

Lundi 17 octobre 2011

Objectif	Décrire le déplacement d'un objet
10h40 - 10h45	Rappel sur le codage sur quadrillage en suivant les lignes
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	Travail en ceintures : Ge.3 – Flécher un déplacement simple, coder un déplacement complexe, coder un déplacement complexe, compléter un texte à trou en utilisant le vocabulaire du déplacement, décrire le déplacement d'un objet en utilisant le vocabulaire approprié
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif		
15h10 - 15h15		
15h15 - 15h20		
15h20 - 15h25		
15h25 - 15h30		
15h30 - 15h35		
15h35 - 15h40		
15h40 - 15h45		
15h45 - 15h50		
15h50 - 15h55		
15h55 - 16h00		
16h00 - 16h05		
Bilan		

Objectif	Reconnaître et décrire le trapèze
11h35 - 11h40	Construire un trapèze avec le tangram
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	Écrire une leçon sur le trapèze pour lister toutes ses caractéristiques
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	Travail en ceintures : Ge.23 – Identifier le trapèze parmi des polygones, parmi des quadrilatères, des rectangles et des parallélogrammes, reconnaître un trapèze en tenant compte de ses propriétés
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire les figures usuelles
16h20 - 16h25	Reprendre les cartes d'identité et les dicter à la classe. Pour chaque carte, les élèves doivent dessiner la figure qui correspond.
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	Mise en commun et corriger les cartes d'identité afin de les rendre plus précises
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif			
14h15 - 14h20			
14h20 - 14h25			
14h25 - 14h30			
14h30 - 14h35			
14h35 - 14h40			
14h40 - 14h45			
14h45 - 14h50			
14h50 - 14h55			
14h55 - 15h00			
15h00 - 15h05			
15h05 - 15h10			
Bilan			

Mardi 18 octobre 2011

Objectif	Renforcer ses connaissances des tables de multiplications
10h40 - 10h45	Jouer à la table de Pythagore en faisant des matches individuels dans la classe
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Utiliser les grands nombres
15h10 - 15h15	<p>Faire la dernière fiche sur les grands nombres ensemble : révision pour le contrôle de vendredi</p> <p>Dictée de grands nombres et lecture au tableau</p>
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le parallélogramme
14h15 - 14h20	<p>Finir le travail en ceintures : Ge.21 – Identifier le parallélogramme parmi des polygones, dans une figure complexe, parmi des quadrilatères, parmi des losanges, reconnaître le parallélogramme d'après ses propriétés</p>
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	
11h35 - 11h40	Contrôle sur l'air
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre musicale
9h25 – 9h30	Chanter Tourne de Shy'm avec la karaoké
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Travail d'écoute sur le jazz
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Passer des nombres décimaux aux fractions et inversement
11h35 – 11h40	Fiches sur les fractions décimales : correction et travail en commun au tableau
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Résoudre une situation mettant en jeu la proportionnalité
10h40 – 10h45	Rappel sur ce qu'est la proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Exercices d'entraînement sur la proportionnalité : http://www.jlsigrist.com/proportionnalite.html
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	Travail en ceintures : P.13 - Compléter des tableaux de proportionnalité, déterminer s'il s'agit d'une situation de proportionnalité, résoudre un problème de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 20 octobre 2011

Objectif	
9h25 – 9h30	<p>Contrôle de maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fractions décimales - Divisions - Parallélogramme - Graphiques
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Ajouter des fractions simples de même dénominateur
14h15 – 14h20	Comment additionner ou soustraire des fractions décimales ?
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Pour les autres fractions, c'est la même chose ... Réduction au même dénominateur
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	Applications
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Comparer les nombres entiers inférieurs à 1000
10h40 – 10h45	Leçon sur les termes décroissant, croissant et les signes > et <
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures : N.3 -
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes du type « équation »
15h10 – 15h15	Finir les énigmes de M. DE MACEDO
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	<p>Détermine le poids de Dédé, Francis et le chien sachant que:</p> <p>Dédé + le chien = 140 kg Dédé + Francis = 145kg Francis + le chien = 35kg</p> <p>Dans la cour de la ferme, il y a des poules et des lapins. J'ai compté 16 têtes et 44 pattes. Combien y a-t-il de poules? Combien y a-t-il de lapins?</p> <p>91 têtes et 234 pattes ? 2171 têtes et 4368 pattes ?</p>
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Découvrir une œuvre effectuée uniquement avec la bouche
11h35 – 11h40	Finir d'apprendre la chanson « Le dîner » de Benabar
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Stripsody de Cathy Barberian : fiche d'écoute avec les bulles à compléter avec les mots suivants : exclamation, ordre, rire
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Écouter un autre exemple de morceau joué uniquement avec la bouche : beatbox, générique de fin de Glee
12h20 – 12h25	Travail de groupe où les élèves créent leur partition et leur manière de les dessiner
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le lien entre images et musique
16h20 – 16h25	Écouter et apprendre « Je veux » de Zaz
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	Travail d'écoute sur « l'Apprenti Sorcier »
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 21 octobre 2011

Objectif	
8h30 – 8h35	<p>Contrôle de maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombres inférieurs à 1000 en chiffres et en lettres - Tables 2, 3, 4 et 5 - Additions, soustractions - Position et déplacement objet - Utiliser et estimer une mesure - Lire un tableau
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre chinoise
14h15 – 14h20	Chanter « Ensemble » à trois voix
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Écouter la musique chinoise : donner ses impressions, quels instruments ? Chinese traditional erhu music vol. 2, Picking Flower
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Mettre dans l'ordre les instruments qui jouent en collant leurs images le long de la ligne du temps de ce morceau
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	<p>Contrôle de maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grands nombres - Tables - Problèmes d'addition - Graphique et tableau - Unités de mesure
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Estimer une mesure
15h10 – 15h15	Rappel sur les unités de mesure et certaines références
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	Travail en ceintures : M.2 - Associer une objet à une unité de mesure, ranger des objets dans l'ordre croissant des longueurs, ranger des objets dans l'ordre croissant des masses, associer un objet à une estimation de sa mesure, donner l'estimation de la mesure d'un objet
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif			
10h40 - 10h45	<p>Contrôle de maths :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombres décimaux - Fractions - Divisions - Parallélogramme et losange - Aire du carré 		
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			