

Lundi 18 mars 2013

Objectif	Créer une bande sonore grâce à des logiciels informatiques
8h30 – 8h35	<p>Normalement les élèves ont, dans leu cahier de musique, la séquence temporelle des différentes scènes d'une publicité.</p> <p>Aller sur le site http://eng.universal-soundbank.com/ pour trouver les sons qu'ils mettraient sur chaque séquence et l'enregistrer sous un nom explicite sur leur session.</p>
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Remarque	En salle informatique

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
11h35 – 11h40	Retour sur la leçon sur la formule du périmètre du carré
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	<p>Les élèves ont la fiche d'exercices : continuer le travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante</p>
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Remarque	Présence d'enseignants d'élémentaire

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
9h25 – 9h30	<p>La leçon a été faite la fois dernière. Si elle n'est pas finie de copier, elle se trouve dans l'ordi :</p> <p>Disque dur D: /Romain/TBI/Maths/Mesure/Utiliser des instruments de mesure</p> <p>S'ils ont terminé la copie, revoir cette leçon avec eux, réexpliquer et passer au travail en ceintures M.7 qui est imprimé et dans le casier « 6e » à gauche du bureau.</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Remarque	Présence d'enseignants d'élémentaire

Objectif			
Alternance 3°			
Alternance 4°			
Remarque			

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle et du carré
10h40 – 10h45	Copier une leçon sur l'aire du carré
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	<p>Terminer les travaux en ceintures : M.12 et M.15 : les élèves ont déjà les feuilles d'exercices</p> <p>Commencer le travail en ceintures M.13 : les photocopies sont dans le casier « 3e » à gauche du bureau</p>
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Remarque	Je ne me prends plus la tête à essayer de faire travailler les réfractaires ... Ils sont grands, ils prennent leurs responsabilités ... Faites comme vous le sentez !

Objectif	Module d'Aide Spécifique mathématiques
16h20 – 16h25	<p>Voir avec M. DE MACEDO Jérôme ce qu'il veut faire avec les 5°, je lui ai proposé le jeu de la division. Les élèves y ont déjà joué vendredi dernier.</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Remarque	

Mardi 19 mars 2013

Objectif	Construire une figure géométrique à l'aide d'un logiciel
9h25 – 9h30	Utiliser OpenOffice pour construire des figures de géométrie : imprimer les constructions déjà faites. Choisir de nouvelles constructions.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer des multiplications et des divisions de décimaux
15h10 – 15h15	Préparer le contrôle du vendredi 22/03/13 à partir des tableaux individuels
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Finir le travail en ceintures Ca.22 et continuer Ca.23 → Pour ceux qui sont en retard dans la ceinture Ca.22, fiche d'aide pour poser et effectuer les multiplications
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Deuxième contrôle du deuxième trimestre
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre la propagation des rayons lumineux et la formation des images
14h15 – 14h20	Finir de compléter la trace écrite reprenant les notions de source de lumière, objet diffusant, source ponctuelle, source étendue, ombre portée, ombre propre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Mettre en place l'expérience de la chambre noire
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Comprendre la propagation des rayons lumineux et la formation des images : exercices sur les lentilles et la vision
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 21 mars 2013

Objectif	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
8h30 – 8h35	Résoudre des problèmes de proportionnalité par deux
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Mise en commun sur les méthodes utilisées
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Résoudre des problèmes proportionnels ou non en utilisant une des méthodes
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Mise en commun pour savoir comment reconnaître une situation relevant de la proportionnalité
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Créer une bande sonore grâce à des logiciels informatiques
14h15 – 14h20	Continuer la création de la bande son de la publicité en salle informatique en utilisant les logiciels Audacity, Avidemux et la banque de fichier MP3 gratuits : Universal SoundBank site anglais pour avoir un accès complet
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre et rédiger un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et rédiger un énoncé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures : P.19 - Appliquer un taux de pourcentage dans un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant des taux de pourcentage P.21 - Calculer une échelle, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les calculs d'échelle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Présenter un exposé sur la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Chaque groupe passe devant la classe et présente son exposé : - Les percussions - Le luth - La vièle à archet - Troubadours et Trouvères - Les flûtes - La notation musicale - Les danses et les fêtes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître l'ostinato
16h20 – 16h25	Les trois derniers groupes présentent leur exposé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Travail d'écoute et d'analyse pour reconnaître l'ostinato : - The Blues Brothers - Bolero de Ravel - Watermelon Man
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 22 mars 2013

Objectif	Connaître les tables d'addition de 2 à 9
9h25 – 9h30	<p>Travail en ceintures : Ca.13 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	<p>Jeu des divisions : les élèves sont par 4. Le professeur tire une carte dans un jeu de 52 cartes et propose une division. Les élèves doivent la résoudre le plus vite possible</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Reconnaître les différents timbres des instruments
10h40 - 10h45	<p>Travail d'écoute et d'analyse sur le timbre des instruments : - Tambours Ingoma - Cor de Chasse - Flûte de pan - Sitar</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	<p>Deuxième contrôle du deuxième trimestre</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
11h35 – 11h40	<p>Préparer le contrôle du lundi 25/03/13 à partir des tableaux individuels</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	<p>Travaux en ceintures : P.19 - Appliquer un taux de pourcentage dans un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant des taux de pourcentage P.21 - Calculer une échelle, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les calculs d'échelle</p>
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	