

Lundi 08 avril 2013

Objectif	Utiliser les outils de géométrie pour construire le rectangle	
8h30 – 8h35	<p>Pour ceux qui ont fini le rattrapage :</p> <p>Travail en ceintures : Ge.32 - Construire un rectangle avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, construire un rectangle avec la règle et l'équerre sur papier uni, construire un rectangle en utilisant le compas, la règle et l'équerre, construire un rectangle à partir de ses diagonales en suivant un programme de construction, utiliser uniquement son compas pour construire un rectangle</p>	Continuer le travail de rattrapage des travaux en ceintures du palier 1
8h35 – 8h40		
8h40 – 8h45		
8h45 – 8h50		
8h50 – 8h55		
8h55 – 9h00		
9h00 – 9h05		
9h05 – 9h10		
9h10 – 9h15		
9h15 – 9h20		
9h20 – 9h25		
Bilan		

Objectif	Reconnaître et décrire le parallélépipède	
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le parallélépipède	
11h40 – 11h45		
11h45 – 11h50		
11h50 – 11h55		
11h55 – 12h00		
12h00 – 12h05	Travail en ceintures : Ge.9 - Compléter le schéma d'un parallélépipède et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le parallélépipède parmi des solides, reconnaître le parallélépipède parmi des cubes, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des parallélépipèdes	
12h05 – 12h10		
12h10 – 12h15		
12h15 – 12h20		
12h20 – 12h25		
12h25 – 12h30		
Bilan		

Objectif	
9h25 – 9h30	ASSR1: continuer la correction de l'épreuve de 2006
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants	
Alternance 3° 15h10 – 16h05	<div>* Sally : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</div> <div>* Alexis : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</div> <div>* Lucie : Travail sur la copie de brevet blanc : questions de compréhension</div> <div>* Alexia : Construire une phrase</div> <div>* Océane : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</div>	
Alternance 4e14h15 - 15h10	Stage	
Bilan		

Objectif	Construire des droites parallèles, perpendiculaires et résoudre des problèmes de géométrie
10h40 – 10h45	Terminer les travaux en ceintures : Ge.38 (droites parallèles), Ge.39 (droites perpendiculaires) et Ge.40 (Problèmes de reproduction)
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances	
16h20 – 16h25	Revoir la technique de la division : Audrey, Abigël, Bilal, Océane	Travail avec M. De Macedo : Géométrie pour le plaisir
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Utiliser un logiciel pour construire des figures de géométrie
9h25 – 9h30	Continuer le travail en salle informatique pour construire des figures de géométrie avec l'aide d'OpenOffice
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Construire un tableau qui correspond à un problème
15h10 – 15h15	Continuer le travail sur la proportionnalité : comprendre ce qu'est une situation de proportionnalité et construire un tableau. Copier une trace écrite
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Construire un tableau qui correspond à un problème
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la propagation des rayons lumineux et la formation des images
14h15 – 14h20	Compléter la leçon sur l'œil et ses défauts
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Mettre en place l'expérience pour la couleur des objets en éclairant le drapeau français avec différentes couleurs
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Continuer les devinettes sur les grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 11 avril 2013

Objectif	Comprendre et schématiser un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et schématiser un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Rattraper des travaux en ceintures non faits	Connaître les critères de divisibilité et les multiples
14h15 – 14h20	Rattrapage de travaux en ceintures non faits	Fiche de travail sur les multiples et les critères de divisibilité
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10		
Bilan		

Objectif	
10h40 – 10h45	Table ronde pour le projet de communication non violente
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Rattraper des travaux en ceintures non faits
15h10 – 15h15	Rattraper les travaux en ceintures du Palier 2
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Table ronde pour le projet de communication non violente
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Découvrir un style musical : le tango
16h20 – 16h25	Terminer le travail d'écoute et d'analyse sur le tango
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 12 avril 2013

Objectif	Découverte d'une petite formation instrumentale et analyse d'un mouvement
8h30 – 8h35	Travail d'écoute et d'analyse sur le Trio de Schubert
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Chanter « Respire » de Mickey 3D
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Rattraper des travaux en ceintures non faits
11h35 – 11h40	Rattraper les travaux en ceintures du Palier 2
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Construire un graphique
9h25 – 9h30	Fiches sur la construction de graphiques
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Formation CNV
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une soustraction de nombres entiers
10h40 – 10h45	Au tableau, poser et effectuer une soustraction sans retenue, avec un nombre de chiffres différents, des soustractions impossibles, une soustraction avec des retenues
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail en ceintures : Ca.17 - Poser et effectuer une soustraction sans retenue, poser et effectuer une soustraction sans retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres, poser et effectuer une soustraction avec retenue, poser et effectuer une soustraction avec retenue avec des nombres n'ayant pas le même nombre de chiffres
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Visite de deux enseignants des Aiguisons avec leurs élèves

Objectif	
15h10 – 15h15	Formation CNV
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	