

Lundi 14 mai 2012

Objectif	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un rectangle
10h40 - 10h45	Rappel pour la construction d'un carré avec la règle et l'équerre et étendre cette technique au rectangle
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	Finir le travail en ceintures : Ge.11 - Construire des segments de longueur donnée, tracer des perpendiculaires passant par un point donné, compléter une construction de carré, utiliser sa règle et son équerre pour construire un carré
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	Travail en ceintures : Ge.12 – Construire une droite perpendiculaire, construire un rectangle sur un quadrillage, construire un rectangle sur du papier pointé, compléter la construction d'un rectangle sur une feuille blanche, construire un rectangle donné sur papier uni
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Travail en soutien avec Steven T. : sujets de français et de mathématiques de CAP mécanique (Secteur 1)
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Situer le niveau des élèves pour le LPC
11h35 - 11h40	Évaluation palier 1 des compétences qui ne sont pas encore validées : ceinture verte pour tout le monde
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Repérer les nœuds d'un quadrillage
16h20 - 16h25	Travail en ceintures : Ge.19 - Repérer les coordonnées d'une figure sur quadrillage, placer un objet sur quadrillage en fonction de ses coordonnées, reproduire une figure sur un quadrillage identique, reproduire une figure sur un quadrillage, reproduire une figure sur un quadrillage symétrique, reproduire une figure sur un quadrillage tourné de 360°
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Mardi 15 mai 2012

Objectif	Construire des figures complexes à partir de figures simples
10h40 - 10h45	Tournoi de tangram
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers
15h10 - 15h15	Travail en ceintures : N.6 - Écrire les nombres de 0 à 9 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 99 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 999 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 99 999 999 en chiffres, écrire les nombres de 0 à 999 999 999 en chiffres
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Situer le niveau des élèves pour le LPC
14h15 - 14h20	Évaluation palier 1 des compétences qui ne sont pas encore validées : ceinture verte pour tout le monde
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
16h20 - 16h25	Rappel sur la propagation des rayons lumineux
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	Exercices sur la propagation des rayons lumineux
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Travail d'écoute sur le Prélude de Bach
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Chant : Né en 17 à Leindestat, Frédérik, Goldman, Jones
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître les nombres entiers
11h35 – 11h40	Travail en ceintures : N.6 – Écrire les nombres entiers N.7 – Nommer les nombres entiers N.8 – Utiliser les nombres entiers
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Ajouter deux fractions
10h40 - 10h45	Explication de la méthode pour additionner deux fractions de dénominateurs différents
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Finir le travail en ceintures : Ca.24, puis Ca.25 - Identifier des fractions que l'on peut additionner, additionner des fractions de même dénominateurs, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner, transformer des fractions de dénominateurs différents pour les additionner
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 17 mai 2012

Objectif	
9h25 – 9h30	
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 18 mai 2012

Objectif	Calculer une soustraction
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : Ca.2 – Calculer des soustractions simples dans diverses situations
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comprendre la construction d'une symphonie
14h15 – 14h20	Travail d'écoute sur musique et populaire
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	Chanter « Dans l'église de Harlem »
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement une soustraction simple
9h25 – 9h30	Finir le travail en ceintures : Ca.6 – Calculer des soustractions mentalement
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Finir le travail en ceintures Ca.4 pour ceux qui ont terminé : connaître les tables de multiplication de 2 à 5
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de longueur
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante sur les longueurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Pour ceux qui ont terminé, finir les travaux en ceintures pour lesquels ils sont en retard
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Les nombres entiers et décimaux
10h40 – 10h45	Finir les travaux en ceintures : N.6, N.7, N.8, N.9, N.10
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	