

Lundi 28 novembre 2011

Objectif	
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle premier trimestre : le carré, soustractions, problèmes de dénombrement, être précis dans les tracés, les nombres en lettres.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Contrôle de trigonométrie pour les élèves de Mme TAUTOU
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif			
11h35 – 11h40	Deuxième contrôle premier trimestre : Fractions, trapèze, périmètre triangle, aire rectangle		
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
Bilan			

Objectif	Reconnaître et décrire le trapèze
16h20 – 16h25	Leçon sur le trapèze et ses propriétés Travail en ceintures : Ge.23 – Reconnaître le trapèze parmi un ensemble de polygones, reconnaître le trapèze parmi des quadrilatères, reconnaître le trapèze parmi des parallélogrammes, reconnaître un trapèze en tenant compte de ses propriétés
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Équations du premier degré
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances des tables de multiplication
10h40 - 10h45	Matches de Table de Pythagore contre les professeurs
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Deuxième contrôle premier trimestre : les nombres décimaux, le périmètre du carré, problème du camion, tables de multiplication, tableaux et graphiques
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Deuxième contrôle premier trimestre : Nombres décimaux, additionner les fractions, pyramides, tétraèdres, périmètre rectangle, analyser résultats de problèmes
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	
16h20 - 16h25	Contrôle sur le chapitre des atomes et des molécules
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Analyser la structure d'un morceau de jazz
9h25 – 9h30	Chanter « Prendre Racine » de Calogero
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Continuer le travail d'écoute sur le jazz en analysant « Lullaby of Birdland » de Sarah Vaughan → Compléter le tableau d'écoute
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fractions dans des problèmes
11h35 – 11h40	Reprendre les problèmes du contrôle avec les fractions en expliquant comment faire.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Application dans d'autres problèmes utilisant les fractions
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fractions dans des problèmes
10h40 – 10h45	Reprendre les problèmes du contrôle avec les fractions en expliquant comment faire.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Application dans d'autres problèmes utilisant les fractions
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 1 décembre 2011

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
9h25 – 9h30	Terminer le travail en ceintures : P.12 – Analyser des problèmes de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pour ceux qui ont terminé : P.13 – Résoudre des problèmes mettant en jeu la proportionnalité

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers
10h40 – 10h45	Rappel sur l'utilisation du tableau pour lire et écrire les grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Continuer le travail en ceintures : N.6 - Écrire les nombres de 0 à 9 999 en chiffres, de 0 à 99 999 en chiffres, de 0 à 999 999 en chiffres, de 0 à 9 999 999 en chiffres, de 0 à 99 999 999 en chiffres
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances de tables de multiplication
15h10 – 15h15	<p>Si salle informatique libre :</p> <p>http://www.pour-enfants.fr/tables/reviser/multiplication.htm</p> <p>Ou</p> <p>http://matoumatheux.ac-rennes.fr/num/entier/Franco/tables/messageF.htm</p> <p>Sinon, continuer les matches de table de Pythagore</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la musique descriptive : les oiseaux
11h35 – 11h40	Travail d'écoute sur la symphonie N°83 en sol mineur : « La poule » de Joseph HAYDN
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Chanter « Tout le bonheur du monde »
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif			
16h20 – 16h25	Regarder la fin de « L'Étrange Noël de Mr Jack »		
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
Bilan			

Vendredi 2 décembre 2011

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des soustractions simples
8h30 – 8h35	Continuer et finir le travail en ceintures : Ca.6 - Calculer des soustractions mentalement sans retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenue avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des soustractions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Connaître la musique du Moyen-Âge
14h15 – 14h20	Exposés de ceux qui ne sont pas passés la fois dernière
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre la technique de la division
9h25 – 9h30	Revoir le problème du camion en groupant les arbres pour calculer plusieurs trajets d'un seul coup
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Présenter le problème pour approcher de la division
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : P.3 – Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
10h40 – 10h45	Résoudre des problèmes de fractions : retour sur ce qui a été fait mercredi
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire la bande son d'une publicité
16h20 – 16h25	Enregistrer la bande son de la publicité pour la voiture en salle informatique
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	