

Lundi 5 septembre 2011

Objectif			
10h40 – 10h45			
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
<b>Bilan</b>			

Objectif	
15h10 – 15h15	Rentrée des 5 <sup>e</sup> 7
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
<b>Bilan</b>	

Objectif			
11h35 – 11h40			
11h40 – 11h45			
11h45 – 11h50			
11h50 – 11h55			
11h55 – 12h00			
12h00 – 12h05			
12h05 – 12h10			
12h10 – 12h15			
12h15 – 12h20			
12h20 – 12h25			
12h25 – 12h30			
<b>Bilan</b>			

Objectif			
16h20 – 16h25	Rentrée des 5 <sup>e</sup> 7		
16h25 – 16h30			
16h30 – 16h35			
16h35 – 16h40			
16h40 – 16h45			
16h45 – 16h50			
16h50 – 16h55			
16h55 – 17h00			
17h00 – 17h05			
17h05 – 17h10			
17h10 – 17h15			
<b>Bilan</b>			

Objectif	
14h15 – 14h20	Rentrée des 5 <sup>e</sup> 7
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
<b>Bilan</b>	

Mardi 6 septembre 2011

Objectif	Construire une figure en suivant un programme de construction
10h40 - 10h45	Présentation des MAS et de leur fonctionnement
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	Géométrie pour le plaisir : Tracer des perpendiculaires
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Couper les intercalaires dans le cahier de mathématiques
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Couper les intercalaires dans le cahier de mathématiques
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	Commencer l'évaluation du palier 2
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les grandes caractéristiques de l'atmosphère
16h20 - 16h25	Sur une feuille, noter ce que l'on croit savoir sur l'air
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Répondre aux questions sur un document sur l'atmosphère
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître les instruments de l'orchestre symphonique
9h25 – 9h30	Émettre des vœux de chansons à travailler cette année
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Découper et coller les instruments suivant les grandes familles : cordes, vents, percussions. Insister sur la différence entre cuivres et bois
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	Première écoute et premières impressions sur « Les Augures printanières » de Stravinsky
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Évaluer ses compétences en mathématiques
11h35 – 11h40	Continuer l'évaluation de palier 2
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Évaluer ses compétences en mathématiques
10h40 – 10h45	Expliquer la manière de faire les intercalaires dans le cahier de mathématiques
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Commencer l'évaluation de palier 2
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 8 septembre 2011

Objectif	Construire un graphique
9h25 – 9h30	Terminer l'évaluation de palier 2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Travail en ceintures : P.9 – Compléter un graphique, construire une courbe, un diagramme en bâtons, un graphique multiple, un diagramme circulaire, construire un graphique en fonction d'une situation donnée
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division de décimaux
14h15 – 14h20	Rappel sur les divisions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Comment effectuer une division avec des décimaux ?
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Présentation du travail en mathématiques et des règles de la classe
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Construire les intercalaires dans le cahier de mathématiques
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Accroître ses capacités de réflexion face à un problème de logique
15h10 – 15h15	Énigmes : carré magique, voitures, table ronde, mot caché
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Se familiariser avec la musique comme étant un langage
11h35 – 11h40	Présentation du cours, des attentes, du matériel et des règles. Émettre des vœux pour les chants à apprendre cette année.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Écoute de « Ainsi parlait Zarathoustra »
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Compléter la fiche d'écoute
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	Chant : le lion est mort ce soir
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Faire le lien entre images et musique
16h20 – 16h25	Rappel des grandes règles du cours Émettre des vœux de chansons à travailler cette année. Présentation du programme de l'année
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Écouter ce qui se passe et prendre des notes. Regarder ensuite l'extrait avec les images
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	Commencer à compléter la fiche d'écoute
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 9 septembre 2011

Objectif	
8h30 – 8h35	Finir l'évaluation Palier 1
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Émettre des vœux de chansons à travailler cette année
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	Choisir par vote 4 chansons à travailler
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Travail sur Pierre et le loup : reconnaître les instruments et les associer à chacun des personnages
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Commencer l'évaluation Palier 2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les unités de mesure usuelles
15h10 – 15h15	Copier une leçon dans le cahier sur les unités de mesure et leur utilisation
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Travail en ceintures : M.1 - Associer une situation à une unité de mesure, trier des objets en fonction de ce que l'on veut mesurer, associer un outil de mesure à son utilisation pour mesurer, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles, résoudre des situations de la vie courante avec les mesures usuelles
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Finir l'évaluation Palier 2
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Poser une multiplication simple, une avec nombres décimaux, des divisions