

Lundi 20 février 2012

| Objectif | Connaître les grandes fonctions de dessin du traitement de texte d'Ooo |
|---------------|--|
| 10h40 - 10h45 | Présentation d'Open Office Writer dans le but de découvrir les différents outils simples de dessin pour une application en salle informatique afin de construire une figure de géométrie en fin de semaine |
| 10h45 - 10h50 | |
| 10h50 - 10h55 | |
| 10h55 - 11h00 | |
| 11h00 - 11h05 | |
| 11h05 - 11h10 | |
| 11h10 - 11h15 | |
| 11h15 - 11h20 | |
| 11h20 - 11h25 | |
| 11h25 - 11h30 | |
| 11h30 - 11h35 | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Résoudre des énigmes |
|---------------|---------------------------|
| 15h10 - 15h15 | Jouer à la boîte à énigme |
| 15h15 - 15h20 | |
| 15h20 - 15h25 | |
| 15h25 - 15h30 | |
| 15h30 - 15h35 | |
| 15h35 - 15h40 | |
| 15h40 - 15h45 | |
| 15h45 - 15h50 | |
| 15h50 - 15h55 | |
| 15h55 - 16h00 | |
| 16h00 - 16h05 | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Reconnaître et décrire le prisme |
|---------------|---|
| 11h35 - 11h40 | Leçon sur les prismes |
| 11h40 - 11h45 | |
| 11h45 - 11h50 | |
| 11h50 - 11h55 | Travail en ceintures : Ge.27 - Connaître le vocabulaire propre au prisme, identifier des prismes parmi des solides, connaître le nom d'un prisme en fonction de sa description, identifier et justifier la reconnaissance d'un prisme |
| 11h55 - 12h00 | |
| 12h00 - 12h05 | |
| 12h05 - 12h10 | |
| 12h10 - 12h15 | |
| 12h15 - 12h20 | |
| 12h20 - 12h25 | |
| 12h25 - 12h30 | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Préparer la passation de l'ASSR1 |
|---------------|--|
| 16h20 - 16h25 | <pre> preparer-assr.education-securite-routiere.fr www.code3000.net/assr-cyclo-bsr.php eduscol.education.fr/cid45639/outils-pedagogiques.html w2.ac-poitiers.fr/matrice/spip.php?article180 lewebpedagogique.com/hgecfillion/preparation-assr-1 </pre> |
| 16h25 - 16h30 | |
| 16h30 - 16h35 | |
| 16h35 - 16h40 | |
| 16h40 - 16h45 | |
| 16h45 - 16h50 | |
| 16h50 - 16h55 | |
| 16h55 - 17h00 | |
| 17h00 - 17h05 | |
| 17h05 - 17h10 | |
| 17h10 - 17h15 | |
| | |
| | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser le traitement de texte pour construire une figure géométrique |
|---------------|---|
| 14h15 - 14h20 | Salle informatique pour mettre en pratique l'utilisation de Open Office Writer dans le dessin géométrique |
| 14h20 - 14h25 | |
| 14h25 - 14h30 | |
| 14h30 - 14h35 | |
| 14h35 - 14h40 | |
| 14h40 - 14h45 | |
| 14h45 - 14h50 | |
| 14h50 - 14h55 | |
| 14h55 - 15h00 | |
| 15h00 - 15h05 | |
| 15h05 - 15h10 | |
| | |
| | |
| Bilan | |

Mardi 20 mars 2012

| Objectif | Résoudre des problèmes de logique |
|---------------|---|
| 10h40 - 10h45 | Continuer le travail sur les énigmes OU travail en salle informatique sur la construction de figures géométriques avec Open Office Writer |
| 10h45 - 10h50 | |
| 10h50 - 10h55 | |
| 10h55 - 11h00 | |
| 11h00 - 11h05 | |
| 11h05 - 11h10 | |
| 11h10 - 11h15 | |
| 11h15 - 11h20 | |
| 11h20 - 11h25 | |
| 11h25 - 11h30 | |
| 11h30 - 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | Préparer l'ASSR1 |
|---------------|--|
| 15h10 - 15h15 | Finir la correction du pré-test de l'ASSR1 |
| 15h15 - 15h20 | |
| 15h20 - 15h25 | |
| 15h25 - 15h30 | Faire la formation du site : preparer-assr.education-securite-routiere.fr |
| 15h30 - 15h35 | |
| 15h35 - 15h40 | |
| 15h40 - 15h45 | |
| 15h45 - 15h50 | |
| 15h50 - 15h55 | |
| 15h55 - 16h00 | |
| 16h00 - 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser la fonction dessin du traitement de texte pour une construction géométrique |
|---------------|---|
| 14h15 - 14h20 | Présentation des fonctions de dessin du traitement de texte Open Office. Commencer une construction simple |
| 14h20 - 14h25 | |
| 14h25 - 14h30 | |
| 14h30 - 14h35 | |
| 14h35 - 14h40 | |
| 14h40 - 14h45 | |
| 14h45 - 14h50 | |
| 14h50 - 14h55 | |
| 14h55 - 15h00 | |
| 15h00 - 15h05 | |
| 15h05 - 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser la fonction dessin du traitement de texte pour une construction géométrique |
|---------------|--|
| 16h20 - 16h25 | Construction d'une figure plus élaborée grâce au traitement de texte et sa fonction dessin |
| 16h25 - 16h30 | |
| 16h30 - 16h35 | |
| 16h35 - 16h40 | |
| 16h40 - 16h45 | |
| 16h45 - 16h50 | |
| 16h50 - 16h55 | |
| 16h55 - 17h00 | |
| 17h00 - 17h05 | |
| 17h05 - 17h10 | |
| 17h10 - 17h15 | |
| Bilan | |

Mercredi 21 mars 2012

| | |
|---------------|--|
| Objectif | |
| 9h25 – 9h30 | |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| | |
|---------------|--|
| Objectif | |
| 11h35 – 11h40 | |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |

| | |
|---------------|--|
| Objectif | |
| 10h40 - 10h45 | |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

Jeudi 22 mars 2012

| Objectif | Utiliser l'outil informatique pour construire des figures |
|---------------|---|
| 9h25 – 9h30 | Construire des figures de géométrie en essayant de trouver seul comment s'y prendre pour les différentes étapes |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser l'outil informatique pour construire des figures |
|---------------|---|
| 14h15 – 14h20 | Continuer les figures de géométrie |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | Utiliser l'outil informatique pour construire des figures |
|---------------|---|
| 10h40 - 10h45 | Construire des figures de niveau 1 de géométrie pour le plaisir dans le traitement de texte d'Open Office |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | |
|---------------|-----------------|
| 15h10 – 15h15 | Jeu des énigmes |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Comprendre des musiques descriptives |
|---------------|---|
| 11h35 – 11h40 | Carnaval des animaux |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | Chanter « C'est ma life » ou « Regarde-moi » de Soprano |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |

| Objectif | Comprendre le style musical de l'opéra |
|---------------|---|
| 16h20 – 16h25 | Finir la fiche sur le film « Moulin Rouge » |
| 16h25 – 16h30 | |
| 16h30 – 16h35 | |
| 16h35 – 16h40 | |
| 16h40 – 16h45 | |
| 16h45 – 16h50 | Commencer à regarder le film |
| 16h50 – 16h55 | |
| 16h55 – 17h00 | |
| 17h00 – 17h05 | |
| 17h05 – 17h10 | |
| 17h10 – 17h15 | |
| Bilan | |

Vendredi 23 mars 2012

| Objectif | Préparer l'ASSR |
|---------------|--|
| 9h25 – 9h30 | Continuer la formation pour l'ASSR Faire le test final pour voir les évolutions |
| 9h30 – 9h35 | |
| 9h35 – 9h40 | |
| 9h40 – 9h45 | |
| 9h45 – 9h50 | |
| 9h50 – 9h55 | |
| 9h55 – 10h00 | |
| 10h00 – 10h05 | |
| 10h05 – 10h10 | |
| 10h10 – 10h15 | |
| 10h15 – 10h20 | |
| Bilan | |

| Objectif | Préparer l'ASSR |
|---------------|---|
| 14h15 – 14h20 | Correction du test Épreuve de rattrapage |
| 14h20 – 14h25 | |
| 14h25 – 14h30 | |
| 14h30 – 14h35 | |
| 14h35 – 14h40 | |
| 14h40 – 14h45 | |
| 14h45 – 14h50 | |
| 14h50 – 14h55 | |
| 14h55 – 15h00 | |
| 15h00 – 15h05 | |
| 15h05 – 15h10 | |
| Bilan | |

| Objectif | Écrire les nombres décimaux |
|---------------|---|
| 10h40 - 10h45 | Nombres : Huseyin et Teddy, continuer les nombres relatifs, commencer les parenthèses et les opérations sur les nombres relatifs Travail en ceintures : N.17 – Écrire les nombres décimaux |
| 10h45 – 10h50 | |
| 10h50 – 10h55 | |
| 10h55 – 11h00 | |
| 11h00 – 11h05 | |
| 11h05 – 11h10 | |
| 11h10 – 11h15 | |
| 11h15 – 11h20 | |
| 11h20 – 11h25 | |
| 11h25 – 11h30 | |
| 11h30 – 11h35 | |
| Bilan | |

| Objectif | |
|---------------|--|
| 15h10 – 15h15 | Formation aux premiers secours avec l'infirmière |
| 15h15 – 15h20 | |
| 15h20 – 15h25 | |
| 15h25 – 15h30 | |
| 15h30 – 15h35 | |
| 15h35 – 15h40 | |
| 15h40 – 15h45 | |
| 15h45 – 15h50 | |
| 15h50 – 15h55 | |
| 15h55 – 16h00 | |
| 16h00 – 16h05 | |
| Bilan | |

| Objectif | Calculer des multiplications et des additions décimales |
|---------------|---|
| 11h35 – 11h40 | Continuer les opérations sur les nombres relatifs Finir Ca.20 et Ca.22 |
| 11h40 – 11h45 | |
| 11h45 – 11h50 | |
| 11h50 – 11h55 | |
| 11h55 – 12h00 | |
| 12h00 – 12h05 | |
| 12h05 – 12h10 | |
| 12h10 – 12h15 | |
| 12h15 – 12h20 | |
| 12h20 – 12h25 | |
| 12h25 – 12h30 | |
| Bilan | |