

Lundi 7 novembre 2011

Objectif	<b>Décrire le déplacement d'un objet</b>
10h40 - 10h45	Rappel : comment faire pour se déplacer d'un point à un autre en suivant le quadrillage alors que le chemin tracé ne le suit pas ?
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	Application ensemble au tableau
11h05 - 11h10	Finir les travail en ceintures : Ge.3 - Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Alizée W., Sarah D. : addition et soustraction de fractions
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	Estelle C. : Travail sur le portrait

Objectif	<b>Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle</b>
11h35 - 11h40	L'aire du rectangle : copier la formule dans le cahier.
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	Travail en ceintures : M.14 – Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle, calculer l'aire de figures complexes, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	<b>Convertir des unités de masse, volume, distance ...</b>
16h20 - 16h25	Construire, chacun pour soi, le tableau de conversion des mesures.
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Convertir des mesures dans une unité plus petite
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	Convertir des mesures dans une unité plus grande
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	Convertir des mesures décimales
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Maxime M., Sarah D., Léa L. : travail sur le portrait
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	Benjamin L., Yassine K., Maxime K., Allana F. : addition et soustraction de fractions

Objectif	Renforcer ses connaissances des tables de multiplications
10h40 - 10h45	Continuer le tournoi de table de Pythagore
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux
15h10 - 15h15	Placer des nombres décimaux dans le tableau et les lire
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	Voir les différentes manières de lire un nombre décimal : dictée de nombres
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	Exercices d'application
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
14h15 - 14h20	Travail en ceintures : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Différencier molécules et atomes
16h20 - 16h25	Avec les modèles moléculaires, construire les molécules courantes : dioxygène, dioxyde de carbone, ozone ...
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Exercices sur les atomes et les molécules
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre ce qu'est le jazz
9h25 – 9h30	Chanter « Prendre racine » de Calogero
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Continuer le travail d'écoute sur le jazz
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions
11h35 – 11h40	Fiches d'exercices sur les nombres décimaux et les fractions décimales
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Résoudre une situation mettant en jeu la proportionnalité
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : P.13 - Compléter des tableaux de proportionnalité, déterminer s'il s'agit d'une situation de proportionnalité, résoudre un problème de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 10 novembre 2011

Objectif	Interpréter un tableau
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.6 - Répondre à des questions d'après un tableau, résoudre des problèmes de difficulté croissante grâce à un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions
14h15 – 14h20	Travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de dénombrement
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : N.5 – Résoudre des problèmes de dénombrement de difficulté croissante
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances de tables de multiplication
15h10 – 15h15	Tournoi de table de Pythagore
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Créer une œuvre effectuée uniquement avec la bouche
11h35 – 11h40	Par groupe, passer devant la classe pour montrer les histoires écrites et illustrées par des bruits de bouche
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Regarder et expliquer le clip vidéo de « Respire » de Mickey 3D
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Imaginer la bande son d'une ppublicité
16h20 – 16h25	Travail sur la publicité Honda sans le son : comment faire pour bruiteur cette publicité ?
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Par groupe, mettre au point une séquence de bruitage qui sera enregistrée la fois prochaine.

Vendredi 11 novembre 2011

Objectif	
8h30 – 8h35	
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9H05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	