

Lundi 26 mars 2012

Objectif	Se situer par rapport à un ensemble de compétences attendues
10h40 - 10h45	Évaluations nationales palier 1 pour vérifier l'acquisition des compétences
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle
11h35 - 11h40	Finir le travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant la formule de l'aire du triangle
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du carré
16h20 - 16h25	Préparer le conseil de classe du soir
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Mardi 27 mars 2012

Objectif	Résoudre des problèmes de logique
10h40 - 10h45	Résoudre des énigmes parmi une liste donnée
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Contrôle sur les divisions
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire du rectangle
14h15 - 14h20	Finir le travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre le principe du court circuit
16h20 - 16h25	Rappel boucle de courant, diodes et sens de circulation du courant
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Animation sur le court-circuit pour comprendre comment cela marche : <a href="http://Physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/court_circuit.htm">Physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/court_circuit.h</a> tm
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	Exercices d'électricité pour préparer le contrôle
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre les incidences du bruit sur notre ouïe
9h25 – 9h30	Compléter le questionnaire sur l'épisode de CPS sur le bruit
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Présentation des exposés et répartition dans les groupes
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire les nombres décimaux
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : N.15, N.16 et N.17 en fonction de l'avancée de chacun : avant dernière séance  N.18 - Lire les nombres décimaux
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une addition et une multiplication de nombres décimaux
10h40 - 10h45	Finir le travail en ceintures : Ca.20 – Poser et effectuer une addition avec le même nombre de chiffres, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie entière, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie décimale, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans les parties décimale et entière, compléter une addition à trous  Finir le travail en ceintures Ca.22 : multiplication de nombres décimaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 29 mars 2012

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
9h25 – 9h30	Créer la leçon sur le périmètre du rectangle
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Copier la leçon dans le cahier
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Ayoub, Nicolas, Océane G., Lara, Cédric : valider jusqu'à la ceinture verte de la M.10 avant de passer à la M.11 : Calculer le périmètre d'un rectangle, calculer le périmètre de figures complexes, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des divisions
14h15 – 14h20	Ophélie, Paul : Ca.27 – Calculer mentalement en utilisant des soustractions : dernière séance
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Ca.28 : Baptiste, Amandine, Gaël, Ophélie, Salima, Paul : avant dernière séance
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Finir le travail en ceintures Ca.29 pour les autres
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres entiers
10h40 – 10h45	Rappels sur l'écriture et la lecture de grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures : N.8 - Compléter un tableau sur nombre de et chiffre des, résoudre des problèmes avec les grands nombres de difficulté croissante
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des énigmes de différentes catégories
15h10 – 15h15	Finir la partie d'énigmes de Merlin
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre des musiques descriptives
11h35 – 11h40	Finir le travail d'écoute sur le « Carnaval des animaux » de Camille Saint-Saens
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Chanter « C'est ma life » de Soprano
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Voir le lien entre image et musique
16h20 – 16h25	Travail d'écoute sur le film « Moulin Rouge »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 30 mars 2012

Objectif	Calculer une addition
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : Ca.1 – Compléter des morceaux de la table de Pythagore, compléter un nombre croisé, compléter une pyramide additive, compléter des carrés magiques de difficulté croissante
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
	→ Dernière séance
Bilan	

Objectif	Comparer des reprises d'une même chanson
15h10 – 15h15	Travail d'écoute et de comparaison sur la chanson « Ne me quitte pas » de Jacques Brel
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
	Chanter « Dans l'église de Harlem »
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Contrôle sur les divisions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire un graphique
16h20 – 16h25	Lire un graphique, comprendre un graphique et connaître le vocabulaire qui s'y rapporte
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
	Copier la leçon
	Travail en ceintures : P.5 - Se repérer sur un graphique, lire un graphique simple, lire un diagramme, lire un graphique en bâton, lire un graphique mixte, lire un graphique avec plusieurs courbes
Bilan	

Objectif	Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers
10h40 - 10h45	Gaëtan, Sarah : Terminer le travail en ceintures N.16 - Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
	Alexis, Océane : Travail en ceintures N.17 - Écrire les nombres décimaux
	Adrien : Nombres relatifs, continuer la fiche
Bilan	