

Lundi 12 décembre 2011

Objectif	Reconnaître et décrire le carré
10h40 - 10h45	Rappel sur ce qu'est un carré
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	Terminer le travail en ceintures : Ge.4 - Reconnaître le carré parmi des polygones, reconnaître le carré parmi des quadrilatères, reconnaître des carrés parmi des losanges, décrire le carré en donnant toutes ses propriétés
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Identifier le trapèze et les triangles
11h35 - 11h40	Finir les travaux en ceintures Ge.21 et Ge.23
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	Copier une leçon sur les différents triangles : équilatéraux, isocèles, rectangles et quelconques
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Écrire et lire les nombres décimaux
16h20 - 16h25	Continuer et finir le travail en ceintures : N.12 - Intercaler des nombres décimaux, ordonner des nombres décimaux, écrire une suite de nombres décimaux, résoudre des problèmes avec des nombres décimaux, résoudre des devinettes concernant les nombres décimaux
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances des tables de multiplication
10h40 - 10h45	Matches de Table de Pythagore contre les professeurs
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire un triangle rectangle
15h10 - 15h15	Écrire une leçon sur les triangles
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	Finir le travail en ceinture sur les trapèze et commencer Ge.13 – Construire un triangle rectangle
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle
14h15 - 14h20	Terminer le travail en ceintures : M.12 – Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de difficulté croissante
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Équilibrer des équations bilans
16h20 - 16h25	Exercices d'application sur les équations bilans à équilibrer
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Analyser la structure d'un morceau de musique classique
9h25 – 9h30	Chanter « La groupie du pianiste »
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Finir le travail sur le concerto pour clarinette de Mozart. Commencer l'écoute et le travail de « O Fortuna » de Carmina Burana
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fractions dans des problèmes
11h35 – 11h40	Fiche de CAP sur les problèmes de fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Appliquer la proportionnalité dans des problèmes simples
10h40 – 10h45	Fiches d'exercices sur la proportionnalité : À nous les maths
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 15 décembre 2011

Objectif	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
9h25 – 9h30	Terminer le travail en ceintures : P.12 – Analyser des problèmes de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions
14h15 – 14h20	Noter l'avancement du travail en ceintures : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers
10h40 – 10h45	Continuer le travail en ceintures : N.6 - Écrire les nombres de 0 à 9 999 en chiffres, de 0 à 99 999 en chiffres, de 0 à 999 999 en chiffres, de 0 à 9 999 999 en chiffres, de 0 à 99 999 999 en chiffres, de 0 à 999 999 999 en chiffres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Lire les grands nombres
15h10 – 15h15	Finir les qui suis-je des grands nombres
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la musique descriptive : les oiseaux
11h35 – 11h40	Travail d'écoute sur la symphonie N°83 en sol mineur : « La poule » de Joseph HAYDN
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Imaginer la bande son d'une ppublicité
16h20 – 16h25	Travail sur la publicité Honda sans le son : comment faire pour bruiteur cette publicité ? Vidéo sans son envoyée par mail
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 16 décembre 2011

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des multiplications simples
8h30 – 8h35	Continuer et finir le travail en ceintures : Ca.7 - Calculer des multiplications tirées des tables, résoudre des problèmes en utilisant des multiplications simples
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre classique
14h15 – 14h20	Finir de copier le texte sur le métrage en musique
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail d'écoute sur l'hymne à la joie de Beethoven
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Chanter « Inaya » de Soprano
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Revoir la technique opératoire de la division. Poser et effectuer des divisions « simples ».
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
15h10 – 15h15	Continuer le travail en ceintures : P.3 – Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
10h40 – 10h45	Résoudre des problèmes de fraction
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	