

Objectif	Reconnaître et décrire le cylindre
8h30 – 8h35	Qu'est-ce qu'un cylindre ? Comment le reconnaître, quel est le vocabulaire à connaître ? → Leçon dans le cahier
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Travail en ceintures : Ge.26 – Identifier des cylindres de la vie courante, connaître le vocabulaire propre au cylindre, identifier des cylindres parmi des solides, identifier les différentes parties d'un cylindre, associer un cylindre à sa description
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Donner la position d'un objet
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : Ge.2 - Donner la position d'un objet par rapport à un autre, placer un objet dans un quadrillage en fonction de sa position, donner la position d'un objet dans les cases un quadrillage, donner la position d'un objet situé sur les nœuds d'un quadrillage, donner les coordonnées d'un point sur un repère orthonormé, placer des points sur un repère orthonormé en fonction de leurs coordonnées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie
9h25 – 9h30	Qu'est-ce qu'un axe de symétrie ? Comment construire le symétrique d'une figure ? Comment trouver l'axe de symétrie d'une figure ? : Figures symétriques à plier
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Leçon à copier : axe de symétrie, caractéristique d'une figure symétrique, comment construire le symétrique
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Travail en ceintures : Ge.16 – Compléter le symétrique d'une figure sur quadrillage, colorier une figure en symétrique, construire le symétrique d'une figure sur quadrillage, construire le symétrique d'une figure sur papier pointé, construire le symétrique d'une figure sur feuille à lignes, construire le symétrique d'une figure sur papier uni
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3 ^e 15h10 – 16h05	<p>Sally : Absente, as de travail</p> <p>Alexis : Construction de phrases, conjugaison : les temps du passé</p> <p>Allana : Savoir effectuer des calculs utilisant des entiers, des relatifs, des fractions</p> <p>Lucie : Calcul d'image avec plusieurs types de fonctions, revoir les bases pour le calcul, bases du calcul littéral, revoir les règles des signes, petits développements puis factorisation avec facteur commun</p> <p>Alexia : Calcul d'image avec plusieurs types de fonctions, revoir les bases pour le calcul, bases du calcul littéral, revoir les règles des signes, petits développements puis factorisation avec facteur commun</p> <p>Océane : Lire un texte court et répondre par une phrase complète à une question</p>
Alternance 4 ^e 14h15 – 15h10	<p>Pierrick : Opérations sur les relatifs, écrire convenablement l'égalité de Pythagore</p> <p>Chloé : Accord du participe passé ou analyse de phrases : sujet, verbe, complément</p> <p>Yorrick : Lire des textes variés et répondre à quelques questions de compréhension</p> <p>Sofiane : Accord du participe passé ou analyse de phrases : sujet, verbe, complément</p>
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le triangle
10h40 – 10h45	Comment construire un triangle : leçon sur la méthode à utiliser
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : Ge.33 - Construire un triangle avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, ordonner les étapes de construction du triangle au compas et à la règle, construire un triangle avec la règle et le compas sur papier uni, construire un triangle en suivant un programme de construction
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication	
16h20 – 16h25	Tables de multiplication : Chaïma, Abigaël, Matthias, Laurianne, Anthony, Anthonin, Jimmy, Bilal → Jeu de l'immeuble : Dernière séance	Travail avec M. De Macedo pour les autres
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Objectif	Renforcer la connaissance des tables de multiplication	
9h25 – 9h30	Tables de multiplication : Julie, Benjamin, Adeline, Léo → Jeu de l'immeuble : dernière séance	Travail avec M. De Macedo pour les autres
9h30 – 9h35		
9h35 – 9h40		
9h40 – 9h45		
9h45 – 9h50		
9h50 – 9h55		
9h55 – 10h00		
10h00 – 10h05		
10h05 – 10h10		
10h10 – 10h15		
10h15 – 10h20		
Bilan		

Objectif	Résoudre des problèmes d'addition et de multiplication
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures : Ca.9 – Résoudre des problèmes relevant de la soustractions de difficulté croissante Ca.10 – Résoudre des problèmes relevant de la multiplication de difficulté croissante
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Travail en ceintures : Ca.14 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître les propriétés de l'air
14h15 – 14h20	Expérience de la canette pour comparer la pression atmosphérique dehors et dedans
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Analyser le document sur les généralités sur les atomes et les molécules
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Exercices sur les atomes et les molécules
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres en lettres
16h20 – 16h25	Tableau de numération : placer des nombres, lire des grands nombres, écrire des grands nombres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Travail en ceintures : N.6 - Écrire les nombres de 0 à 9 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 99 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 999 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 999 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 99 999 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 999 999 999 en chiffres
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 22 novembre 2012

Objectif	Organisation et gestion de données
9h25 – 9h30	Document sur l'organisation des données : trier des informations, remettre des énoncés dans l'ordre → Travail collectif
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes en utilisant les longueurs
14h15 – 14h20	Finir le travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les longueurs
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	Les nombres décimaux : qu'est-ce ? Quel tableau utiliser ? Comment utiliser le tableau ? Comment lire ces nombres ? → Leçon à copier dans le cahier
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail en ceintures : N.9 - Compléter un tableau pour identifier la signification des chiffres d'un nombre, écrire les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, écrire une suite de nombres décimaux, trouver et écrire un nombre décimal selon sa description
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Continuer les exercices de proportionnalité tirés des cahiers de Sésamath
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique africaine
11h35 – 11h40	Travaux d'écoute sur la musique Africaine
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre de jazz
16h20 – 16h25	Travail d'écoute sur le jazz : Analyse sur le morceau « Bimwa Swing » de Richard Anderson and his pocket brass band
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Chanter « La groupie du pianiste » de Michel Berger
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 23 novembre 2012

Objectif	Connaître les tables de 2 à 5
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.4 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, utiliser la multiplication pour trouver des résultats imposés
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres fractionnaires
11h35 – 11h40	Continuer et finir le travail en ceintures : N.21 -
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Interpréter un graphique
9h25 – 9h30	Copier une leçon sur les graphiques et leur utilisation
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures : P.7 - Répondre à des questions d'après un graphique
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître les tables d'addition de 2 à 9
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.14 - Associer une addition à son résultat, compléter des fragments de la table d'addition, compléter des tableaux d'additions, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition, résoudre un problème en utilisant les tables d'addition
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques du son : la couleur
10h40 – 10h45	Travail d'écoute sur « L'Apprenti Sorcier » de Paul DUKAS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Chanter « Avant qu'elle parte » de Sexion d'Assaut
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres jusqu'aux millièmes
15h10 – 15h15	Finir la correction de la fiche tirée de sésamaths sur les nombres décimaux
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	