16h25	Poser une multiplication à 1, 2 et 3 chiffres : Audrey, Chaïma, Enguerrand, Anthonin → Dernière séance	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 2 octobre 2012

Objectif	Poser et effectuer une soustraction	
9h25 – 9h30	Poser et effectuer une soustraction : Asma, Angel, Julie, Adeline, Benjamin	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Diviser par 2 avec un quotient exact
15h10 – 15h15	Calculer des moitiés et en tirer la leçon pour diviser par deux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers
10h40 – 10h45	Vérification des carnets par la vie scolaire
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Correction commune du contrôle
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Mots croisés sur les nombres écrits en lettres
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Nommer les nombres entiers inférieurs à 1000
16h20 – 16h25	Créer et copier une leçon sur les nombres en lettres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Finir le travail en ceintures N.1
16h50 – 16h55	Travail en ceintures : N.2 - Compléter les règles d'écriture des nombres en lettres inférieurs à 1000, écrire tous les mots utiles pour écrire les nombres inférieurs à 1000, écrire des nombres en lettres
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Mettre en évidence la pression atmosphérique
14h15 – 14h20	Mettre en place l'expérience de la goutte d'eau sur une feuille qui va tenir sur une surface verticale
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Dessiner le dispositif expérimental et analyser : pression atmosphérique
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Expérience du bocal d'eau et du capuchon en plastique
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Copier la trace écrite sur la composition de l'air
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 4 octobre 2012

Objectif	Construire un tableau
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : P.8 – Construire un tableau à partir de différentes sources de données
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Faire le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Continuer de regarder le film « La vie est belle » de Roberto Benigni
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser un tableau
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions : Samir, Léo, Asma, Benjamin
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Savoir organiser des informations géométriques
15h10 – 15h15	Exercice commun pour remettre en ordre un programme de construction
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Valentin, Paul, Hervé, Gaël, Franck, Théo, Sarah, Mathilde : finir le travail en ceintures P.6 Pour les autres : P.11 – Savoir organiser des informations géométriques
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Exercice en commun non fait Rattraper 35 minutes pour les maths

Objectif	Comprendre les nuances dans une œuvre
11h35 – 11h40	Finir de regarder le film de « Pierre et le loup »
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail d'écoute sur l'Hymne à la Joie de Beethoven
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Élection des délégués

Objectif	Comprendre ce qu'est une variation
16h20 – 16h25	Travail d'écoute sur l'Arlésienne de Bizet
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Chanter « Petite Émilie » de Keen'V
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 5 octobre 2012

Objectif	Calculer une multiplication
9h25 – 9h30	Contrôle sur les tables pour voir les élèves qui les maîtrisent. MAS pour les autres mardi 09/10/12
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Exercices de décodage de codes cachés dans la table de Pythagore
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
14h15 – 14h20	Contrôle sur les tables pour voir les élèves qui les maîtrisent. MAS pour les autres lundi 08/10/12
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Finir le travail en ceintures : Ca.11 - Compléter les noms des principales touches d'une calculatrice, effectuer des calculs en détaillant la manipulation, compléter l'affichage de la calculatrice en fonction des touches utilisées, retrouver les touches utilisées en fonction de l'affichage, utiliser la calculatrice pour décoder un message
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la voix
10h40 – 10h45	Travail d'écoute sur « Stripsody » de Cathy BERBERIAN
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Chant : « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Exercices sur les nombres décimaux sur Matou Matheux : SEGPA2, Jeux, Niveaux 1 et 2
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
11h35 – 11h40	Continuer et terminer la fiche sur les fractions tirée du cahier Sésamath
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	