

Lundi 11 février 2013

Objectif	Utiliser les outils de géométrie pour vérifier la nature des figures planes usuelles
8h30 – 8h35	Créer et copier une leçon sur les outils de géométrie et leur utilisation
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Travail en ceintures : Ge.30 – Relier chaque instrument à une situation qui lui correspond, corriger des situations où l'utilisation d'un instrument est erronée, dessiner les instruments dans certaines situations et expliquer leur utilisation, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème géométrique
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ge.20 - Associer un texte à une figure, construire une figure d'après un programme de construction, utiliser la géométrie pour résoudre un problème, construire une figure d'après un programme de construction, résoudre un problème de tangram
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle
10h40 - 10h45	Construire et copier une leçon sur le cercle et le vocabulaire s'y rapportant
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Finir le travail en ceintures : Ge.36 - Compléter un trapèze sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, compléter la construction d'un trapèze à partir de deux de ses côtés, construire un trapèze à partir d'un programme de construction, construire un trapèze à partir des mesures de ses diagonales, construire des trapèzes particuliers à partir de la mesure de leurs deux côtés
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Travail en ceintures : Ge.37 - Connaître le vocabulaire du cercle, tracer un cercle avec un rayon donné, construire un cercle de rayon ou de diamètre donné, construire un cercle passant par deux points, construire un cercle de rayon donné et passant par deux points
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le triangle
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le triangle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travail en ceintures : Ge.6 - Reconnaître le triangle parmi des polygones, reconnaître le triangle parmi des pyramides et des tétraèdres, reconnaître le triangle dans une figure complexe, décrire le triangle pour l'identifier
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	<p>* Sally : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p> <p>* Alexis : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p> <p>* Lucie : Travail sur la copie de brevet blanc : questions de compréhension</p> <p>* Alexia : Construire une phrase</p> <p>* Océane : Rédiger un paragraphe argumenté concernant le génocide juif et tzigane</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>* Pierrick : Révisions de français</p> <p>* Chloé : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>* Yorick : Rédiger un texte bref de description</p> <p>* Sofiane : Révisions sur les nombres relatifs et opérations sur les relatifs</p> <p>* Mélissa : Réviser les calculs avec les nombres relatifs, les fractions, cercle et triangle, droite des milieux</p> <p>* Myriam : Géographie : comment les États-Unis se sont imposés au niveau mondial et dans quels domaines</p>
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances	
16h20 – 16h25	Revoir la technique de la division : Audrey, Abigël, Chaïma	Travail avec M. De Macedo : Géométrie pour le plaisir
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 12 février 2013

Objectif	
9h25 – 9h30	EN GRÈVE
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	EN GRÈVE
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	EN GRÈVE
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	EN GRÈVE
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 14 février 2013

Objectif	Comprendre et schématiser un énoncé de problème
9h25 – 9h30	Fichier de problèmes : comprendre un énoncé de problème et schématiser un problème
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	APPORTER LES CALCULATRICES POUR VENDREDI

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle
14h15 – 14h20	Continuer et terminer le travail en ceintures M.12 – calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de périmètre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Construire un graphique
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : P.9 - Connaître le vocabulaire pour les graphiques les plus courants, compléter un histogramme, compléter une courbe, compléter un graphique mixte (courbe et histogramme), compléter un diagramme circulaire, construire un graphique adapté à une situation donnée
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Travaux en ceintures : P.19 - Appliquer un taux de pourcentage dans un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant des taux de pourcentage P.21 - Calculer une échelle, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les calculs d'échelle
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique du Moyen-Âge
11h35 – 11h40	Continuer le travail d'écoute et d'analyse sur la musique au Moyen-Âge
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre l'incidence des nuisances sonores sur notre audition
16h20 – 16h25	Finir la correction du questionnaire sur le reportage de C'est Pas Sorcier sur le bruit
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 15 février 2013

Objectif	Connaître et utiliser les fonctions de base de la calculatrice
8h30 – 8h35	Travail en groupe classe avec la calculatrice pour comprendre comment elle fonctionne. Faire quelques manipulations
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Travail en ceintures : Ca.11 - Compléter les noms des principales touches d'une calculatrice, effectuer des calculs en détaillant la manipulation, compléter l'affichage de la calculatrice en fonction des touches utilisées, retrouver les touches utilisées en fonction de l'affichage, utiliser la calculatrice pour décoder un message
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Choisir l'opération qui convient en fonction de la situation donnée
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : Ca.33 - Connaître la signification des opération set le vocabulaire s'y rapportant, associer un problème à sa solution, associer un problème à sa solution et appliquer les priorités opératoires, résoudre un problème en expliquant les calculs, résoudre des problèmes en choisissant les calculs qui conviennent, résoudre des problèmes utilisant les fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
9h25 – 9h30	Terminer la fiche d'exercices sur les nombres avec le passage aux fractions décimales
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Fiches supplémentaires sur les fractions décimales et les nombres décimaux
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	Continuer le travail en ceintures : Ca.19 – Poser et effectuer des divisions de difficulté croissante
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 - 10h45	Travail d'écoute et d'analyse sur les musiques : - Le Vol du bourdon de Rimski KORSAKOV - Danse Macabre de Camille SAINT-SAENS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Chanter « Problèmes d'adulte » de Sexion d'Assaut
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances concernant les nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : N.16 – Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures : N.17 – Placer les nombres décimaux dans un tableau, relier l'écriture en lettres et celle en chiffres d'un nombre décimal, écrire les nombres décimaux en chiffres jusqu'aux millièmes
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	