

Lundi 2 janvier 2012

Objectif	
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Mardi 3 janvier 2012

Objectif	Lire et écrire les grands nombres	
10h40 - 10h45	Lire et écrire les grands nombres	Exercices sur les grands nombres à écrire en lettres et en chiffres
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan		

Objectif	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée
15h10 – 15h15	Placer des nombres sur une droite graduée
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Correction commune
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle
14h15 – 14h20	Terminer le travail en ceintures (pour ceux qui n'ont pas atteint la ceinture verte) : M.12 – Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de difficulté croissante
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	Continuer et terminer le travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilans	
16h20 – 16h25	Correction commune des deux équations bilans à équilibrer	
16h25 – 16h30		
16h30 – 16h35		
16h35 – 16h40		
16h40 – 16h45		
16h45 – 16h50	Contrôle sur les équations bilan	
16h50 – 16h55		
16h55 – 17h00		
17h00 – 17h05		
17h05 – 17h10		
17h10 – 17h15		
Bilan		

Mercredi 4 janvier 2012

Objectif	Analyser une œuvre musicale classique
9h25 – 9h30	Travail d'écoute et d'analyse sur « O Fortuna » de Carmina Burana
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chanter « La groupie du pianiste »
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fractions dans des problèmes
11h35 – 11h40	Fiche de CAP sur les problèmes de fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : P.12- Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat dans des problèmes résolus
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 5 janvier 2012

Objectif	Interpréter un graphique
9h25 – 9h30	<p>Florian, Coline et Nicolas : valider la ceinture verte de la P.6</p> <p>Travail en ceintures : P.7 – Associer un type de graphique à une situation donnée, utiliser un graphique pour répondre à des questions</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions
14h15 – 14h20	<p>Noter l'avancement du travail en ceintures : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions</p> <p>Ca.27 – Calculer mentalement en utilisant des soustractions</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire les nombres entiers
10h40 – 10h45	<p>Anthony, Charlotte, Océane, Camille, Alexis : Valider la ceinture verte : N.6 – Écrire les nombres entiers.</p> <p>Pour les autres : N.7 – Lire les grands nombres</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une opération
15h10 – 15h15	<p>Une partie des élèves travaille sur le mode opératoire de la soustraction et de la multiplication à plusieurs chiffres.</p> <p>L'autre partie de la classe décompose des nombres sous forme de « losanges » de multiplications</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la musique descriptive : les oiseaux
11h35 – 11h40	<p>Travail d'écoute sur « Le réveil des oiseaux » de O.Messiaen</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Imaginer la bande son d'une publicité
16h20 – 16h25	<p>Enregistrer la bande son de la publicité Honda.</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 6 janvier 2012

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de l'addition
8h30 – 8h35	Anthony, Anthonin, Océane, Audrey, Camille : travail en ceintures : Ca.7 – Calculer mentalement des multiplications simples
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Pour les autres : travail en ceintures : Ca.8 – Résoudre des problèmes relevant de l'addition
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre classique
15h10 – 15h15	Travail d'écoute sur « L'hymne à la joie » de Beethoven
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Chanter « L'effet papillon »
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Poser et effectuer des divisions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Disque de division pour ceux qui ont des difficultés
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire un tableau
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : P.4 - Trouver des informations dans un tableau simple, trouver des informations dans un tableau à double entrée (bulletin), compléter un tableau à double entrée en tenant compte d'indications données (emploi du temps), résoudre un problème à l'aide d'un tableau
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
10h40 - 10h45	Travail en ceintures N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les nombres entiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	