

Lundi 28 mai 2012

Objectif	
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Construire des figures complexes à partir de figures simples
10h40 - 10h45	Tournoi de tangram en duo
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les grands nombres
15h10 - 15h15	Finir les travaux en ceintures : N.1, N.2, N.3, N.4, N.5
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème géométrique
14h15 - 14h20	Travail en ceintures : Ge.20 – Reconnaître une figure d'après ses caractéristiques, construire une figure d'après un programme de construction, utiliser la géométrie pour localiser un objet, construire une figure complexe à partir de figures simples
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
16h20 - 16h25	Rappel sur la propagation des rayons lumineux
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	Décomposer la lumière blanche avec un CD
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Perso.calixo.net/~pschmidt/classe_de_QUATRIEME_optique.htm College.ceret.free.fr/physique/optique/couleurs1.swf → Comprendre la couleur des objets
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	Coller la trace écrite
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	Mise en application dans des exercices
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Intervention de M. VUILLAUME, CPAM
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
11h35 – 11h40	<p>Travail en ceintures : N.9 - Compléter un tableau pour identifier la signification des chiffres d'un nombre, écrire les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, écrire une suite de nombres décimaux, trouver et écrire un nombre décimal selon sa description</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions
10h40 – 10h45	<p>Finir le travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner</p> <p>Travail en ceintures : Ca.26, 27 et N.20</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 31 mai 2012

Objectif	Effectuer des conversions de longueur
9h25 – 9h30	Construire le tableau de conversion dans le cahier. Comment s'en sert-on ?
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Applications
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	Travail en ceintures : M.8 – Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unités supérieure
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication de 1 à 9
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.15 – Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
	Préparation au contrôle du 12/06
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Lire et écrire les grands nombres : finir les fiches sur les très grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire des figures complexes à partir de figures simples
15h10 – 15h15	Tournoi de tangram en duo
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Trouver la pulsation d'un morceau
11h35 – 11h40	Terminer le travail d'écoute sur City Life de Steve Reich
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	Chanter « Quelque chose de Tennessee »
Bilan	

Objectif	Comprendre les différentes bandes sons d'un film
16h20 – 16h25	Finir de regarder le film « Microcosmos »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Travail lien images et musique
Bilan	

Vendredi 1 juin 2012

Objectif	Calculer une soustraction
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : Ca.2 – Calculer des soustractions simples dans diverses situations
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre la construction d'une symphonie
14h15 – 14h20	Travail d'écoute sur musique et populaire
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Chanter « Dans l'église de Harlem »
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement une soustraction simple
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures : Ca.6 – Calculer des soustractions mentalement
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Finir le travail en ceintures Ca.4 pour ceux qui ont terminé : connaître les tables de multiplication de 2 à 5
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de longueur
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante sur les longueurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Pour ceux qui ont terminé, finir les travaux en ceintures pour lesquels ils sont en retard
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Les nombres entiers et décimaux
10h40 – 10h45	Finir les travaux en ceintures : N.6, N.7, N.8, N.9, N.10
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	