

Lundi 7 mai 2012

Objectif	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un carré
10h40 - 10h45	Construire un carré avec l'équerre et la règle
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	Travail en ceintures : Ge.11 - Construire des segments de longueur donnée, tracer des perpendiculaires passant par un point donné, compléter une construction de carré, utiliser sa règle et son équerre pour construire un carré

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire la pyramide et le tétraèdre
11h35 - 11h40	Finir le travail en ceintures : Ge.28 - Identifier le tétraèdre parmi des solides, identifier le tétraèdre parmi des polyèdres, identifier le tétraèdre parmi des pyramides, décrire des solides pour expliquer pourquoi ils sont ou non des tétraèdres
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	Copier une leçon sur les pyramides Travail en ceintures : Ge.29 - Connaître le vocabulaire propre aux pyramides, identifier des pyramides parmi une collection de solides, identifier des pyramides autres que triangulaires dans une collection de tétraèdres et de cônes, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des pyramides, construire une pyramide à base carrée et une à base pentagonale

Objectif	Repérer les cases d'un quadrillage
16h20 - 16h25	Terminer le travail en ceintures : Ge.18 - Colorier un quadrillage en suivant un modèle, colorier un quadrillage en suivant un modèle, coder et colorier les cases d'un quadrillage, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un quart de tour, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un demi tour, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un demi tour et reflété dans un miroir
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Soutien avec Steven T. : - Poser et effectuer une division - Résoudre un problème de division - Périmètre du carré, du rectangle et du triangle : résoudre des problèmes de périmètre
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Mardi 8 mai 2012

Objectif	
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Comparer deux morceaux afin de comprendre l'emprunt thématique
9h25 – 9h30	Travail d'écoute sur l'emprunt thématique : Booba / Renaud Prokofiev / Sting Beethoven / A+
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chant : Né en 17 à Leindestat, Frédériks, Goldman, Jones
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : N.20 – Utiliser les nombres décimaux
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Additionner deux fractions décimales
10h40 – 10h45	Fraction décimale : Qu'est-ce, fractions équivalentes, comment faire pour additionner deux fractions décimales ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Travail en ceintures : Ca.24 - Identifier des fractions décimales, compléter des fractions décimales, ajouter deux fractions décimales de même dénominateur, ajouter deux fractions décimales de dénominateurs différents, ajouter un nombre décimal et une fraction décimale
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 10 mai 2012

Objectif	Estimer une mesure
9h25 – 9h30	Créer et copier une trace écrite sur les unités de mesures, les relations entre elles et quelques exemples pour estimer une mesure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : M.2 - Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
14h15 – 14h20	Travail en ceintures Ca.18 – Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers de difficulté croissante Pour ceux qui ont terminé, travail en ceintures Ca.16 et 17
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Lire et écrire les grands nombres : fiche sur les très grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire une figure complexe à partir de figures simples
15h10 – 15h15	Tangram
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Trouver la pulsation d'un morceau
11h35 – 11h40	Continuer le travail d'écoute sur le tempo
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Chanter « Regarde-moi » de Soprano
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le rapport image et musique
16h20 – 16h25	Fiche d'écoute sur Microcosmos
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Chanter « Une étincelle » de Singuilla
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 11 mai 2012

Objectif	Calculer une soustraction
8h30 – 8h35	Rappel pour poser et effectuer une soustraction
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Travail en ceintures : Ca.2 – Calculer des soustractions simples dans diverses situations
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Travail d'écoute sur musique et populaire
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Chanter « Dans l'église de Harlem »
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement des soustractions simples
9h25 – 9h30	Ca.6 – Calculer mentalement des soustractions de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire un graphique
16h20 – 16h25	Finir le travail en ceintures : P.5 - Se repérer sur un graphique, lire un graphique simple, lire un diagramme, lire un graphique en bâton, lire un graphique mixte, lire un graphique avec plusieurs courbes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Écrire, nommer et utiliser les nombres entiers
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : N.6, N.7, N.8
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	