

Lundi 23 janvier 2012

Objectif	Reconnaître et décrire le cercle
10h40 - 10h45	Noter l'avancement du travail en ceintures sur la reconnaissance des triangles
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	Continuer et finir le travail en ceintures sur le triangle
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	Copier une leçon sur le cercle et le vocabulaire qui s'y rapporte
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	Travail en ceintures : Ge.7 - Compléter le schéma d'un cercle, reconnaître le cercle parmi des polygones, reconnaître le cercle parmi des ellipses, des arcs de cercles, des secteurs de disques, des anneaux ..., associer un cercle à la mesure de son diamètre ou de son rayon, décrire le cercle pour l'identifier
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Étude de documents en histoire géographique
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Identifier les triangles
11h35 - 11h40	Finir le travail en ceintures : Ge. 24 - Identifier des triangles parmi des polygones identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	Travail en ceintures : Ge.25 - Connaître le vocabulaire propre à la sphère, identifier des sphères parmi des solides, identifier des sphères parmi des cercles, des disques et des couronnes, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des sphères
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le parallélépipède
16h20 - 16h25	Copier une leçon sur le parallélépipède et le vocabulaire à connaître : face, sommet, arête, 8 faces et 8 sommets, faces rectangulaires. Cas particulier : cube
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Travail en ceintures : Ge.9 - Compléter le schéma d'un parallélépipède et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le parallélépipède parmi des polygones, reconnaître le parallélépipède parmi des solides, identifier le parallélépipède dans une figure complexe, expliquer pourquoi une figure est ou non un parallélépipède, dénombrer des parallélépipèdes dans une collection
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Trouver le PGCD avec l'algorithme d'Euclide et réduire des fractions
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Mardi 24 janvier 2012

Objectif	Renforcer les connaissances des grands nombres
10h40 - 10h45	Jeux sur les grands nombres : lecture et écriture
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire les différents triangles
15h10 - 15h15	Qu'est-ce qu'une fraction ? Retour sur les fractions décimales. Lien avec les nombres décimaux.
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	Finir la correction des fiches sur les fractions décimales
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire du rectangle
14h15 - 14h20	Travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les causes du danger de l'électricité
16h20 - 16h25	Découper et coller les étiquettes pour comparer l'altitude et le potentiel électrique
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Analyser la structure d'un morceau de musique classique
9h25 – 9h30	Chanter « D'où l'on vient » de La Fouine en essayant de le dire avec le ton
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Exercice d'écoute sur « O Fortuna » de Carmina Burana
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Continuer et finir le travail en ceintures : N.15 - Résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
10h40 - 10h45	Continuer et finir le travail en ceintures : P.12- Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat dans des problèmes résolus
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 12 janvier 2012

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
9h25 – 9h30	Terminer le travail en ceintures pour ceux qui ne sont pas arrivés à la ceinture verte : P.12 – Analyser des problèmes de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	P.13 - Résoudre des situations relevant de la proportionnalité

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions ou des soustractions
14h15 – 14h20	Terminer le travail en ceintures pour ceux qui ne sont pas arrivés à la ceinture verte : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Pour les autres : Ca.27 – Calculer mentalement en utilisant des soustractions

Objectif	Distinguer nombre de et chiffre des
10h40 - 10h45	D'après vous quelle est la différence entre nombre de et chiffre des ? Explication et création d'une leçon
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Copier la leçon dans le cahier
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
Bilan	Applications pour trouver le nombre de et le chiffre des dans des nombres. Écrire des nombres à partir du nombre de ou chiffre des

Objectif	Effectuer des opérations à trous
15h10 – 15h15	Effectuer des additions et des soustractions à trous
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
16h05 – 16h10	
16h10 – 16h15	
16h15 – 16h20	
Bilan	

Objectif	Comprendre la musique descriptive : les oiseaux
11h35 – 11h40	Travail d'écoute sur « Le réveil des oiseaux » de O.Messiaen
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Chanter « Tout le bonheur du monde »

Objectif	Monter la bande son d'une publicité
16h20 – 16h25	Utiliser le logiciel Audacity pour mettre bout à bout les fichiers mp3 choisis : http://www.universal-soundbank.com/ Une fois la bande son créée, l'insérer dans la vidéo grâce au logiciel Avidemux.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
17h15 – 17h20	
17h20 – 17h25	
17h25 – 17h30	
Bilan	

Vendredi 13 janvier 2012

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de l'addition
8h30 – 8h35	<p>Anthonin, Océane, Camille : travail en ceintures : Ca.7 – Calculer mentalement des multiplications simples</p> <p>Continuer et finir le travail en ceintures : Ca.8 – Résoudre des problèmes relevant de l'addition</p>
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre la notion d'effet papillon
14h15 – 14h20	Associer des images de « petites causes, grandes conséquences »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Chanter « L'effet papillon »
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	<p>Poser et effectuer des divisions</p> <p>Ceux qui ont des difficultés : travail en groupe avec l'aide éventuelle du disque.</p> <p>Remettre les mots « forêt », « camion », « troncs d'arbres »</p>
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire un tableau
15h10 – 15h15	<p>Travail en ceintures : P.4 - Trouver des informations dans un tableau simple, trouver des informations dans un tableau à double entrée (bulletin), compléter un tableau à double entrée en tenant compte d'indications données (emploi du temps), résoudre un problème à l'aide d'un tableau</p> <p>Pour ceux qui ont terminé, exercice du championnat de F1</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
10h40 - 10h45	<p>Continuer et finir le travail en ceintures N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les nombres entiers</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	