

Lundi 10 septembre 2012

Objectif	
8h30 – 8h35	Finir les évaluations Paliers 1 et 2
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	Besoin encore d'une partie de séance

Objectif			
11h35 – 11h40	Finir les évaluations Palier 1		
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan			

Objectif	
9h25 – 9h30	Finir les évaluations Paliers 1 et 2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Évaluations terminées

Objectif			
14h15 – 15h10			
15h10 – 16h05			
Bilan			

Objectif			
10h40 - 10h45	Finir les évaluations Palier 2 et commencer éventuellement les géométrie pour le plaisir		
10h45 - 10h50			
10h50 - 10h55			
10h55 - 11h00			
11h00 - 11h05			
11h05 - 11h10			
11h10 - 11h15			
11h15 - 11h20			
11h20 - 11h25			
11h25 - 11h30			
11h30 - 11h35			
Bilan	Évaluations terminées		

Objectif			
16h20 – 16h25	Résoudre des tableaux de vérité : explications et mise en application		
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Objectif	Construire une figure en suivant un programme de construction
9h25 – 9h30	<p>Présentation des MAS et de leur fonctionnement</p> <p>Deux pères et deux fils sont autour d'une table, pourtant ils ne sont que trois. Comment est-ce possible ?</p> <p>Dans ce rectangle, le R est présent ... fois</p> <p>Qu'est-ce qui pèse le plus lourd ? 1 kg de plume ou de plomb ?</p> <p>Je suis le maître de 25 soldats et sans moi Paris sera pris.</p> <p>Je suis dans l'étang et au fond du jardin, je commence la nuit et finis le matin et j'apparais 2 fois dans l'année, qui suis-je ?</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction et de la multiplication
15h10 – 15h15	<p>Pour ceux qui n'ont pas terminé, finir les évaluations palier 2.</p> <p>Pour les autres, faire les géométries pour le plaisir.</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître les grandes caractéristiques de l'atmosphère
14h15 – 14h20	<p>Sur une feuille, noter ce que l'on croit savoir sur l'air</p> <p>Répondre aux questions sur un document sur l'atmosphère</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif			
16h20 – 16h25	<p>Finir les évaluations palier 1</p> <p>Géométrie pour le plaisir : Tracer des perpendiculaires</p>		
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Jeudi 13 septembre 2012

Objectif	Utiliser un tableau
9h25 – 9h30	Qu'est-ce qu'un tableau ? Que va-t-on y trouver ? Comment le lire ? : trace écrite dans le cahier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Explication du travail en ceintures
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant les masses
14h15 – 14h20	Rappel du tableau des masses : copier dans le cahier
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Comment utiliser ce tableau pour convertir : rappel
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Résoudre des problèmes en utilisant les masses
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Correction commune
15h05 – 15h10	
Bilan	Finir de corriger l'exercice 4

Objectif	Écrire et lire les grands nombres
10h40 – 10h45	Rappel sur le tableau de numération et son utilisation : le construire dans le cahier. Laisser de la place pour la partie décimale
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Compléter la leçon sur les nombres en lettres
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Fiche d'exercices sur les nombres en lettres et en chiffres
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Finir de copier la leçon sur les nombres

Objectif	Ajouter deux fractions décimales
15h10 – 15h15	Travail autonome silencieux sur les fractions à colorier et le lien entre fraction décimale et nombre décimal
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Rappel : qu'est-ce qu'une fraction décimale ? Comment faire quand on veut faire une addition ?
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Application dans le travail en ceintures : Ca.24 – Ajouter des fractions décimales
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître des instruments de musique et leur timbre
11h35 – 11h40	Voter pour les quatre chansons que les élèves aimeraient travailler cette année
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Travail sur Pierre et le loup : reconnaître les instruments et les associer à chacun des personnages
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Coller les personnages

Objectif	Travailler sur le rythme d'une œuvre
16h20 – 16h25	Voir les chansons effectivement retenues pour l'année
16h25 – 16h30	Écoute des Augures printanières et faire la parallèle avec document distribué lors de la dernière séance
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	Travailler les différents rythmes en classe entière, puis en individuel pour ceux qui veulent essayer
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	Chant : écouter Manhattan Kaboul et noter qui chante quand
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Apprendre le refrain
Bilan	

Vendredi 14 septembre 2012

Objectif	Calculer une addition
8h30 – 8h35	Ca.1 – Compléter un extrait de la table d'addition, compléter une pyramide additive, compléter des nombres croisés, compléter des carrés magiques de difficulté croissante
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions décimales
11h35 – 11h40	Finir la correction de la fiche d'exercices sur les fractions décimales
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Rappel : qu'est-ce qu'une fraction décimale ? Comment faire quand on veut faire une addition ?
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Application dans le travail en ceintures : Ca.24 – Ajouter des fractions décimales
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser le tableau de conversion
9h25 – 9h30	Construire le tableau de conversion dans le cahier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Comment utiliser ce tableau ?
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Applications dans des conversions
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication
14h15 – 14h20	Comment effectuer une multiplication : rappel
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication de difficulté croissante
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Se familiariser avec la musique comme étant un langage
10h40 – 10h45	Écoute de « Ainsi parlait Zarathoustra »
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Compléter la fiche d'écoute
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	Chant : Le lion est mort ce soir
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Construire le tableau de numération avec la partie décimale
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Rappel pour placer les nombres dans le tableau et lire ces nombres : nombre de et chiffre des
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Application sur les nombres décimaux
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	