

Lundi 11 juin 2012

Objectif	Percevoir et reconnaître les angles droits
10h40 – 10h45	Qu'est-ce qu'un angle droit, comment le construire et l'identifier ?
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Copier la leçon dans le cahier
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	Dernière séance pour terminer le travail sur la construction du triangle rectangle : Ge.13 Travail en ceintures : Ge.14 - Trouver des familles de points alignés dans un quadrillage, relier des points alignés dans un nuage de points, tracer une droite passant par trois points, trouver 4 droites passant par des points alignés dans un nuage de points, trouver 7 droites passant par des points alignés dans un nuage de points Ge.15 - Percevoir des angles droits dans son environnement, identifier des angles droits dans des photos d'objets courants, corriger des situations où l'équerre n'est pas bien utilisée, identifier des angles droits dans des figures géométriques simples, identifier des angles droits dans un polygone, identifier des angles droits dans une figure géométrique complexe
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Correction CFG
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Convertir des unités de masse et de longueur
11h35 – 11h40	Copier la leçon sur les tableaux de conversions et la manière de les utiliser
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Travaux en ceintures : M.8 et M.9 – Conversions de longueur et de masse
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Correction CFG
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 12 juin 2012

Objectif	Effectuer des calculs pour obtenir un résultat donné
10h40 - 10h45	<p>Le compte est bon : explication du jeu</p> <p>Jouer avec des nombres entre 20 et 50 pour le résultat et 4 nombres entre 1 et 10 pour le calcul</p>
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Deuxième contrôle troisième trimestre
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Deuxième contrôle troisième trimestre
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre les ombres et la lumière
16h20 - 16h25	Finir la correction des exercices sur la couleur des objets et la propagation des rayons lumineux
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	Compléter la leçon sur objets diffusants et sources primaires et sur la différence entre ombre portée et ombre propre
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	Exercices sur ombre portée et ombre propre
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Mercredi 13 juin 2012

Objectif	Comprendre ce qu'est une variation en musique
9h25 – 9h30	Travail d'écoute sur le thème et les variations possibles : La Pavane
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chant : Né en 17 à Leindestat, Frédérik, Goldman, Jones
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Rattraper le retard accumulé en numération
11h35 – 11h40	Finir le contrôle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Se mettre à jour dans les travaux en ceintures N.6, N.8, N.10, N.11, N.14
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Savoir calculer un pourcentage
10h40 – 10h45	Un pourcentage, qu'est-ce que c'est ? % et fraction
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Comment calculer le pourcentage d'un nombre ?
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Exercices d'application (CAP), y compris le problème sur 13 points de l'épreuve écrite de CFG de juin 2012
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 14 juin 2012

Objectif	Effectuer des conversions de longueur et de masse
9h25 – 9h30	Rappel sur l'utilisation du tableau pour convertir des mesures
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	Finir le travail en ceintures : M.8 – Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unités supérieure
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	M.9 – Construire le tableau de conversions des longueurs, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité inférieure, convertir des longueurs dans une unité supérieure, convertir des longueurs décimales dans une unité inférieure, convertir des longueurs décimales dans une unités supérieure
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Contrôle de physique sur le chapitre “Ombres, lumière et couleur des objets”
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les grands nombres : lecture et écriture
10h40 - 10h45	Correction commune du nombre croisé
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	Jouer au jeu du plus grand nombre
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Construire et jouer au jeu des pentamino : Villemin.gerard.free.fr/Puzzle/minoPent.htm#autre en.yupis.org/games/pentamino/#play
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Faire le parallèle entre musique actuelle et musique classique
11h35 – 11h40	Finir le travail d'écoute sur la musique classique et la musique actuelle
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	Chanter « Quelque chose de Tennessee »
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre le lien entre musique et images
16h20 – 16h25	Finir le travail d'écoute sur le film « Les Virtuoses »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 15 juin 2012

Objectif	Poser et effectuer une soustraction avec retenue(s)
8h30 – 8h35	Préparation au contrôle de la semaine suivante 18/06
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Poser et effectuer une soustraction avec retenues
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Découvrir un style musical : le jazz
14h15 – 14h20	Séance d'écoute sur le jazz : Oh When The Saints de Louis Armstrong
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	Chant : Oh Happy Day : avec la bande originale, puis en karaoké
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Calculer une addition, une soustraction et une multiplication
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.1, 2, 3
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Apprendre à lire l'heure sur une horloge à aiguilles
15h10 – 15h15	Apprendre à lire l'heure sur une horloge à aiguilles : fiches sur les heures piles, puis demie et quart, et heure complète
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Calculer le pourcentage d'un nombre
10h40 – 10h45	Rappel sur les calculs de pourcentages
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Fiche d'exercices sur les pourcentages pour le CAP
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	