

Lundi 14 novembre 2011

Objectif	Coder le déplacement d'un objet
10h40 - 10h45	Finir le travail en ceintures : Ge.3 - Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître le trapèze et les triangles
11h35 - 11h40	Finir le travail en ceintures : Ge.23 - Reconnaître le trapèze parmi un ensemble de polygones, reconnaître le trapèze parmi des quadrilatères, reconnaître le trapèze parmi des parallélogrammes, reconnaître un trapèze en tenant compte de ses propriétés
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	Copier une leçon sur les différents triangles : équilatéraux, isocèles, rectangles et quelconques
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Construire un triangle rectangle
16h20 - 16h25	Créer et copier une leçon sur le triangle rectangle
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Construire un paragraphe argumenté
14h15 - 14h20	Marwanne et Téva (3e1) : Les études de documents et le paragraphe argumenté (construction de phrases, de logique entre elles...) : Première Guerre mondiale et l'URSS de Staline. Manuel p40 pour la Première Guerre (la méthode est complète) et p58 pour Staline (aide uniquement pour le paragraphe).
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances des tables de multiplication
10h40 - 10h45	Matches de Table de Pythagore contre les professeurs
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux
15h10 - 15h15	Finir la fiche sur les nombres décimaux
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire les différentes pyramides
14h15 - 14h20	Leçon sur les pyramides : polyèdre (solide) qui a des faces régulières, une base avec n'importe quel polygone et ses faces se rejoignent en un point : l'apex
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	Travail en ceintures : Ge.29 -
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître la différence entre atomes et molécules
16h20 - 16h25	Finir les exercices sur les atomes et les molécules.  Commencer à équilibrer des équations bilans simples
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Mercredi 16 novembre 2011

Objectif	
9h25 – 9h30	Chanter « Prendre Racine » de Calogero
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Continuer le travail d'écoute sur le jazz en analysant « Lullaby of Birdland » de Sarah Vaughan
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions et inversement
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : N.19 – connaître la signification des chiffres dans les nombres décimaux.  Fiche d'exercices sur les nombres décimaux et les fractions : À nous les maths, pour ceux qui ont terminé
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Appliquer la proportionnalité dans des problèmes simples
10h40 – 10h45	Fiches d'exercices sur la proportionnalité : À nous les maths
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 3 novembre 2011

Objectif	Savoir organiser des informations géométriques
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.11 - Associer une image à un programme de construction, identifier le programme de construction pour une figure, mettre en ordre un programme de construction, compléter un programme de construction, rédiger un programme de construction
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Ajouter des fractions simples de même dénominateur
14h15 – 14h20	Comment additionner ou soustraire des fractions décimales ?
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Pour les autres fractions, c'est la même chose ... Réduction au même dénominateur
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Applications
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Ranger les nombres entiers inférieurs à 1000
10h40 – 10h45	Rappel sur la signification des signes. Comment comparer des nombres ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : N.4 - Ranger des nombres inférieurs à 500, ranger des nombres inférieurs à 1000, ranger des nombres inférieurs à 1000, résoudre des problèmes sur l'ordre des nombres, résoudre des problèmes sur l'ordre des nombres
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes du type « équation »
15h10 – 15h15	<p>Détermine le poids de Dédé, Francis et le chien sachant que:</p> <p>Dédé + le chien = 140 kg  Dédé + Francis = 145kg  Francis + le chien = 35kg</p> <p>Dans la cour de la ferme, il y a des poules et des lapins. J'ai compté 16 têtes et 44 pattes. Combien y a-t-il de poules? Combien y a-t-il de lapins?  91 têtes et 234 pattes ? 2171 têtes et 4368 pattes ?</p>
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Créer une œuvre de groupe faite avec la bouche
11h35 – 11h40	Rappel sur l'œuvre de Cathy B. et sur les différents sons possibles avec la bouche.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	En groupe de 4, réfléchir à une histoire courte qui pourra être illustrée avec la bouche : le but étant de la jouer devant la classe et que les spectateurs puissent la raconter grâce aux bruits qui sont faits.
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le lien entre images et musique
16h20 – 16h25	Écouter et apprendre « Je veux » de Zaz
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Commencer le travail d'écoute sur « L'étrange Noël de Mister Jack »
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 18 novembre 2011

Objectif	Connaître les tables de mutliplication
8h30 – 8h35	Jeu du furet sur les tables
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Comment poser et effectuer une multiplication ?
8h55 – 9h00	
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	Application
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre la technique de la division
9h25 – 9h30	Poser le problème de recherche du camion qui doit transporter des troncs d'arbre de l'atelier à l'usine de traitement : faire varier le nombre de troncs, le nombre de troncs maxi sur le camion
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Mise en commun des différentes méthodes pour résoudre ce problème. Présenter selon la méthode se rapprochant le plus de la division
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	Application en présentant correctement
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
10h40 - 10h45	Continuer et finir le travail en ceintures N.15 – Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les fractions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Reprendre le contrôle et les deux exercices sur les fractions en grand groupe
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Connaître la musique du Moyen-Âge
14h15 – 14h20	Chanter « À nos actes manqués »
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Écouter « Ameno » de Era
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	La musique au Moyen-Âge : Travail d'écoute sur le chant Grégorien sur trois extraits : Préface, Kyrie, Lacrymosa Pour la fois prochaine, par deux, faire un exposé sur les thèmes : troubadours et trouvères, danse et fête, luth, percussions, notation musicale, chant grégorien, vielle à archet et les flûtes
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Intervention avec Mme FROIDUROT pour l'hygiène bucco-dentaire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	