

Lundi 21 novembre 2011

Objectif	Reconnaître et décrire le carré
10h40 - 10h45	Qu'est-ce qu'un carré ? Écrire et copier une leçon dans le cahier
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	Travail en ceintures : Ge.4 - Reconnaître le carré parmi des polygones, reconnaître le carré parmi des quadrilatères, reconnaître des carrés parmi des losanges, décrire le carré en donnant toutes ses propriétés
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Les puissances
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle
11h35 - 11h40	Périmètre du triangle : comment faire pour le calculer ?
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	Travail en ceintures : M.12 – Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de périmètre du triangle de difficulté croissante
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
16h20 - 16h25	Rappel sur l'utilisation du tableau de conversion et mise en application
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Copier une leçon dans le cahier sur la formule du calcul du périmètre du carré
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	Travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Opérations sur les fractions
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Renforcer ses connaissances des grands nombres
10h40 - 10h45	Jouer au loto des grands nombres
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux
15h10 - 15h15	Placer des nombres décimaux dans le tableau et les lire
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	Rappel sur la manière de comparer les nombres décimaux
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	Compléter des suites de nombres décimaux, intercaler des nombres décimaux. Si le temps le permet, commencer le travail en ceintures N.12
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
14h15 - 14h20	Finir le travail en ceintures : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilans
16h20 - 16h25	Application pour équilibrer des équations bilans : http://physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/chimie/reactions_chimiques.htm http://www4b.ac-lille.fr/~jmacebruay/IMG/swf/equilibrer_equation.swf http://dep23.pagesperso-orange.fr/flash/equi1.html
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre ce qu'est le jazz
9h25 – 9h30	Chanter « La groupie du pianiste »
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Compléter le tableau d'écoute sur « Lullaby of Birdland »
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
11h35 – 11h40	Reprendre les explications pour équilibrer une équation bilan. Donner les adresses de sites
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Continuer et finir le travail en ceintures : P.12 - Analyser des résultats de problèmes de difficulté croissante
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Noter le contrôle : nombres décimaux, additions de fractions, pyramides et tétraèdres, périmètre du rectangle, vérifier la vraisemblance d'un résultat

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres décimaux
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : Ca.22 - Poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un entier, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à une décimale, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à deux décimales, poser et effectuer une multiplication d'un décimal par un nombre à trois décimales
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 24 novembre 2011

Objectif	Interpréter un tableau et un graphique
9h25 – 9h30	Continuer et finir le travail en ceintures : P.6 - Répondre à des questions d'après un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante grâce à un tableau.
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions
14h15 – 14h20	Terminer le travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers
10h40 – 10h45	Dictée de nombres en lettres : rappel sur les règles d'écriture
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Placer des nombres dans un tableau et les lire : quand met-on les mots milliards, millions et mille ?
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Travail en ceintures : N.6 - Écrire les nombres de 0 à 9 999 en chiffres, de 0 à 99 999 en chiffres, de 0 à 999 999 en chiffres, de 0 à 9 999 999 en chiffres, de 0 à 99 999 999 en chiffres, de 0 à 999 999 999 en chiffres
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances de tables de multiplication
15h10 – 15h15	<p>Si salle informatique libre :</p> <p>http://www.pour-enfants.fr/tables/reviser/multiplication.htm</p> <p>Ou</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/Franco/tables/messageF.htm</p> <p>Sinon, continuer les matches de table de Pythagore</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Créer une œuvre effectuée uniquement avec la bouche
11h35 – 11h40	Fiche de travail sur le clip vidéo de « Respire » de Mickey 3D
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le lien entre musique et image
16h20 – 16h25	Continuer le travail sur « L'étrange Noël de Mister Jack »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 25 novembre 2011

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions et des soustractions simples
8h30 – 8h35	<p>Finir le travail en ceintures : Ca.5 - Calculer des additions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000</p> <p>Travail en ceintures : Ca.6 - Calculer des soustractions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000</p>
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Connaître et faire connaître la musique du Moyen-Âge
15h10 – 15h15	<p>Exposés sur les différents thèmes de la musique au Moyen-Âge.</p> <p>Si le temps le permet, finir la fiche sur le plain chant.</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème pour une approche de la division
9h25 – 9h30	<p>Résoudre le problème du camion avec différents nombres de troncs de plus en plus grands pour amener vers un groupement des voyages</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser un graphique
16h20 – 16h25	<p>Continuer et finir le travail en ceintures : P.2 - Utiliser un graphique pour répondre à des questions</p>
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	Service aux personnes âgées
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	