

Lundi 26 novembre 2012

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
8h30 – 8h35	Finir le travail sur « L'étrange Noël de Mr Jack » : scène finale avec le retour de Jack
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Commencer à regarder le film
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
11h35 – 11h40	Regarder le tableau de contrôle et le modifier si besoin
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Finir le travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	Copier le tableau de conversion des longueurs et revoir son utilisation
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Copier la date de contrôle du 29/11/12

Objectif	Être précis dans les mesures
9h25 – 9h30	Rappel pour tenir la règle, positionner la règle pour mesurer
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : M.4 - Identifier des situations où la règle est bien utilisée, mesurer un segment dont la longueur est soit entière soit avec 5 mm, mesurer un segment dont la longueur comprend des millimètres, mesurer une ligne brisée pour avoir une mesure globale, comparer des segments
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3 <sup>e</sup>	<p>Sally : Rédiger un paragraphe argumenté</p> <p>Alexis : Rédiger une synthèse de deux ou trois documents</p> <p>Allana : Répondre à des questions sur des documents</p> <p>Lucie : Réciproque de Pythagore</p> <p>Alexia : Revoir les phrases complexes et simples et les subordonnées</p> <p>Océane : Rédiger un paragraphe argumenté</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4 <sup>e</sup>	<p>Pierrick : Classes grammaticales et expansions du nom</p> <p>Chloé : Phrases simples, complexes, subordonnées</p> <p>Yorrick : Comprendre des consignes simples</p> <p>Sofiane : Phrases simples, complexes, subordonnées</p> <p>Mélissa : Phrases simples, complexes, subordonnées</p> <p>Myriam : Répondre à des questions sur les Libertés</p>
14h15 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
10h40 – 10h45	Trouver la formule de l'aire du triangle à partir de celle du rectangle.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Copier une leçon sur cette formule.
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du triangle
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
16h20 – 16h25	Travail en ceintures à rattraper ou à finir : P.3 – Organiser les données d'un énoncé : Anthony, Audrey, Anthonin, Thomas, Jimmy, Océane, Bilal
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 27 novembre 2012

Objectif	Construire une figure géométrique d'après un programme	
9h25 – 9h30	Construire des figures de géométrie pour le plaisir : Julie, Benjamin, Samir, Léo	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif		
15h10 – 15h15	Intervention de Mme THOMAS pour le service des personnes âgées du 30/11/12 pour expliquer les attributions des tables	
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30		
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif	
10h40 – 10h45	<p><b><u>Deuxième contrôle du premier trimestre</u></b></p> <p>→ Résoudre des problèmes de dénombrement</p> <p>→ Diviser par 2 ou par 5 avec un quotient entier</p> <p>→ Connaître les tables d'additions de 1 à 9</p> <p>→ Utiliser des instruments de mesure</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres	
16h20 – 16h25	<p>Finir le travail en ceintures : N.6 – Écrire les grands nombres</p> <p>Travail en ceintures : N.7 - Lire les nombres de 0 à 9 999, lire les nombres de 0 à 99 999, lire les nombres de 0 à 999 999, lire les nombres de 0 à 9 999 999, lire les nombres de 0 à 999 999 999</p>	
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Différencier molécules et atomes
14h15 – 14h20	Finir les exercices sur les atomes et les molécules
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Avec les modèles moléculaires, construire les molécules courantes : dioxygène, dioxyde de carbone, ozone ...
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 29 novembre 2012

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
8h30 – 8h35	Ayoub, Geoffrey, Océane, Ludivine, Mehdi, Adrien, Lara, Florian, Cédric : finir le travail en ceintures : P.3 – Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	Pour les autres : travail en ceintures : P.10 - Ranger des cartes selon leur échelle, compléter un tableau d'après un énoncé, compléter un bon de commande, construire un tableau pour présenter des données, construire un graphique pour illustrer une situation, construire un diagramme circulaire
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Regarder la fin du film « L'étrange Noël de Mr Jack » de Tim Burton
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Reconnaître deux grandeurs proportionnelles
15h10 – 15h15	Bref rappel à l'ordre quant à la consommation et à la détention de cannabis
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : P.14 - Identifier des tableaux de proportionnalité, identifier des tableaux de proportionnalité, reconnaître une situation de proportionnalité, reconnaître une situation de proportionnalité à partir d'un graphique
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique africaine
11h35 – 11h40	Continuer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique africaine : les différents instruments La prochaine fois, questions sur la musique africaine
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre de jazz
16h20 – 16h25	Travail d'écoute sur le jazz : Analyse sur le morceau « Lullaby of birdland » de Sarah Vaughan
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Chanter « Summer Paradise » de Sean Paul et Simple Plan
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 30 novembre 2012

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions simples
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.5 - Calculer des additions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 100, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif			
14h15 – 14h20	Service des personnes âgées → Échange de service avec M. DE MACEDO		
14h20 – 14h25			
14h25 – 14h30			
14h30 – 14h35			
14h35 – 14h40			
14h40 – 14h45			
14h45 – 14h50			
14h50 – 14h55			
14h55 – 15h00			
15h00 – 15h05			
15h05 – 15h10			
Bilan			

Objectif	Connaître les caractéristiques du son : la couleur		
10h40 - 10h45	Continuer le travail d'écoute et d'analyse sur « L'Apprenti Sorcier » de Paul DUKAS	Geoffrey : N5, N10, Ca10  Océane G : Ca2, P5, M10  Yanick : N4, N5, N9  Valentin : N6 à N13	
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20	Chant : « Le dîner » de Benabar		
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Objectif	
15h10 – 15h15	Service des personnes âgées
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Service des personnes âgées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	