

Lundi 26 septembre 2011

Objectif	Donner la position d'un objet
10h40 - 10h45	Terminer le travail en ceintures Ge.1 et commencer Ge.2 – Donner la position d'un objet par rapport à un autre, placer un objet dans un quadrillage en fonction de sa position, donner la position d'un objet dans les cases un quadrillage, donner la position d'un objet situé sur les nœuds d'un quadrillage, donner les coordonnées d'un point sur un repère orthonormé, placer des points sur un repère orthonormé en fonction de leurs coordonnées
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif		
15h10 - 15h15		
15h15 - 15h20		
15h20 - 15h25		
15h25 - 15h30		
15h30 - 15h35		
15h35 - 15h40		
15h40 - 15h45		
15h45 - 15h50		
15h50 - 15h55		
15h55 - 16h00		
16h00 - 16h05		
Bilan		

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du carré
11h35 - 11h40	Rappel sur la différence entre aire et périmètre. Copier une leçon avec les formules de l'aire du carré et du rectangle
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	Travail en ceintures : M.13 - Calculer l'aire du carré sur papier quadrillé, calculer l'aire du carré sur papier uni, calculer l'aire du carré dans des figures complexes, résoudre des problèmes d'aire en utilisant la formule de l'aire du carré
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
16h20 - 16h25	Rappel sur les différentes unités connues et leur utilisation. Copier une leçon dans le cahier en ajoutant les outils de mesure et leur utilisation
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser sa règle pour mesurer des segments, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif		
14h15 - 14h20		
14h20 - 14h25		
14h25 - 14h30		
14h30 - 14h35		
14h35 - 14h40		
14h40 - 14h45		
14h45 - 14h50		
14h50 - 14h55		
14h55 - 15h00		
15h00 - 15h05		
15h05 - 15h10		
Bilan		

Objectif	Lire des problèmes autrement
10h40 - 10h45	<p>Nabucadonosor, épelle moi ça en deux lettres...</p> <p>Un élève est en retard. Le professeur marque son nom au tableau et attend que l'élève rentre en laissant la porte ouverte. L'enfant ouvre la bouche pour s'excuser, mais le prof l'en empêche, hurlant : "Ferme-la et barre-toi !" Que fait l'élève ?</p> <p>Quel mot de trois lettres tout le monde prononce-t-il mal ?</p> <p>Qu'est-ce que l'on trouve toujours entre ciel et terre ?</p> <p>Janvier, ça commence par la lettre J, et pourtant, on l'écrit avec un P. Pourquoi ?</p> <p>Quel est le grand absent de cette phrase ? « Voyons, amis à l'affût, flairons, scrutons, raisonnons, puis soudain nous dirons, d'un ton triomphant, à nos voisins surpris : 'J'ai vu, j'ai compris, j'ai vaincu !' »</p> <p>Écrire un seul mot avec les lettres suivantes : N O T U L U S E M .</p> <p>1.S'il s'attaque à ta mémoire, tu la perds.. 2.On dit souvent qu'il est noir.. 3.Associé au blé, il rend ému.. 4.Il est le début d'une peur certaine.. 5.Si tu l'attaches à un seau, il te donnera la clef de cette énigme.</p>
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les formules du périmètre
14h15 – 14h20	Continuer le travail en ceintures : M.10 - Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	Pour ceux qui ont terminé : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
Bilan	

Objectif	Utiliser les grands nombres
15h10 – 15h15	Continuer et terminer les 5 fiches sur les grands nombres.
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Correction commune
Bilan	

Objectif	Mettre en évidence la pression atmosphérique
16h20 – 16h25	Expérience du bocal d'eau et du capuchon en plastique
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Dessiner le protocole expérimental de la canette
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	Analyse de l'expérience
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	Copier les raisons de l'écrasement de la canette
Bilan	

Objectif	Travailler sur un style musical : le rock
9h25 – 9h30	Chanter Manhattan Kaboul en séparant les garçons et les filles
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail d'écoute sur : « All along the watch tower » de Jimmy Hendrix « Bohemian Rhapsody » de Queen « Starway to Heaven » de Led Zeppelin « Hallelujah » de Jeff Buckley
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions
11h35 – 11h40	Rappel sur les fractions, leur signification, leur écriture, leur lecture
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	Fiches d'exercices sur le passage des nombres décimaux aux fractions et inversement
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire dans une situation concrète
10h40 - 10h45	Mesurer et calculer la surface du préau sans les casiers pour déterminer combien d'élèves peuvent, légalement, être dans le préau en même temps
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire un graphique
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.5 – Compléter la légende de graphiques, lire une courbe, lire un diagramme circulaire, lire un histogramme, lire un graphique avec trois courbes, lire un graphique avec deux histogrammes et une courbe
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division avec un nombre décimal au dividende
14h15 – 14h20	Finir le travail en ceintures : Ca.23 – Poser et effectuer une division avec un chiffre au diviseur et un nombre décimal au dividende, deux chiffres au diviseur, six chiffres au dividende (décimal), huit chiffres au dividende, trois chiffres au diviseur
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les nombres entiers inférieurs à 1000
10h40 – 10h45	Fiche d'exercices sur les nombres inférieurs à 1000
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de logique
15h10 – 15h15	Résoudre le tableau de vérité à 5 entrées
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Analyser différents timbres d'instruments
11h35 – 11h40	Chanter le « Lion est mort »
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Travail d'écoute sur le timbre des instruments : 1. Percussions – Tambours du Burundi 2. Bois - Argentine – Flûtes et harpes indiennes : Quiquenita 3. Cuivres - Der Freischutz - Ouverture (Carl Maria von WEBER) 4. Cordes - Sitar (Ravi SHANKAR)
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Regarder « La vie est belle »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 30 septembre 2011

Objectif	Connaître les tables de multiplication de 2 à 5
8h30 – 8h35	Travail en ceintures : Ca.4 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre chinoise
15h10 – 15h15	Chanter « Ensemble » à trois voix
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Écouter la musique chinoise : donner ses impressions, quels instruments ? Chinese traditional erhu music vol. 2, Picking Flower
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Mettre dans l'ordre les instruments qui jouent en collant leurs images le long de la ligne du temps de ce morceau
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître les tables de multiplication de 2 à 9
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.15 - Associer une multiplication et un résultat, compléter des parties de la table de Pythagore, compléter des tableaux de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication, résoudre un problème en utilisant les tables de multiplication
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser un tableau
16h20 – 16h25	Terminer le travail en ceinture : P.1 – Utiliser un tableau pour répondre à des questions
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire du rectangle pour calculer une surface
10h40 – 10h45	Continuer les calculs de surface du préau en enlevant les casiers et les poteaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	