

Lundi 12 mars 2012

| Objectif | Reconnaître et décrire le cercle et le cube |
|---------------|--|
| 10h40 - 10h45 | <p>Finir le travail en ceintures : Ge.7 - Compléter le schéma d'un cercle, reconnaître le cercle parmi des polygones, reconnaître le cercle parmi des ellipses, des arcs de cercles, des secteurs de disques, des anneaux ..., associer un cercle à la mesure de son diamètre ou de son rayon, décrire le cercle pour l'identifier</p> <p>Travail en ceintures : Ge.8 - Compléter le schéma d'un cube et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le cube parmi des solides, reconnaître le cube parmi des pavés, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des cubes</p> |
| 10h45 - 10h50 | |
| 10h50 - 10h55 | |
| 10h55 - 11h00 | |
| 11h00 - 11h05 | |
| 11h05 - 11h10 | |
| 11h10 - 11h15 | |
| 11h15 - 11h20 | |
| 11h20 - 11h25 | |
| 11h25 - 11h30 | |
| 11h30 - 11h35 | |
| | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | |
|---------------|--|
| 15h10 - 15h15 | <p>Pour les élèves de Mme TROTTIER : équations, les pyramides : descriptions avec dessin en perspective et patrons</p> |
| 15h15 - 15h20 | |
| 15h20 - 15h25 | |
| 15h25 - 15h30 | |
| 15h30 - 15h35 | |
| 15h35 - 15h40 | |
| 15h40 - 15h45 | |
| 15h45 - 15h50 | |
| 15h50 - 15h55 | |
| 15h55 - 16h00 | |
| 16h00 - 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Connaître et utiliser la formule de l'aire du triangle |
|---------------|---|
| 11h35 - 11h40 | <p>Finir le travail en ceintures : M.15 - Calculer l'aire d'un triangle dont les dimensions sont données, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant la formule de l'aire du triangle</p> |
| 11h40 - 11h45 | |
| 11h45 - 11h50 | |
| 11h50 - 11h55 | |
| 11h55 - 12h00 | |
| 12h00 - 12h05 | |
| 12h05 - 12h10 | |
| 12h10 - 12h15 | |
| 12h15 - 12h20 | |
| 12h20 - 12h25 | |
| 12h25 - 12h30 | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser la règle et l'équerre pour construire un carré |
|---------------|---|
| 16h20 - 16h25 | <p>Finir le travail en ceintures : Ge.11 - Construire des segments de longueur donnée, tracer des perpendiculaires passant par un point donné, compléter une construction de carré, utiliser sa règle et son équerre pour construire un carré, utiliser son compas pour construire un carré</p> |
| 16h25 - 16h30 | |
| 16h30 - 16h35 | |
| 16h35 - 16h40 | |
| 16h40 - 16h45 | |
| 16h45 - 16h50 | |
| 16h50 - 16h55 | |
| 16h55 - 17h00 | |
| 17h00 - 17h05 | |
| 17h05 - 17h10 | |
| 17h10 - 17h15 | |
| Bilan | |

| Objectif | |
|---------------|---|
| 14h15 - 14h20 | <p>Pour les élèves de M. BICHAT : Développements (simples, doubles, + mélange avec suppression de parenthèses précédées de + ou de -)</p> |
| 14h20 - 14h25 | |
| 14h25 - 14h30 | |
| 14h30 - 14h35 | |
| 14h35 - 14h40 | |
| 14h40 - 14h45 | |
| 14h45 - 14h50 | |
| 14h50 - 14h55 | |
| 14h55 - 15h00 | |
| 15h00 - 15h05 | |
| 15h05 - 15h10 | |
| | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Résoudre des problèmes de logique |
|---------------|---|
| 10h40 - 10h45 | Résoudre des énigmes parmi une liste donnée |
| 10h45 - 10h50 | |
| 10h50 - 10h55 | |
| 10h55 - 11h00 | |
| 11h00 - 11h05 | |
| 11h05 - 11h10 | |
| 11h10 - 11h15 | |
| 11h15 - 11h20 | |
| 11h20 - 11h25 | |
| 11h25 - 11h30 | |
| 11h30 - 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | Lire et écrire les nombres décimaux |
|---------------|--|
| 15h10 - 15h15 | Finir le travail en ceintures N.10 Fiche sur les nombres décimaux |
| 15h15 - 15h20 | |
| 15h20 - 15h25 | |
| 15h25 - 15h30 | |
| 15h30 - 15h35 | |
| 15h35 - 15h40 | |
| 15h40 - 15h45 | |
| 15h45 - 15h50 | |
| 15h50 - 15h55 | |
| 15h55 - 16h00 | |
| 16h00 - 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser la formule de l'aire du rectangle |
|---------------|--|
| 14h15 - 14h20 | Finir le travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle |
| 14h20 - 14h25 | |
| 14h25 - 14h30 | |
| 14h30 - 14h35 | |
| 14h35 - 14h40 | |
| 14h40 - 14h45 | |
| 14h45 - 14h50 | |
| 14h50 - 14h55 | |
| 14h55 - 15h00 | |
| 15h00 - 15h05 | |
| 15h05 - 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | Comprendre le sens du courant et le fonctionnement des LED |
|---------------|---|
| 16h20 - 16h25 | Exercice sur les boucles de courant et les diodes Court circuit 1 et 2 dans physiquecollege.free.fr partie 5e |
| 16h25 - 16h30 | |
| 16h30 - 16h35 | |
| 16h35 - 16h40 | |
| 16h40 - 16h45 | |
| 16h45 - 16h50 | |
| 16h50 - 16h55 | |
| 16h55 - 17h00 | |
| 17h00 - 17h05 | |
| 17h05 - 17h10 | |
| 17h10 - 17h15 | |
| Bilan | |

| Objectif | Comprendre es incidences du bruit sur notre ouïe |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30 | Terminer le travail sur le blues, gospel et spirituals |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | Regarder CPS sur le bruit |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | Écrire les nombres décimaux |
|---------------|---|
| 11h35 – 11h40 | Travail en ceintures : N.17 – Placer des nombres décimaux dans le tableau de numération, relier un nombre et son écriture en lettres, écrire les nombres décimaux en chiffres jusqu'aux millièmes |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |

| Objectif | Poser et effectuer une addition et une multiplication de nombres décimaux |
|---------------|---|
| 10h40 – 10h45 | Finir le travail en ceintures : Ca.20 – Poser et effectuer une addition avec le même nombre de chiffres, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie entière, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie décimale, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans les parties décimale et entière, compléter une addition à trous |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | Finir le travail en ceintures Ca.22 : multiplication de nombres décimaux |

Jeudi 15 mars 2012

| Objectif | Construire un tableau |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30 | Océane C. Éric, Lara, Cédric, Mehdi : valider la ceinture verte de la P.7 |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | Mehdi, Adrien, Cédric : P.8 – Construire un tableau à partir d'un graphique dans des situations de difficulté croissante |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | Pour les autres : P.9 - Connaître le vocabulaire pour les graphiques les plus courants, compléter un histogramme, compléter une courbe, compléter un graphique mixte (courbe et histogramme), compléter un diagramme circulaire, construire un graphique adapté à une situation donnée |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | Calculer mentalement en utilisant des additions ou des soustractions |
|---------------|---|
| 14h15 – 14h20 | Ophélie, Paul, Salima : Ca.27 – Calculer mentalement en utilisant des soustractions |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | Ca.28 : Baptiste, Amandine, Gaël, Benjamin, Salima, Paul |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | Ca.29 pour les autres |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | Renforcer les connaissances des grands nombres |
|---------------|---|
| 10h40 – 10h45 | Jeu sur les grands nombres : « Je lis les nombres » : organiser un tournoi dans la classe avec des points marqués pendant une durée de x minutes. |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | Résoudre des problèmes de logique |
|---------------|---|
| 15h10 – 15h15 | Jouer à la boîte à énigme junior en reprenant les équipes de la fois dernière |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Comprendre des musiques descriptives |
|---------------|--|
| 11h35 – 11h40 | Carnaval des animaux |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | Chanter « La Seine » de M et Vanessa Paradis |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |

| Objectif | Voir le lien entre image et musique |
|---------------|---|
| 16h20 – 16h25 | Travail d'écoute sur le film « Moulin Rouge » |
| 16h25 – 16h30 | |
| 16h30 – 16h35 | |
| 16h35 – 16h40 | |
| 16h40 – 16h45 | |
| 16h45 – 16h50 | |
| 16h50 – 16h55 | |
| 16h55 – 17h00 | |
| 17h00 – 17h05 | |
| 17h05 – 17h10 | |
| 17h10 – 17h15 | |
| Bilan | |

Vendredi 16 mars 2012

| Objectif | Calculer une addition |
|-------------|--|
| 8h30 – 8h35 | <p>Continuer le travail en ceintures : Ca.1 – Compléter des morceaux de la table de Pythagore, compléter un nombre croisé, compléter une pyramide additive, compléter des carrés magiques de difficulté croissante</p> |
| 8h35 – 8h40 | |
| 8h40 – 8h45 | |
| 8h45 – 8h50 | |
| 8h50 – 8h55 | |
| 8h55 – 9h00 | |
| 9h00 – 9h05 | |
| 9h05 – 9h10 | |
| 9h10 – 9h15 | |
| 9h15 – 9h20 | |
| 9h20 – 9h25 | |
| Bilan | |

| Objectif | Découvrir la musique orientale |
|---------------|--|
| 15h10 – 15h15 | Finir le travail d'écoute sur la musique orientale |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | Chanter « Dans l'église de Harlem » |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Appliquer la technique de la division |
|---------------|---|
| 9h25 – 9h30 | Revoir la technique de la division en allant après la virgule au quotient |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | Application avant le contrôle de la semaine prochaine |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | Approche des graphiques |
|---------------|--|
| 16h20 – 16h25 | Salle informatique : Les graphiques SEGPA1 |
| 16h25 – 16h30 | |
| 16h30 – 16h35 | |
| 16h35 – 16h40 | |
| 16h40 – 16h45 | |
| 16h45 – 16h50 | |
| 16h50 – 16h55 | |
| 16h55 – 17h00 | |
| 17h00 – 17h05 | |
| 17h05 – 17h10 | |
| 17h10 – 17h15 | |
| Bilan | |

| Objectif | Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers |
|---------------|--|
| 10h40 – 10h45 | <p>Terminer le travail en ceintures N.16 - Placer des nombres décimaux jusqu'aux millièmes dans un tableau, relier des nombres décimaux à leur écriture en lettres, écrire les nombres décimaux en chiffres jusqu'aux dixièmes, écrire les nombres décimaux en chiffres jusqu'aux centièmes, écrire les nombres décimaux en chiffres jusqu'aux millièmes</p> <p>Pour Teddy, Huseyin et Alison : Nombres relatifs</p> |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |