

Lundi 21 mai 2012

Objectif	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un triangle rectangle
10h40 - 10h45	<p>Qu'est-ce qu'un triangle rectangle ? Qu'a-t-il de particulier ?</p> <p>Comment s'y prendre pour le construire ?</p> <p>→ Leçon dans le cahier</p>
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	<p>Travail en ceintures : Ge.13 - Construire un angle droit avec l'équerre, compléter la construction d'un triangle rectangle avec la règle et l'équerre sur papier pointé, compléter la construction d'un triangle rectangle à partir d'un angle droit, compléter la construction d'un triangle rectangle à partir d'un de ses côtés, construire un triangle rectangle avec règle et équerre sur papier uni</p>
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le tétraèdre
11h35 - 11h40	<p>Finir le travail en ceintures : Ge.28 - Identifier le tétraèdre parmi des solides, identifier le tétraèdre parmi des polyèdres, identifier le tétraèdre parmi des pyramides, décrire des solides pour expliquer pourquoi ils sont ou non des tétraèdres</p>
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	<p>Travail en ceintures : Ge.30 - Relier chaque instrument à une situation qui lui correspond, corriger des situations où l'utilisation d'un instrument est erronée, dessiner les instruments dans certaines situations et expliquer leur utilisation, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures, utiliser les instruments usuels pour vérifier des propriétés de figures</p>
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	<p>Soutien avec Steven T. :</p> <p>Sujets de CAP mécanique en mathématiques</p>
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Résoudre un problème géométrique
16h20 - 16h25	<p>Terminer le travail en ceintures : Ge.20 – Associer un texte à une figure géométrique, construire une figure d'après un programme de construction, utiliser la géométrie pour résoudre un problème, construire une figure d'après un programme de construction, résoudre un problème de tangram</p>
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Mardi 22 mai 2012

Objectif	
10h40 - 10h45	Tournoi de Trangram
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les grands nombres
15h10 - 15h15	Finir le travail en ceintures : N.6 Travaux en ceintures : N.1, N.2, N.3, N.4, N.5
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser des instruments de mesure
14h15 - 14h20	Travail en ceintures : M.7 - Associer un instrument de mesure à une situation, utiliser sa règle pour mesurer des segments, lire des mesures sur une balance, lire des mesures de capacité, utiliser un rapporteur pour mesurer des angles
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Mettre en place une expérience pour comprendre la propagation des rayons
16h20 - 16h25	Construire la chambre noire et analyser l'expérience
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	Copier la trace écrite

Objectif	Analyser un extrait musical tiré d'une bande originale d'un film
9h25 – 9h30	Travail d'écoute et d'analyse sur le thème de Star Wars, Épisode I, Duel of Fates
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chant : Né en 17 à Leindestat, Frédérik, Goldman, Jones
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Finir les travaux en ceintures : N.6 – Écrire les nombres entiers N.7 – Nommer les nombres entiers N.8 – Utiliser les nombres entiers
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Additionner deux fractions décimales
10h40 – 10h45	Finir le travail en ceintures : Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Travail en ceintures : Ca.26 - Calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 1000, calculer des additions mentalement avec retenues avec des nombres inférieurs à 10000, résoudre des problèmes en additionnant mentalement, résoudre des problèmes en additionnant mentalement, résoudre des problèmes en additionnant mentalement
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 24 mai 2012

Objectif	Estimer une mesure / Être précis dans les tracés
9h25 – 9h30	Expliquer que l'objectif consiste à être le plus précis possible
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Travail en ceintures : M.2 - Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	M.3 - Repasser des pointillés précisément, joindre des points précisément, tracer des segments de longueur donnée, tracer des cercles précisément, construire une figure sur papier quadrillé, construire une figure sur papier uni
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
14h15 – 14h20	Finir les travaux en ceintures Ca.16, 17 et 18
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Terminer le travail en ceintures Ca.23

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 - 10h45	Lire et écrire les grands nombres : fiches sur les très grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire une figure complexe à partir de figures simples
15h10 – 15h15	Tournoi de Tangram avec des figures inconnues
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Trouver la pulsation d'un morceau
11h35 – 11h40	Continuer le travail d'écoute sur le tempo : document sur le chef d'orchestre et séance N°3
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Chanter « Quelque chose de Tennessee »
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le rapport image et musique
16h20 – 16h25	Fiche d'écoute sur Microcosmos
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Chanter « Une étincelle » de Singuilla
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 25 mai 2012

Objectif	Calculer une multiplication
8h30 – 8h35	Qu'est-ce qu'une multiplication, comment la calculer ?
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Travail en ceintures : Ca.3 – Calculer des multiplications simples dans diverses situations
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre la construction d'une sonate
15h10 – 15h15	Travail d'écoute sur la sonate pour piano et violon de César Franck
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	Chanter « Oh happy day »
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement des soustractions simples
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures : Ca.6 – Calculer mentalement des soustractions de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail en ceintures : Ca.7 : Calculer mentalement des multiplications de difficulté croissante
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
16h20 – 16h25	Fiches d'exercices : une fiche consiste à organiser les données d'un énoncé en les mettant dans un tableau et l'autre à remettre en ordre les phrases de plusieurs énoncés
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Écrire, nommer et utiliser les nombres entiers et les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Finir les travaux en ceintures : N.6, N.7, N.8 : dernière séance
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Finir le travail en ceintures : N.17 – Écrire les nombres décimaux
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	Travaux en ceintures : N.18, N.19, N.20
Bilan	