

Lundi 30 janvier 2012

Objectif	
10h40 - 10h45	Premier contrôle du deuxième trimestre : carré, rectangle, triangle, tables de multiplication, grands nombres, lire un tableau, problèmes d'addition
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Stage des 4 ^e
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
11h35 - 11h40	Terminer le travail en ceintures M.14 – Utiliser la formule d'aire du rectangle dans des problèmes de difficulté croissante (dernière séance)
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule du périmètre du carré pour résoudre des problèmes
16h20 - 16h25	Rappel sur la formule du périmètre du carré
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	Continuer et finir le travail en ceintures : M.10 – Utiliser la formule du périmètre du carré dans des problèmes.
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Stage des 4 ^e
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres en chiffres
10h40 - 10h45	Résoudre les qui suis-je sur les grands nombres
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Premier contrôle deuxième trimestre : division, parallélépipèdes, trapèzes, triangle rectangle, nombres décimaux, graphiques, périmètre du carré
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire du rectangle
14h15 - 14h20	Travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Connaître les causes du danger de l'électricité
16h20 - 16h25	Découper et coller les étiquettes pour comparer l'altitude et le potentiel électrique
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître la notion d'ostinato
9h25 – 9h30	Travail sur l'ostinato dans différents morceaux : - Boléro de Ravel - Peter Gunn Theme des Blues Brothers - Watermelon Man de Herbie Hancock
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chanter « D'où l'on vient » de La Fouine en essayant de le dire avec le ton
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
10h20 – 10h25	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Continuer et finir le travail en ceintures : N.15 - Résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une addition de nombres décimaux
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : Ca.20 – Poser et effectuer une addition avec le même nombre de chiffres, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie entière, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans la partie décimale, poser et effectuer une addition avec un nombre de chiffres différent dans les parties décimale et entière, compléter une addition à trous
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
11h35 – 11h40	
Bilan	

Jeudi 2 février 2012

Objectif	Construire un tableau
9h25 – 9h30	Océane C. Éric, Lara, Cédric : valider la ceinture verte de la P.7
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
	Travail en ceintures : P.8 – Construire un tableau à partir d'un graphique dans des situations de difficulté croissante
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions ou des soustractions
14h15 – 14h20	Terminer le travail en ceintures pour ceux qui ne sont pas arrivés à la ceinture verte : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
	Pour les autres : Ca.27 – Calculer mentalement en utilisant des soustractions
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres entiers
10h40 – 10h45	Rappel sur la différence entre nombre de et chiffre des ...
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Travail en ceintures : N.8 - Compléter un tableau sur nombre de et chiffre des, résoudre des problèmes de difficulté croissante avec les grands nombres
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de logique
15h10 – 15h15	Terminer les pyramides additives
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre où la nature est source d'inspiration
11h35 – 11h40	Finir les fiches d'analyse des œuvres dont la nature a été une source d'inspiration
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
	Chanter « Dernière danse » de Kyo
Bilan	

Objectif	Utiliser un logiciel de montage audio
16h20 – 16h25	Audacity : Assembler les différents MP3 trouvés en fonction des temps relevés lors de l'analyse de la publicité séquence par séquence
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 3 février 2012

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
8h30 – 8h35	Continuer le travail en ceintures : Ca.9 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante relevant de la soustraction
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	Découvrir la musique africaine
15h10 – 15h15	Travail d'écoute sur la musique africaine et ses caractéristiques
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Chanter « Inaya » de Soprano
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.19 - 3 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 5 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 3 chiffres au dividende et 2 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à une décimale, 5 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à deux décimales
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : se mettre à jour dans la validation des compétences en problème avant de passer à la ceinture suivante. Pour ceux qui ont fini, géométrie pour le plaisir
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
10h40 – 10h45	Premier contrôle deuxième trimestre : triangles, sphère, vraisemblance d'un résultat, proportionnalité, aire du rectangle, nombres entiers dans les problèmes
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	