

Lundi 11 mars 2013

Objectif	Utiliser les outils de géométrie pour vérifier la nature des figures planes usuelles
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : Ge.30 – Relier chaque instrument à une situation qui lui correspond, corriger des situations où l'utilisation d'un instrument est erronée, dessiner les instruments dans certaines situations et expliquer leur utilisation, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème géométrique
9h25 – 9h30	Terminer le travail en ceintures : Ge.20 - Associer un texte à une figure, construire une figure d'après un programme de construction, utiliser la géométrie pour résoudre un problème, construire une figure d'après un programme de construction, résoudre un problème de tangram
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle
10h40 – 10h45	Construire et copier une leçon sur le cercle et le vocabulaire s'y rapportant
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Finir le travail en ceintures : Ge.36 - Compléter un trapèze sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, compléter la construction d'un trapèze à partir de deux de ses côtés, construire un trapèze à partir d'un programme de construction, construire un trapèze à partir des mesures de ses diagonales, construire des trapèzes particuliers à partir de la mesure de leurs deux côtés
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le cercle
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le vocabulaire à connaître sur le cercle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travail en ceintures : Ge.7 – Compléter le schéma d'un cercle et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le cercle parmi des polygones, reconnaître le cercle parmi des ellipses, des arcs de cercles, des secteurs de disques, des anneaux ..., associer un cercle à la mesure de son diamètre ou de son rayon, décrire le cercle pour l'identifier
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3° 15h10 – 16h05	STAGES COLLÈGE
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>* Pierrick : Vocabulaire de la peur et des sensations</p> <p>* Chloé : Se repérer dans un texte et dans une image : étude de documents</p> <p>* Yorick : Deuxième jet de sa description</p> <p>* Sofiane : Se repérer dans un texte et dans une image : étude de documents</p> <p>* Mélissa : Se repérer dans un texte et dans une image : étude de documents</p> <p>* Myriam : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p>
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique opératoire de la division	
16h20 – 16h25	Terminer le travail en ceintures sur les divisions : Anthony, Matthias, Thomas, Bilal, Jimmy, Océane, Enguerrand, Audrey	Travail avec M. DE MACEDO
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Construire une figure de géométrie en utilisant un logiciel
9h25 – 9h30	Construire une figure de géométrie choisie dans le catalogue des possibles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication et une division de nombres décimaux
15h10 – 15h15	Finir le travail en ceintures : Ca.22 - Poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un entier, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à une décimale, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à deux décimales, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à trois décimales
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures : Ca.23 - Poser et effectuer une division de nombres décimaux de difficulté croissante

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
14h15 – 14h20	Compléter la trace écrite reprenant les notions de source de lumière, objet diffusant, source ponctuelle, source étendue, ombre portée, ombre propre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Mettre en place l'expérience de la canette dans la classe et à l'extérieur pour voir s'il y a une différence
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Expérience de la carte visible ou non dans la boîte : comment faire pour la voir ?
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
16h20 – 16h25	Finir les fiches d'exercices sur les grands nombres en géographie
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Nouvelle fiche sur les grands nombres à lire et à écrire

Jeudi 14 mars 2013

Objectif	Comprendre et schématiser un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Continuer le fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et schématiser un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré
14h15 – 14h20	Copier la leçon sur le calcul d'aire du carré
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Applications ensemble dans des exemples
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Travail en ceintures : M.13 - Calculer l'air du carré sur papier quadrillé, calculer l'aire du carré sur papier uni, calculer l'aire du carré dans des figures complexes, résoudre des problèmes d'aire en utilisant la formule de l'aire du carré
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions décimales et inversement
10h40 – 10h45	Continuer et terminer la fiche sur les nombres décimaux et les fractions décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures : P.19 - Appliquer un taux de pourcentage dans un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant des taux de pourcentage P.21 - Calculer une échelle, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les calculs d'échelle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Préparer un exposé sur la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Chaque groupe travaille sur les ordinateurs et/ou les dictionnaires pour préparer son exposé : - Les percussions - Le luth - La vièle à archet - Troubadours et Trouvères - Les flûtes - La notation musicale - Les danses et les fêtes
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Présenter un exposé sur un sujet donné
16h20 – 16h25	Présenter les exposés : - La guitare - Les fréquences - Résultats du sondage - Les décibels - Les élastiques - Les nuisances
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 15 mars 2013

Objectif	Diviser par 5 avec un quotient exact
8h30 – 8h35	Préparer le contrôle du mardi 19/03/13 à partir des tableaux individuels
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Rappel des méthodes pour diviser par un nombre avec un quotient exact : chercher dans la table et distribution un par un
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Travail en ceintures : Ca.13 - Partager une collection ordonnée en cinq parties égales, partager une collection désordonnée en cinq parties égales, diviser par cinq en passant par la table de multiplication, résoudre des problèmes en utilisant la division par cinq
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Choisir l'opération qui convient en fonction de la situation donnée
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : Ca.33 - Connaître la signification des opérations et le vocabulaire s'y rapportant, associer un problème à sa solution, associer un problème à sa solution et appliquer les priorités opératoires, résoudre un problème en expliquant les calculs, résoudre des problèmes en choisissant les calculs qui conviennent, résoudre des problèmes utilisant les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Organiser des données numériques
9h25 – 9h30	Préparer le contrôle du mardi 19/03/13 à partir des tableaux individuels
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures : P.10 - Ranger des cartes selon leur échelle, compléter un tableau d'après un énoncé, compléter un bon de commande, construire un tableau pour présenter des données, construire un graphique pour illustrer une situation, construire un diagramme circulaire
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	<p>Jeu des divisions : les élèves sont par 4.</p> <p>Le professeur tire une carte dans un jeu de 52 cartes et propose une division.</p> <p>Les élèves doivent la résoudre le plus vite possible</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre comment les musiciens s'inspirent de la nature
10h40 – 10h45	<p>La nature source d'inspiration :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les quatre saisons, VIVALDI</li> <li>- Chants d'oiseaux, Camille SAINT SAENS</li> <li>- Oiseaux exotiques, Olivier MESSIAEN</li> </ul>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Chanter « La Seine », Vanessa PARADIS et M

Objectif	Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres décimaux
15h10 – 15h15	Rappel sur la différence entre nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres décimaux.
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Finir le travail en ceintures N.18 et commencer N.19 - Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux jusqu'aux millièmes, donner le nombre de et le chiffre des dans les nombres décimaux
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	