

Lundi 16 avril 2012

Objectif	<b>Reconnaître et décrire la pyramide</b>
10h40 - 10h45	Terminer le travail en ceintures : Ge.9 - Compléter le schéma d'un parallélépipède et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le parallélépipède parmi des polygones, reconnaître le parallélépipède parmi des solides, identifier le parallélépipède dans une figure complexe, expliquer pourquoi une figure est ou non un parallélépipède, dénombrer des parallélépipèdes dans une collection
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	<b>Copier une leçon sur la pyramide et le vocabulaire qui s'y rapporte</b>
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	Travail en ceintures : Ge.10 - Connaître le vocabulaire propre à la pyramide, reconnaître la pyramide parmi une collection de solides, reconnaître la pyramide parmi une collection de figures constituées de triangles, expliquer pourquoi une figure donnée n'est pas une pyramide, construire une pyramide à base carrée avec et sans aide
11h30 - 11h35	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>Reconnaître et décrire le tétraèdre</b>
11h35 - 11h40	<b>Terminer l'évaluation Palier 1</b>
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	<b>Copier une leçon sur le tétraèdre</b>  Travail en ceintures : Ge.28 - Identifier le tétraèdre parmi des solides, identifier le tétraèdre parmi des polyèdres, identifier le tétraèdre parmi des pyramides, décrire des solides pour expliquer pourquoi ils sont ou non des tétraèdres
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
<b>Bilan</b>	

Objectif	
14h15 - 14h20	
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
<b>Bilan</b>	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
<b>Bilan</b>	

Objectif	<b>Repérer les cases d'un quadrillage</b>
16h20 - 16h25	<b>Leçon sur le vocabulaire concernant un quadrillage : case, colonne, nœud, coordonnées, abscisse, ordonnée</b>
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Travail en ceintures : Ge.18 - Colorier un quadrillage en suivant un modèle, colorier un quadrillage en suivant un modèle, coder et colorier les cases d'un quadrillage, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un quart de tour, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un demi tour, reproduire un quadrillage colorié dans un quadrillage tourné d'un demi tour et reflété dans un miroir
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
<b>Bilan</b>	

Mardi 17 avril 2012

Objectif	Construire des figures complexes à partir de figures simples
10h40 - 10h45	Tangram
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Expliquer le fonctionnement pour les contrôles de mathématiques et compléter le tableau pour le contrôle de vendredi
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Travail en ceintures N.6 et N .7
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Premier contrôle du troisième trimestre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les caractéristiques de la lumière et la formation des ombres
16h20 – 16h25	Conceptions initiales avec des situations problèmes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	Mise en commun
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Exercices sur la lumière et les ombres : le poseur de cloisons sèches et son niveau laser
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre le fonctionnement d'un style musical
9h25 – 9h30	Tango : fiche d'écoute
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	Chant : Né en 17 à Leindestat, Frédérik, Goldman, Jones
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
11h35 – 11h40	Finir les contrôles  Finir les évaluations de Palier 1 et 2  Continuer le travail en ceintures : N.20 - Utiliser des nombres décimaux
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
10h40 - 10h45	Premier contrôle troisième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 19 avril 2012

Objectif	Lire un tableau
9h25 – 9h30	Travail en ceinture P.4 : Trouver des informations dans un tableau simple, trouver des informations dans un tableau à double entrée (bulletin), compléter un tableau à double entrée en tenant compte d'indications données (emploi du temps), résoudre un problème à l'aide d'un tableau
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers
14h15 – 14h20	Travail en ceintures Ca.18 – Poser et effectuer une multiplication de nombres entiers de difficulté croissante
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Expliquer le fonctionnement pour les contrôles de mathématiques et compléter le tableau pour le contrôle de vendredi
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire une figure complexe à partir de figures simples
15h10 – 15h15	Problèmes de Tangram
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Trouver la pulsation d'un morceau
11h35 – 11h40	Musique et temps
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Finir de regarder le film « Moulin Rouge »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 20 avril 2012

Objectif	
8h30 – 8h35	Premier contrôle du troisième trimestre
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Comparer des reprises d'une même chanson
14h15 – 14h20	Continuer le travail d'écoute et de comparaison sur la chanson « Ne me quitte pas » de Jacques Brel
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	Chanter « Dans l'église de Harlem »
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
9h25 – 9h30	Premier contrôle du troisième trimestre
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de longueur
15h10 – 15h15	Travail en ceintures : M.6 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante sur les longueurs
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Écrire et nommer les nombres décimaux
10h40 – 10h45	Dans le cahier, copier la leçon avec le tableau de numération comportant la partie décimale
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travaux en ceintures : N.9 et N.10 : écrire et nommer les nombres décimaux
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	