

Lundi 12 novembre 2012

Objectif	Construire la bande son d'une publicité
8h30 – 8h35	Regarder la publicité de la Honda Civic
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	Compléter le tableau des temps pour chacune des séquences d'images
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Calculer les temps de chaque séquence et réfléchir aux sons utilisables
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Présentation du logiciel Audacity, de la base de données de sons sur internet et la manière de les assembler pour faire une bande son correcte
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
11h35 – 11h40	Quels instruments de mesure connaissez-vous et à quoi servent-ils ? → Copier une leçon
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Être précis dans les tracés
9h25 – 9h30	Rappel pour tracer, tenir la règle, positionner la règle pour tracer, les outils de géométrie et leur utilisation
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : M.3 - Repasser des pointillés précisément, joindre des points précisément, tracer des segments de longueur donnée, tracer des cercles précisément, construire une figure sur papier quadrillé, construire une figure sur papier uni
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3 ^e 15h10 – 16h05	<p>Sally : Lire un texte court et répondre par une phrase complète à une question : textes plus complexes</p> <p>Alexis : Commencer les expansions du nom et calcul littéral</p> <p>Allana : Savoir effectuer un calcul littéral simple, savoir substituer, transformer une expression du premier degré</p> <p>Lucie : Revoir les bases du calcul littéral. Calcul d'images avec plusieurs types de fonctions</p> <p>Alexia : Savoir effectuer un calcul littéral simple, savoir substituer, transformer une expression du premier degré</p> <p>Océane : Lire un texte court et répondre par une phrase complète à une question : textes plus complexes</p>
	<p>Pierrick : Écrire correctement l'égalité de Pythagore</p> <p>Chloé : Identification dans des phrases</p> <p>Yorrick : Lire des textes simples et répondre à des questions. Travailler la compréhension de consigne</p> <p>Sofiane : Identification dans des phrases</p>
Alternance 4 ^e 14h15 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser les formules du périmètre et de l'aire pour des figures usuelles
10h40 – 10h45	Rappel et leçon à copier dans le cahier : calculer le périmètre et l'aire du carré, du rectangle et du triangle
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Finir le travail en ceintures M.6 :Valentin, Salima, Gaël, Franck, Benjamin, Mathilde, Sarah
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travaux en ceintures : M.10 (périmètre du carré), M.12 (périmètre du triangle), M.13 (aire du carré)
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication	
16h20 – 16h25	Tables de multiplication : Chaïma, Abigaël, Matthias, Laurianne, Anthony, Anthonin, Jimmy, Bilal → Jeu de l'immeuble : jouer	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 13 novembre 2012

Objectif	Renforcer la connaissance des tables de multiplication	
9h25 – 9h30	Tables de multiplication : Julie, Benjamin, Adeline, Léo → Jeu de l'immeuble : jouer	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction et de la multiplication
15h10 – 15h15	Terminer les travaux en ceintures : Ca.9 – Résoudre des problèmes relevant de la soustractions de difficulté croissante Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication de difficulté croissante
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de dénombrement
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : N.5 – Résoudre des problèmes de dénombrement dans des situations de plus en plus complexes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de dénombrement
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : N.5 – Résoudre des problèmes de dénombrement dans des situations de plus en plus complexes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Contrôle sur le chapitre de l'air
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 18 octobre 2012

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : P.3 – Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Préparer une sortie pédagogique sur le son
14h15 – 14h20	Compléter la fiche sur le son pour préparer le spectacle Peace and Lobe
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Chanter « Ma Mélodie » de Dry et Maître Gim's
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser un graphique
9h25 – 9h30	Compléter la leçon sur les graphiques
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Répondre à des questions d'après un graphique sur les températures à Paris
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail en ceintures : P.2 - Utiliser un graphique pour répondre à des questions
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
15h10 – 15h15	Rappel pour construire un tableau permettant de résoudre une situation de proportionnalité
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	Application dans une batterie d'exercices
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre les nuances dans une œuvre
11h35 – 11h40	Hymne à la joie : Finir de remplir le schéma de l'orchestre symphonique
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travail d'écoute sur un extrait de « Peer Gynt » de Edvard GRIEG
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
12h25 – 12h30	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
Bilan	

Objectif	Comprendre ce qu'est une variation
16h20 – 16h25	Évaluation sur Carmina Burana
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Travail d'écoute sur les variations du morceau « La Pavane » de Gabriel FAURÉ
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Chanter « Petite Émilie » de Keen'V
Bilan	

Vendredi 19 octobre 2012

Objectif	Calculer une soustraction
9h25 – 9h30	Finir la correction de la fiche sur les soustractions à trous
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Application dans des soustractions à poser
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Diviser par 2 avec un quotient exact
14h15 – 14h20	Calculer des moitiés et en tirer la leçon pour diviser par deux
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Travail en ceintures : Ca.12 - Partager une collection ordonnée en deux parties égales, partager une collection désordonnée en deux parties égales, donner la moitié d'un nombre, résoudre des problèmes en utilisant la division par deux
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la voix
10h40 – 10h45	Chaque groupe passe devant la classe pour présenter sa production
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Compléter la fiche sur la voix
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chant : « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Fiche d'exercices sur les nombres décimaux tirée du manuel Sésamath
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Additionner deux fractions
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Pour ceux qui ont terminé, fiche sur les écritures fractionnaires du manuel Sésamath
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	