

Lundi 10 décembre 2012

Objectif	Construire la bande son d'une publicité
8h30 – 8h35	Regarder la publicité de la Honda Civic
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Compléter le tableau des temps pour chacune des séquences d'images
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Calculer les temps de chaque séquence et réfléchir aux sons utilisables
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Présentation du logiciel Audacity, de la base de données de sons sur internet et la manière de les assembler pour faire une bande son correcte
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Effectuer des conversions de longueur
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le tableau de conversion et son utilisation
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail en ceintures : M.8 - Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unités supérieure
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant des masses
9h25 – 9h30	Les masses : tableau de conversion et règles à respecter pour bien comparer et calculer
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : M.5 - Relier un objet à une unité de masse qui convient, ranger des masses par ordre croissant, résoudre des problèmes de difficulté croissante utilisant les masses
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3 ^e 15h10 – 16h05	Stage
Alternance 4 ^e 14h15 - 15h10	<p>Pierrick : Classes grammaticales et expansions du nom</p> <p>Chloé : Recherche d'informations dans un texte ou une carte : Les Lumières en Europe</p> <p>Yorrick : Priorité dans les calculs</p> <p>Sofiane : Recherche d'informations dans un texte ou une carte : Les Lumières en Europe</p> <p>Mélissa : Recherche d'informations dans un texte ou une carte : Les Lumières en Europe</p> <p>Myriam : Écritures fractionnaires et puissances</p>
Bilan	

Objectif	Utiliser les formules du périmètre et de l'aire pour des figures usuelles
10h40 – 10h45	Rappel et leçon à copier dans le cahier : calculer le périmètre et l'aire du carré, du rectangle et du triangle
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Finir le travail en ceintures M.6 :Valentin, Salima, Gaël, Franck, Benjamin, Mathilde, Sarah
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Travaux en ceintures : M.10 (périmètre du carré), M.12 (périmètre du triangle), M.13 (aire du carré)
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres	
16h20 – 16h25	Grands nombres : écriture et lecture : Dhana, Thomas, Océane L., Anthonin, Bilal	Travail avec M. De Macedo
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 11 décembre 2012

Objectif	Construire une figure géométrique à l'aide d'un logiciel
9h25 – 9h30	<p>Utiliser OpenOffice pour construire des figures de géométrie simples :</p> <p>→ Tracer un carré, un rectangle, un cercle</p> <p>→ Tracer un trait de longueur donné</p> <p>→ Utiliser un trait comme règle</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	<p>Finir les travaux Ca.15, 16, 17, 20 et 21 en fonction de l'avancée de chacun</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	<p>Travail en ceintures : N.10 – Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres entiers
16h20 – 16h25	<p>Continuer le travail en ceintures : N.8 - Compléter un tableau sur nombre de et chiffre des, résoudre des problèmes de difficulté croissante avec des grands nombres</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilan simples
14h15 – 14h20	<p>Équilibrer des équations bilan simples</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 13 décembre 2012

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
8h30 – 8h35	Finir le travail en ceintures : P.10 - Ranger des cartes selon leur échelle, compléter un tableau d'après un énoncé, compléter un bon de commande, construire un tableau pour présenter des données, construire un graphique pour illustrer une situation, construire un diagramme circulaire
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Ensemble, mettre en ordre un programme de construction
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Utiliser des logiciels pour créer une bande son
14h15 – 14h20	Finir de compléter la fiche pour créer la bande son de la publicité Honda : finir les calculs de durée Compléter la fiche sur les logiciels Avidemux et Audacity
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Exercices de proportionnalité tirés des cahiers de sésamath
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique africaine
11h35 – 11h40	Questions sur la musique africaine
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Musique et métissage : écouter des morceaux métissés et copier la trace écrite qui correspond
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Connaître un style musical et son évolution : le rock
16h20 – 16h25	Finir le travail d'écoute et d'analyse sur le rock avec le morceau Hallelujah de Jeff Buckley Travail d'analyse et d'écoute sur l'évolution du rock
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 14 décembre 2012

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.6 - Calculer des soustractions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 100, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Comprendre la technique de la division
14h15 – 14h20	Revoir le problème du camion en groupant les arbres pour calculer plusieurs trajets d'un seul coup
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Présenter le problème pour approcher de la division
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques du son : la couleur
10h40 – 10h45	Faire les questions sur « L'apprenti Sorcier » de Paul DUKAS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Commencer le travail d'écoute sur « City Of Life » de Steeve REICH
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chant : « Le dîner » de Benabar
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Nommer quelques fractions
15h10 – 15h15	Rappel sur les fractions et leur signification
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Travail en ceintures N.13 - Relier une fraction à son écriture en lettres, écrire des fractions en « ième » en lettres, écrire des fractions en quart, tiers et demi en lettres, identifier des fractions d'après une définition
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres fractionnaires
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : N.21 - Trouver une fraction à partir de sa description, identifier les quotients inférieurs, supérieurs et égaux à 1, simplifier une fraction, effectuer des additions et des soustractions de fractions et simplifier le résultat, résoudre des problèmes en utilisant des fractions, effectuer des opérations sur les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	