

Lundi 14 janvier 2013

Objectif	Reconnaître et décrire la pyramide
8h30 – 8h35	Créer et copier une leçon sur les pyramides
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	Travail en ceintures : Ge.29 - Connaître le vocabulaire propre aux pyramides, identifier des pyramides parmi une collection de solides, identifier des pyramides autres que triangulaires dans une collection de tétraèdres et de cônes, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des pyramides, construire une pyramide à base carrée et une à base pentagonale
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le carré
11h35 – 11h40	Créer et copier une leçon sur le carré et ses propriétés
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Travail en ceintures : Ge.4 - Reconnaître le carré parmi des polygones, reconnaître le carré parmi des quadrilatère, reconnaître des carrés parmi des losanges, décrire le carré en donnant toutes ses propriétés
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Repérer les cases d'un quadrillage
9h25 – 9h30	Rappel sur les cases d'un quadrillage et la manière de lire les coordonnées
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Travail en ceintures : Ge.18 - Colorier les cases d'un quadrillage selon des indications, colorier les cases d'un quadrillage selon des indications, colorier les cases d'un quadrillage d'après leurs coordonnées, reproduire les cases d'un quadrillage dans un quadrillage tourné vers la droite, reproduire les cases d'un quadrillage dans un quadrillage tourné de 180°, reproduire les cases d'un quadrillage dans un quadrillage tourné de 180° et inversé
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Travailler des difficultés individuelles repérées par les enseignants
Alternance 3°	*Sally : Révisions de français pour l'épreuve commune *Alexis : Révisions sur la trigonométrie *Lucie : Révisions pour l'épreuve commune : Thalès, Pythagore *Alexia : Géographie et correction d'un exercice sur les inéquations *Océane : Révisions de français pour l'épreuve commune et théorèmes pour les mathématiques
15h10 – 16h05	
Alternance 4e14h15 - 15h10	*Pierrick : Les opérations sur les relatifs *Chloé : Exposé sur les Misérables ou préfixes et suffixes *Yorick : Travail sur la compréhension de différents types de textes *Sofiane : Exposé sur les Misérables ou préfixes et suffixes *Mélissa : Exposé sur les Misérables ou préfixes et suffixes *Myriam : Les accords du participe passé
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le parallélogramme
10h40 – 10h45	Construire et copier une leçon sur le parallélogramme
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Finir les travaux en ceintures Ge.33 et Ge.34
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Travail en ceintures : Ge.35 - Compléter un parallélogramme sur un quadrillage avec la règle et l'équerre, compléter la construction d'un parallélogramme à partir de deux côtés, construire un parallélogramme en utilisant la règle, l'équerre et le compas, construire un parallélogramme à partir d'un programme de construction, construire un parallélogramme à partir des mesures de ses diagonales
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Rattraper le travail en ceintures	
16h20 – 16h25	Anthony, Anthonin, Dylan, Enguerrand, Audrey, Bilal, Océane, Abigaël : rattrapage du travail en ceintures	Travail avec M. De Macedo
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50		
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mardi 15 janvier 2013

Objectif	Utiliser un logiciel pour construire des figures géométriques
9h25 – 9h30	Utiliser Open Office pour construire des figures de géométrie à partir d'un programme de construction détaillé
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications, additions et soustractions de nombres entiers et décimaux
15h10 – 15h15	Travaux Ca.20, 21 et 22 en fonction de l'avancée de chacun
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilans
14h15 – 14h20	Fiche de révision pour le contrôle de la séance prochaine
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer des soustractions
16h20 – 16h25	Fiche de travail dans laquelle les élèves posent et effectuent des soustractions. En fin d'heure, faire une « course » à la soustraction → Faire le plus de soustraction dans un temps donné → Faire une soustraction plus vite que les autres
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Jeudi 17 janvier 2013

Objectif	Lire un graphique / Interpréter un tableau
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures P.5 - Se repérer sur un graphique, lire un graphique simple, lire un diagramme, lire un graphique en bâton, lire un graphique mixte, lire un graphique avec plusieurs courbes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Exercices sur la lecture de tableau et la construction de graphique
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Savoir organiser des informations géométriques
14h15 – 14h20	Rappel sur la mise en ordre d'un programme de construction fait lors de la dernière séance
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail en ceintures P.11 - Associer une image à un programme de construction, identifier le programme de construction pour une figure, mettre en ordre un programme de construction, compléter un programme de construction, rédiger un programme de construction
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Rappel sur les nombres décimaux, les différentes écritures des nombres décimaux : compléter la leçon
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Exercices d'application sur les nombres décimaux
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Comprendre les pourcentages	
15h10 – 15h15	Retour sur les explications pour appliquer un pourcentage	Faire les exercices non faits lors du brevet blanc : Léa, Franck, Hervé
15h15 – 15h20		
15h20 – 15h25		
15h25 – 15h30	Continuer les exercices de la séance dernière	
15h30 – 15h35		
15h35 – 15h40		
15h40 – 15h45		
15h45 – 15h50		
15h50 – 15h55		
15h55 – 16h00		
16h00 – 16h05		
Bilan		

Objectif	Découvrir la musique orientale
11h35 – 11h40	Continuer les activités d'écoute sur la musique orientale
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Chanter « Ensemble » de Jean-Jacques Goldman : introduire plusieurs voix
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique classique
16h20 – 16h25	Travail d'analyse et d'écoute sur le Prélude de Bach
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Chanter « Prendre racine » de Calogero
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 18 janvier 2013

Objectif	Poser et effectuer une soustraction
8h30 – 8h35	Préparer le tableau de contrôle du lundi 21/01/13 Fiche de travail dans laquelle les élèves posent et effectuent des soustractions. En fin d'heure, faire une « course » à la soustraction → Faire le plus de soustraction dans un temps donné → Faire une soustraction plus vite que les autres
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Utiliser une calculatrice
11h35 – 11h40	Préparer le tableau de contrôle du lundi 21/01/13 Ca.32 – Utiliser une calculatrice
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Construire un graphique
9h25 – 9h30	Préparer le tableau de contrôle du mardi 22/01/13 Exercice en commun pour construire un histogramme et une courbe. Si le temps le permet, travail en ceintures : P.9 - Connaître le vocabulaire pour les graphiques les plus courants, compléter un histogramme, compléter une courbe, compléter un graphique mixte (courbe et histogramme), compléter un diagramme circulaire, construire un graphique adapté à une situation donnée
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Comprendre la technique de la division
14h15 – 14h20	Rappel sur le problème du camion. Présenter de manière à entrevoir la division. Commencer la division.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Découvrir et analyser une musique descriptive
10h40 – 10h45	Travail d'analyse et d'écoute sur le « Carnaval des animaux » de Camille SAINT SAENS Chanter « Problèmes d'adulte » de Sexion d'Assaut
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres entiers
15h10 – 15h15	Préparer le tableau de contrôle du jeudi 24/01/13 Travail en ceintures : N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante qui utilisent les nombres entiers
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	