

Lundi 17 septembre 2012

Objectif	Comprendre l'importance de la musique pour accompagner l'image
8h30 – 8h35	Continuer le travail d'écoute sur « La vie est belle »
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Chant : Zaz – Je veux
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Estimer une mesure
11h35 – 11h40	Créer et copie une leçon sur les mesures usuelles que nous utilisons : mètres, grammes, minutes, euros, litres
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Exercice dans lequel les élèves doivent associer une estimation de leur mesure à différents objets
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Travail en ceintures : M.2 – Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Estimer une mesure
9h25 – 9h30	Créer et copie une leçon sur les mesures usuelles que nous utilisons : mètres, grammes, minutes, euros, litres
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Exercice dans lequel les élèves doivent associer une estimation de leur mesure à différents objets
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	Travail en ceintures : M.2 – Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	

Objectif			
14h15 – 15h10			
15h10 – 16h05			
Bilan			

Objectif	Résoudre des problèmes relevant des masses
10h40 – 10h45	Rappel sur le tableau de conversion des masses et les grandes équivalences à connaître : copier dans le cahier
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes de difficulté croissante utilisant les masses
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication	
16h20 – 16h25	Poser une multiplication à 1, 2 et 3 chiffres : Audrey, Chaïma, Enguerrand, Anthonin	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 18 septembre 2012

Objectif	Utiliser les unités de mesure usuelles : Asma, Dylan, Julie	
9h25 – 9h30	Copier une leçon dans le cahier sur les unités de mesure et leur utilisation	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : M.1 - Associer une situation à une unité de mesure, trier des objets en fonction de ce que l'on veut mesurer, associer un outil de mesure à son utilisation pour mesurer, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles	
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice	
15h10 – 15h15	Voir les différentes touches de la calculatrice et leur fonction	Travail en ceintures : Ca.11 - Compléter les noms des principales touches d'une calculatrice, effectuer des calculs en détaillant la manipulation, compléter l'affichage de la calculatrice en fonction des touches utilisées, retrouver les touches utilisées en fonction de l'affichage, utiliser la calculatrice pour décoder un message
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif	Écrire les nombres entiers	
10h40 – 10h45	Finir de copier la leçon sur les nombres	Fiche d'exercices sur les nombres
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan	Pour le 25/09 : Apprendre la leçon « Écrire les nombres en lettres » : contrôle	

Objectif	Écrire les nombres entiers inférieurs à 1000
16h20 – 16h25	Construire le tableau de numération dans le cahier
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Placer des nombres dans le tableau
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	Travail en ceintures : N.1 - Placer les nombres inférieurs à 1000 dans un tableau, écrire les nombres inférieurs à 1000 à partir de leur écriture en lettres, écrire les nombres inférieurs à 1000 à partir de leur décomposition en puissances de 10, écrire les nombres inférieurs à 1000 à partir de leur décomposition en centaines, dizaines et unités, résoudre des devinettes concernant les nombres inférieurs à 1000
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Mettre en évidence la présence de l'air
14h15 – 14h20	Finir les exercices sur les caractéristiques de l'atmosphère
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Mettre en place l'expérience de la goutte de d'eau sur une feuille qui va tenir sur une surface verticale
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Dessiner le dispositif expérimental et analyser : pression atmosphérique
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Expérience du bocal d'eau et du capuchon en plastique
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 20 septembre 2012

Objectif	Construire un tableau
8h30 – 8h35	Organiser des données sous forme de tableau
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Correction commune
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Travail en ceintures : P.8 – Construire un tableau à partir de différentes sources de données
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Faire le lien entre musique et images
14h15 – 14h20	Finir la fiche d'écoute sur le film « La vie est belle »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Regarder la séquence du film sur la place du village (16'00 à 16'42) quand Guido et Ferruccio rencontrent Dora et son amie, sans son. Imaginer, par groupe, quel dialogue on pourrait mettre et les jouer de manière synchrone
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	Regarder la même séquence avec le son
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser un tableau
9h25 – 9h30	Rappel sur ce qu'est un tableau et les mots importants à connaître : compléter le schéma d'un tableau avec les mots importants
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Exercices d'application pour l'utilisation des tableaux
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Travail en ceintures : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Construire un tableau
15h10 – 15h15	Organiser des données sous forme de tableau
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Correction commune
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Travail en ceintures : P.8 – Construire un tableau à partir de différentes sources de données
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Associer le timbre d'un instrument à un personnage
11h35 – 11h40	Travail sur Pierre et le loup : reconnaître les instruments et les associer à chacun des personnages : présenter les différents personnages et l'instrument qui va avec. Compléter le document avec les images des instruments et des personnages
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre les nuances d'une œuvre
16h20 – 16h25	Chant : écouter Manhattan Kaboul et noter qui chante quand
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Apprendre le refrain
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Travail d'écoute sur la 7 ^e Symphonie de Beethoven : fichier Asymetrix
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 21 septembre 2012

Objectif	Calculer une addition
9h25 – 9h30	Continuer et finir : Ca.1 – Compléter un extrait de la table d'addition, compléter une pyramide additive, compléter des nombres croisés, compléter des carrés magiques de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la multiplication
14h15 – 14h20	Finir le travail en ceintures : Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication de difficulté croissante
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Différencier pulsation et rythme
10h40 – 10h45	Travail d'écoute sur le rythme et la pulsation au travers de l'écoute de Persephassa, Ungaresca, If we ever
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Finir la correction de la fiche sur les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
11h35 – 11h40	Fiche d'exercices tirée du livre Sesamath Chapitre 6N3
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	