

Lundi 3 décembre 2012

Objectif	Reconnaître et décrire le prisme
8h30 – 8h35	Préparer le tableau du deuxième contrôle du premier trimestre
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Découverte de ce qu'est un prisme Créer et copier une leçon
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	Ge.27 - Connaître le vocabulaire propre au prisme, identifier des prismes parmi des solides, connaître le nom d'un prisme en fonction de sa description, identifier et justifier la reconnaissance d'un prisme
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
9h25 – 9h30	
Bilan	Copier la date du contrôle du 06/12/12

Objectif	Décrire le déplacement d'un objet
11h35 – 11h40	Préparer le tableau du deuxième contrôle du premier trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Décrire de manière individuelle, puis en commun un trajet. Insister sur les déplacements en diagonale
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Travail en ceintures : Ge.3 – Décrire le déplacement d'un objet
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h30 – 12h35	
Bilan	Copier la date du contrôle du 06/12/12

Objectif	Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie
9h25 – 9h30	Rappel sur l'axe de symétrie d'une figure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : Ge.16 – Compléter le symétrique d'une figure sur quadrillage, colorier une figure en symétrique, construire le symétrique d'une figure sur quadrillage, construire le symétrique d'une figure sur papier pointé, construire le symétrique d'une figure sur feuille à lignes, construire le symétrique d'une figure sur papier uni
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	<p>Sally : Séance de soutien mardi 03 et mercredi 04/12</p> <p>Alexis : Continuer la rédaction d'un paragraphe pour répondre à une question</p> <p>Allana : Continuer la rédaction d'un paragraphe pour répondre à une question</p> <p>Lucie : Trigonométrie : choisir la formule qui convient, puis calculer des longueurs et des angles</p> <p>Alexia : Trigonométrie : calculer des angles</p> <p>Océane : Rédiger un paragraphe argumenté pour répondre à une questions</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le losange
10h40 – 10h45	Préparer le tableau du deuxième contrôle du premier trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Un losange, qu'est-ce que c'est ? Créer et copier une leçon
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travail en ceintures : Ge.34 - Compléter un losange sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, construire un losange à partir de la mesure de ses côtés, construire un losange à partir de la mesure d'un côté et d'une diagonale, construire un losange à partir des mesures des deux diagonales, construire un losange d'après un programme de construction
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	Copier la date du contrôle du 07/12/12

Objectif	Diviser par 5 avec un quotient entier
16h20 – 16h25	<p>Bilal, Laurianne, Océane, Abigél, Chaïma, Audrey, Anthonin : travail supplémentaire sur la division par 5 avec quotient entier.</p> <p>→ Rechercher des nombres qui sont dans la table du 5 : recherche par essais/erreurs</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
17h15 – 17h20	
17h20 – 17h25	
17h25 – 17h30	
17h30 – 17h35	
Bilan	Travail avec M. De Macedo

Mardi 4 décembre 2012

Objectif	
9h25 – 9h30	Rattraper les géométrie pour le plaisir non faites
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Finir les travaux Ca.15, 16, 17 et 20 en fonction de l'avancée de chacun
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître la différence entre molécules et atomes
14h15 – 14h20	Construire les molécules vues dans les exercices avec les modèles
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Commencer à équilibrer des équations bilan simples
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres entiers
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : N.8
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 6 décembre 2012

Objectif	
9h25 – 9h30	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	Rappel sur les nombres décimaux : utilisation du tableau
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : N.9 - Compléter un tableau pour identifier la signification des chiffres d'un nombre, écrire les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, écrire une suite de nombres décimaux, trouver et écrire un nombre décimal selon sa description
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant des quatre opérations
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures : P.14 : résoudre une situation relevant de la proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	Travail en ceintures : Ca.31 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant des quatre opérations
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Préparer le conseil de classe : → Répondre au questionnaire de la Vie Scolaire → Questions de la classe
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Connaître un style musical : le rock
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse sur plusieurs morceaux : - Bohemian Rapsody de Queen - Hallelujah de Jeff Buckley - Starway to Heaven de Led Zeppelin - All Along The Watchtower de Jimmy hendrix
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Chanter « Summer Paradise » de Sean Paul et Simple Plan
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 7 décembre 2012

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.6 - Calculer des soustractions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 100, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Interpréter un graphique
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.7 - Répondre à des questions d'après un graphique
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Comprendre la technique de la division
14h15 – 14h20	Poser le problème de recherche du camion qui doit transporter des troncs d'arbre de l'atelier à l'usine de traitement : faire varier le nombre de troncs, le nombre de troncs maxi sur le camion
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Mise en commun des différentes méthodes pour résoudre ce problème. Présenter selon la méthode se rapprochant le plus de la division
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Application en présentant correctement
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques du son : la couleur
10h40 – 10h45	Terminer le travail d'écoute sur « L'Apprenti Sorcier » de Paul DUKAS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Commencer le travail d'écoute sur « City Life » de Steve REICH
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chanter « Le dîner » de Benabar
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Écrire quelques fractions
15h10 – 15h15	Qu'est-ce qu'une fraction ? Comment les représenter, comment les lire ? Les fractions courantes, vocabulaire → Leçon
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Application dans des exemples de fractions inférieures et supérieures à 1
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Travail en ceintures : N.12 – Colorier des fractions données, écrire des fractions correspondant à une figure, écrire des fractions en chiffres à partir de leur écriture en lettres, écrire des fractions à partir d'une droite graduée sous la forme a/b, écrire des fractions à partir d'une droite graduée sous la forme a + b/c
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	