

Lundi 21 janvier 2013

Objectif	Comprendre l'intérêt du lien musique et images
8h30 – 8h35	Regarder la séquence des chenilles avec la musique du professeur. Regarder la même séquence avec la musique du film
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Commencer à regarder le film « Microcosmos »
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Effectuer des conversions de masse
11h35 – 11h40	Rappel sur le tableau de conversion et son utilisation → Copier le tableau dans le cahier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Travail en ceintures : M.9 - Construire le tableau de conversions des masses, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité inférieure, convertir des masses dans une unité supérieure, convertir des masses décimales dans une unité inférieure, convertir des masses décimales dans une unités supérieure
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Contrôle de mathématiques : premier contrôle du deuxième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	<p>Sally :</p> <p>Alexis : Discours direct, indirect et indirect libre</p> <p>Lucie : PGCD avec l'algorithme d'Euclide</p> <p>Alexia : Analyse de différents documents et réponse aux questions : géographie</p> <p>Océane : PGCD avec l'algorithme d'Euclide</p>
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	<p>Pierrick : fonctions par rapport au verbe : sujet, attribut, complément d'objet / Opérations sur les puissances de 10, théorème de Thalès</p> <p>Chloé : Calculs sur les puissances de 10 + notations scientifiques</p> <p>Yorrick : Lire des textes variés et questions de compréhension</p> <p>Sofiane : Calculs sur les puissances de 10 + notations scientifiques</p> <p>Mélissa : Calculs sur les puissances de 10 + notations scientifiques</p> <p>Myriam : Voix active et passive / contrôle d'histoire : monarchie sous Louis XVI</p>
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	Contrôle de mathématiques : premier contrôle du deuxième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Rattraper le travail en ceintures	
16h20 – 16h25	Finir le rattrapage du travail en ceintures	Travail avec M. De Macedo
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 22 janvier 2013

Objectif	Construire une figure géométrique à l'aide d'un logiciel
9h25 – 9h30	Utiliser OpenOffice pour construire des figures de géométrie : utiliser l'outil » compas » pour tracer des arcs de cercle. → Figure N°108
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications, additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Travaux Ca. 21 et 22 en fonction de l'avancée de chacun
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Contrôle de mathématiques : premier contrôle du deuxième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
16h20 – 16h25	Rappel sur la technique opératoire de la soustraction
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	Continuer et terminer le travail en Ca.9 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la soustraction
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Groupe B : Contrôle sur le chapitre atomes et molécules
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Jeudi 24 janvier 2013

Objectif	
8h30 – 8h35	Contrôle de mathématiques : premier contrôle du deuxième trimestre
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Finir de regarder le film « Microcosmos »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Progresser en résolution de problèmes
9h25 – 9h30	Jouer au jeu « Problemo » : si la partie est terminée, créer de nouvelles cartes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème relevant de la proportionnalité
15h10 – 15h15	Finir les exercices sur les pourcentages et commencer ceux sur les échelles
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Copier une leçon sur les échelles
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Exercices d'application sur les échelles
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique orientale
11h35 – 11h40	Finir les activités d'écoute sur la musique orientale
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman à plusieurs voix
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Découvrir ce qu'est l'emprunt thématique
16h20 – 16h25	Travail d'écoute et d'analyse sur l'emprunt thématique
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 25 janvier 2013

Objectif	Poser et effectuer une soustraction
9h25 – 9h30	Continuer les fiches sur les soustractions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Pour ceux qui ton terminé, corriger des soustractions
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division
14h15 – 14h20	Revenir sur la division et sa technique opératoire
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Poser et effectuer des divisions
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 - 10h45	Continuer le travail d'analyse et d'écoute sur le « Carnaval des animaux » de Camille SAINT SAENS
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Chanter « Problèmes d'adulte » de Sexion d'Assaut
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes qui utilisent les nombres entiers
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante qui utilisent les nombres entiers
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser une calculatrice
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : Ca.32 – Utiliser une calculatrice
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	