

Lundi 17 juin 2013

Objectif	4° – Préparer des fruits en vue de leur utilisation en cuisine
8h30 – 8h35	Mise en tenue professionnelle
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Laver et équeuter les fraises ramassées le vendredi précédent à Bretenières
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	5° – Reconnaître et décrire le losange
9h25 – 9h30	Créer et copier une leçon sur le losange
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : Ge.22 – Reconnaître le losange parmi un ensemble de polygones, reconnaître le losange parmi des quadrilatères, reconnaître le losange parmi des parallélogrammes, reconnaître un losange en tenant compte de ses propriétés
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif			
10h40 – 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Objectif	6° – Reconnaître et décrire les pyramides
11h35 – 11h40	Finir de copier la leçon sur les pyramides
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : Ge.10 - Connaître le vocabulaire propre à la pyramide, reconnaître la pyramide parmi une collection de solides, reconnaître la pyramide parmi une collection de figures constituées de triangles, expliquer pourquoi une figure donnée n'est pas une pyramide, construire une pyramide à base carrée avec et sans aide
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Rattrapage du travail en ceintures et géométrie pour le plaisir	
16h20 – 16h25	Continuer le rattrapage du travail en ceintures pour valider le palier 1	Résoudre des Sikakus
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 18 juin 2013

Objectif	6° – Résoudre des énigmes de différents types
9h25 – 9h30	Jouer au jeu de la boîte à énigmes par équipe de 2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
15h10 – 15h15	Rappel sur le calcul d'aire du rectangle et exemples.
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Finir le travail en ceintures : M.14 – Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle pour résoudre des problèmes
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	4° – Découvrir les propriétés des diodes
14h15 – 14h20	Créer et copier une leçon sur les diodes et les boucles de courant
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Exercice d'application sur les boucles de courant et les diodes
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Répondre à la question : pourquoi les oiseaux peuvent-ils se poser sur les fils électriques alors qu'ils sont mortels pour l'homme ?
14h55 – 15h00	Commencer l'exercice sur les différences de potentiel
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Exercices sur l'écriture grands nombres sous différentes formes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Prochaine séance : utiliser un tableau pour construire un tableau de numération

Jeudi 20 juin 2013

Objectif	6° – Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	4° – Résoudre une situation de proportionnalité
14h15 – 14h20	Continuer la fiche sur la proportionnalité
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	5° – Utiliser des droites numériques pour ranger des nombres décimaux
10h40 – 10h45	Préparer le contrôle du 21/06/13 à partir des tableaux individuels
10h45 – 10h50	Rappel sur les droites numériques
10h50 – 10h55	Terminer les exercices sur les nombres décimaux à placer sur une droite numérique
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Exercices pour placer des nombres décimaux sur une droite graduée et lecture de coordonnées sur une droite graduée
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	3° –
15h10 – 15h15	Stage
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	5° – Comprendre ce qu'est une interprétation
11h35 – 11h40	Travailler sur les différentes interprétations de Faudel, Yuri et Muriel Robin de la chanson « Ne me quitte pas »
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	4° – Différencier bruit et musique
16h20 – 16h25	Séance sur l'analyse de deux œuvres pour différencier le bruit de la musique : - Olivier MESSIAEN : Le réveil des oiseaux - Alain SAVOURET : Don Quichotte Corporation
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 21 juin 2013

Objectif	6° – Poser et effectuer une addition, soustraction et multiplication de nombres entiers
8h30 – 8h35	Continuer et terminer la fiche de révision sur les additions, soustractions et multiplication tirées de Sesamaths
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Stage
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	5° – Savoir organiser des informations géométriques
9h25 – 9h30	Continuer et terminer le travail en ceintures P.11 - Associer une image à un programme de construction, identifier le programme de construction pour une figure, mettre en ordre un programme de construction, compléter un programme de construction, rédiger un programme de construction
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Deuxième contrôle du troisième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	6° – Comprendre comment décrire une scène avec de la musique
10h40 – 10h45	Musique, spiritualité et symbole : continuer le travail d'écoute
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	4° – Réviser ses connaissances sur les fractions
15h10 – 15h15	Fiches d'exercices sur les fractions
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	