

Lundi 20 février 2012

Objectif	Reconnaître et décrire le cube
10h40 - 10h45	Copier une leçon sur le cube et le vocabulaire qui s'y rapporte
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
	Finir le travail en ceintures : Ge.7 - Compléter le schéma d'un cercle, reconnaître le cercle parmi des polygones, reconnaître le cercle parmi des ellipses, des arcs de cercles, des secteurs de disques, des anneaux ..., associer un cercle à la mesure de son diamètre ou de son rayon, décrire le cercle pour l'identifier
	Travail en ceintures : Ge.8 - Compléter le schéma d'un cube et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le cube parmi des solides, reconnaître le cube parmi des pavés, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des cubes
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Alternance 3e
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
11h35 - 11h40	Copier une leçon sur l'aire du triangle
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	Travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant la formule de l'aire du triangle
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un carré
16h20 - 16h25	Construire un carré sur feuille blanche : faire les différentes étapes ensemble
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Travail en ceintures : Ge.11 - Construire des segments de longueur donnée, tracer des perpendiculaires passant par un point donné, compléter une construction de carré, utiliser sa règle et son équerre pour construire un carré, utiliser son compas pour construire un carré
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Alternance 3e
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Mardi 21 février 2012

Objectif	Renforcer les connaissances des grands nombres
10h40 - 10h45	Énigmes : les élèves choisissent un nombre entre 1 et 94 pour déterminer quelle énigme la classe doit résoudre
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire et lire une droite graduée
15h10 - 15h15	Matou Matheux : SEGPA 2 : les nombres décimaux
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles
14h15 - 14h20	Finir le travail en ceintures : Ge.30 - Géométrie pour le plaisir pour rattraper le retard accumulé depuis le début d'année
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	
16h20 - 16h25	Goûter avec les troisièmes avec exposé des photos et des films
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître les différences entre blues, gospel et spiritual
9h25 – 9h30	Travail d'écoute sur le blues, le gospel et le spiritual : comprendre les nuances entre les trois
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chanter « D'où l'on vient » de La Fouine en essayant de le dire avec le ton
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des durées
11h35 – 11h40	Additionner et soustraire des durées après avoir écrit une leçon dans le cahier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre la proportionnalité
10h40 – 10h45	Feuille de travail sur la proportionnalité : reconnaître une situation de proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 23 février 2012

Objectif	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité
9h25 – 9h30	<p>Rappel sur la proportionnalité et la manière de trouver le coefficient</p> <p>Continuer le travail en ceintures : P.13 - Résoudre des situations relevant de la proportionnalité</p> <p>Pour ceux qui ont terminé, exercices sur la proportionnalité de niveau 4^e</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications mentalement
14h15 – 14h20	<p>Terminer Ca.28 et la fiche sur les calculs de durée commencée mercredi</p>
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances des grands nombres
10h40 - 10h45	<p>Jeu sur les grands nombres : « Je lis les nombres » : organiser un tournoi dans la classe avec des points marqués pendant une durée de x minutes.</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	<p>Énigmes : jeu de la boîte à énigme</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre des musiques descriptives
11h35 – 11h40	<p>Carnaval des animaux</p>
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Monter la bande son d'une publicité
16h20 – 16h25	<p>Finir les montages et écouter les résultats.</p> <p>Regarder l'original</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 24 février 2012

Objectif	Calculer une addition
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.1 – Compléter des morceaux de la table de Pythagore, compléter un nombre croisé, compléter une pyramide additive, compléter des carrés magiques de difficulté croissante
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique orientale
14h15 – 14h20	Travail d'écoute sur la musique orientale
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Chanter « Inaya » de Soprano
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Revoir la technique de la division et expliquer comment faire pour aller après la virgule
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Terminer le travail en ceintures Ca.19. Aller après la virgule pour ceux qui ont validé les ceintures marron et noire
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes utilisant les masses
15h10 – 15h15	Terminer le travail en ceintures M.5
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre les situations de proportionnalité
10h40 – 10h45	Finir la fiche sur les situations de proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	