

Lundi 2 avril 2012

Objectif	Reconnaître et décrire le cube et le parallélépipède
10h40 - 10h45	Créer une leçon sur le parallélépipède rectangle
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	Copier la leçon dans le cahier
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	<p>Terminer le travail en ceintures : Ge.8 - Compléter le schéma d'un cube et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le cube parmi des solides, reconnaître le cube parmi des pavés, décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des cubes</p> <p>Travail en ceintures : Ge.9 - Compléter le schéma d'un parallélépipède et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le parallélépipède parmi des polygones, reconnaître le parallélépipède parmi des solides, identifier le parallélépipède dans une figure complexe, expliquer pourquoi une figure est ou non un parallélépipède, dénombrer des parallélépipèdes dans une collection</p>
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le prisme
11h35 - 11h40	Leçon sur les prismes
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	<p>Travail en ceintures : Ge.27 - Connaître le vocabulaire propre au prisme, identifier des prismes parmi des solides, connaître le nom d'un prisme en fonction de sa description, identifier et justifier la reconnaissance d'un prisme</p>
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître les triangles rectangles, isocèles et équilatéraux
16h20 - 16h25	Créer une leçon sur les différents triangles qui existent
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Copier la leçon dans le cahier
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	<p>Travail en ceintures : Ge.24 - Identifier des triangles parmi des polygones, identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe</p>
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	<p>Révision du brevet blanc : Identités remarquables, résolution inéquation, théorème de Pythagore et sa réciproque, théorème Thalés et sa réciproque</p>
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Reproduire une figure complexe par assemblage de figures simples
10h40 - 10h45	Découper les pièces du tangram
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	Faire un exemple ensemble
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	Choisir des figures parmi une collection et essayer de la réaliser le plus vite possible : on marque des points en fonction de la place atteinte
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire un carré avec la règle, l'équerre et le compas
14h15 - 14h20	Construire un carré avec la règle, l'équerre et le compas : démonstration au tableau
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	Travail en ceintures : Ge.31 - Construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier quadrillé, construire un carré avec la règle et l'équerre sur papier uni, construire un carré en utilisant le compas, la règle et l'équerre, construire un carré à partir de ses diagonales en suivant un programme de construction, utiliser uniquement son compas pour construire un carré
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
15h10 - 15h15	Travail en ceintures : N.9 - Compléter un tableau pour identifier la signification des chiffres d'un nombre, écrire les nombres décimaux jusqu'aux dixièmes, écrire les nombres décimaux jusqu'aux centièmes, écrire une suite de nombres décimaux, trouver et écrire un nombre décimal selon sa description
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre le principe du court circuit
16h20 - 16h25	Rappel boucle de courant, diodes et sens de circulation du courant
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Animation sur le court-circuit pour comprendre comment cela marche : Physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/court_circuit.htm
16h45 - 16h50	Physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/electricite/courts-circuits.htm
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	Exercices d'électricité pour préparer le contrôle
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître le conséquences du bruit sur les oreilles
9h25 – 9h30	Présentation des exposés et répartition en groupes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	Commencer à réfléchir aux exposés qui seront faits la semaine prochaine en s'appuyant sur les fiches d'aide
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres décimaux
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : N.15, N.16 et N.17 en fonction de l'avancée de chacun : dernière séance
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
	Finir le travail en ceintures N.18
	Travail en ceintures N.20
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une addition et une multiplication de nombres décimaux
10h40 – 10h45	Finir le travail en ceintures : Ca.20 – Poser et effectuer une addition avec le même nombre de chiffres, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie entière, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie décimale, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans les parties décimale et entière, compléter une addition à trous
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
	Finir le travail en ceintures Ca.22 : multiplication de nombres décimaux
Bilan	

Jeudi 22 mars 2012

Objectif	Utiliser l'outil informatique pour construire des figures
9h25 – 9h30	Construire des figures de géométrie en essayant de trouver seul comment s'y prendre pour les différentes étapes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser l'outil informatique pour construire des figures
14h15 – 14h20	Continuer les figures de géométrie
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Utiliser l'outil informatique pour construire des figures
10h40 - 10h45	Construire des figures de niveau 1 de géométrie pour le plaisir dans le traitement de texte d'Open Office
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Jeu des énigmes
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre des musiques descriptives
11h35 – 11h40	Carnaval des animaux
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Chanter « C'est ma life » ou « Regarde-moi » de Soprano
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le style musical de l'opéra
16h20 – 16h25	Finir la fiche sur le film « Moulin Rouge »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
	Commencer à regarder le film
Bilan	

Vendredi 23 mars 2012

Objectif	Préparer l'ASSR
9h25 – 9h30	Continuer la formation pour l'ASSR Faire le test final pour voir les évolutions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Préparer l'ASSR
14h15 – 14h20	Correction du test Épreuve de rattrapage
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres décimaux
10h40 - 10h45	Nombres : Huseyin et Teddy, continuer les nombres relatifs, commencer les parenthèses et les opérations sur les nombres relatifs Travail en ceintures : N.17 – Écrire les nombres décimaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Formation aux premiers secours avec l'infirmière
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Calculer des multiplications et des additions décimales
11h35 – 11h40	Continuer les opérations sur les nombres relatifs Finir Ca.20 et Ca.22
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	