

Lundi 27 mai 2013

Objectif	3° – Comprendre le lien entre musique et images
8h30 – 8h35	Terminer le travail sur l'analyse du film « Moulin Rouge »
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Remarque	

Objectif	5° – Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
11h35 – 11h40	Rappel sur la manière de calculer le périmètre du rectangle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Continuer le travail en ceintures : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, calculer le périmètre de figures complexes, résoudre des problèmes de périmètre
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Remarque	

Objectif	6° – Effectuer des conversions de longueur
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion de longueur
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Continuer le travail en ceintures : M.8 - Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unité supérieure
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Remarque	

Objectif	5° – Rattraper le travail en ceintures non fait
16h20 – 16h25	Rattrapage du travail en ceintures de Palier 1 pour la validation complète par tous les élèves en fin d'année
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Remarque	

Objectif	3° – Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
10h40 – 10h45	Rappel : pour faire des calculs dans des problèmes, il faut que toutes les mesures soient dans la même unité. Il faut donc procéder à des conversions.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	M.19 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante dont la résolution implique des conversions
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Remarque	

Mardi 28 mai 2013

Objectif	6° – Résoudre des énigmes de tout genre
9h25 – 9h30	Jouer au jeu de la boîte à énigmes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Reconnaître une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Copier la trace écrite sur la proportionnalité dans le cas d'un graphique
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Situation de recherche sur des CD et leur prix : construire un tableau de proportionnalité et le compléter
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	Mise en commun avec toutes les possibilités pour trouver les résultats : propriétés additives, soustractives, multiplicatives et de division
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Copier une trace écrite expliquant ces différentes possibilités
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Comparer, ordonner, ranger les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Rappel : qu'est-ce qu'un nombre décimal ? Quel tableau utilise-t-on ? Comment faire pour écrire ces nombres ? Pour les lire ? Comment feriez-vous pour comparer ces nombres ? Expliquer les droites graduées et leur utilisation.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Exercices d'application sur la comparaison des nombres décimaux et leur rangement sur des droites graduées
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Exercice sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Devinettes sur les grands nombres
Bilan	

Objectif	4° – Comprendre le fonctionnement de la machine à vapeur
14h15 – 14h20	Compléter le schéma de la machine à vapeur avec le vocabulaire adapté
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Regarder une animation flash pour remettre en ordre les étapes de fonctionnement de la machine à vapeur
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Correction commune et tracé du chemin de la vapeur d'eau, de l'eau froide et les mouvements engendrés par la machine
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Questionnaire bilan en ligne sur la machine à vapeur
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 30 mai 2013

Objectif	4° – Reconnaître un situation de proportionnalité
8h30 – 8h35	Exercices d'application sur les graphiques et les deux méthodes de calcul avec un tableau de proportionnalité
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	3° – Comprendre le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Regarder le film « Moulin Rouge »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	3° – Rattraper le travail en ceintures non fait
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures M.19
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Comprendre ce qu'est une interprétation
11h35 – 11h40	Derniers exposés sur la musique au Moyen-Âge
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Continuer et terminer le travail d'analyse et de compréhension sur l'interprétation de la chanson « Ne me quitte pas » de Jacques Brel
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre et analyser un texte de slam
16h20 – 16h25	Continuer et finir le travail d'écoute et d'analyse à partir du texte de slam de Grand Corps Malade : « Les voyages en train »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Chanter Hiro de Soprano seuls avec l'instrumentale
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 31 mai 2013

Objectif	6° – Poser et effectuer une addition, soustraction et multiplication de nombres entiers
9h25 – 9h30	Fiche de révision sur les additions, soustractions et multiplication tirées de Sesamaths
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	5° – Savoir organiser des informations géométriques
14h15 – 14h20	Relever l'avancement du travail en ceintures Ca.18 En fonction, finir ce travail en ceintures ou revenir sur l'organisation de données géométriques et continuer avec le travail en ceintures P.11 - Associer une image à un programme de construction, identifier le programme de construction pour une figure, mettre en ordre un programme de construction, compléter un programme de construction, rédiger un programme de construction
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	Musique, spiritualité et symbole
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Mixer karaoké et original pour refrain Chercher extraits nouvelle séance

Objectif	4° – Connaître et utiliser les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures N.19 - Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux Travail en ceintures N.20 - Ranger des nombres décimaux dans l'ordre croissant, résoudre des problèmes avec les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	3° – Résoudre un problème dont la résolution implique une conversion
11h35 – 11h40	Continuer et terminer le travail en ceintures M.19 – Résoudre un problème dont la résolution implique une conversion
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	