

Lundi 6 février 2012

Objectif	Reconnaître et décrire le cercle
10h40 - 10h45	Copier une leçon sur le cercle et le vocabulaire qui s'y rapporte
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Identifier les triangles
11h35 - 11h40	Finir le travail en ceintures : Ge. 24 - Identifier des triangles parmi des polygones identifier chacun des trois triangles particuliers, trier des triangles selon leurs caractéristiques, identifier les triangles dans une figure complexe
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	Travail en ceintures : Ge.25 - Identifier des cylindres de la vie courante, connaître le vocabulaire propre au cylindre, identifier des cylindres parmi des solides, identifier les différentes parties d'un cylindre, associer un cylindre à sa description
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire la pyramide
16h20 - 16h25	Finir le travail en ceintures : Ge.9 - Compléter le schéma d'un parallélépipède et connaître le vocabulaire s'y rattachant, reconnaître le parallélépipède parmi des polygones, reconnaître le parallélépipède parmi des solides, identifier le parallélépipède dans une figure complexe, expliquer pourquoi une figure est ou non un parallélépipède, dénombrer des parallélépipèdes dans une collection
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	Copier une leçon sur la pyramide
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	Travail en ceintures : Ge.10 – Connaître le vocabulaire pour la pyramide, identifier la pyramide parmi des solides, identifier la pyramide parmi des triangles, décrire des figures pour dire si ce sont des pyramides ou non, construire une pyramide
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Renforcer les connaissances des grands nombres
10h40 - 10h45	Jeux sur les grands nombres : lecture et écriture
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire et lire une droite graduée
15h10 - 15h15	Sur une feuille, construire une droite graduée en diminuant petit à petit les graduations
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Contrôle de mathématiques : instruments de mesure, pyramides, utiliser les nombres entiers dans les problèmes, additionner et soustraire mentalement, aire du rectangle, vraisemblance d'un résultat
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre le sens de circulation du courant
16h20 - 16h25	Travail sur le sens du courant : animation sur physiquecollege.free.fr . → Dédire le sens du courant Expérimentation avec une diode pour mettre en évidence ses propriétés.
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Connaître la notion d'ostinato
9h25 – 9h30	Terminer le travail sur l'ostinato dans différents morceaux : - Bolero de Ravel - Watermelon Man de Herbie Hancock
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chanter « D'où l'on vient » de La Fouine en essayant de le dire avec le ton
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Calculer mentalement en utilisant des additions ou des soustractions
11h35 – 11h40	Dernière séance pour terminer le travail en ceintures et arriver à la ceinture verte pour Ca.26 et Ca.27
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Pour les autres : Ca.28 – Calculer mentalement en utilisant des multiplications
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Savoir organiser des informations numériques
10h40 – 10h45	Travail en ceintures : P.10 - Ranger des cartes selon leur échelle, compléter un tableau d'après un énoncé, compléter un bon de commande, construire un tableau pour présenter des données, construire un graphique pour illustrer une situation, construire un diagramme circulaire
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 9 février 2012

Objectif	Résoudre des situations relevant de la proportionnalité
9h25 – 9h30	Continuer le travail en ceintures : P.13 - Résoudre des situations relevant de la proportionnalité
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	Pour ceux qui ont terminé, exercices sur la proportionnalité de niveau 4 ^e

Objectif	Nombres
14h15 – 14h20	Rappel et leçon sur la différence entre nombre de et chiffre des
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Finir le travail en ceintures N.15 : utiliser les nombres entiers dans des problèmes de difficulté croissante
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	N.16 : Différencier nombre de et chiffre des dans les nombres entiers
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Revoir la différence entre nombre de et chiffre des
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Faire des qui suis-je sur les grands nombres avec nombre de et chiffre des
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Chaque élève crée un qui suis-je et le propose à la classe
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des pyramides de calcul
15h10 – 15h15	Terminer les pyramides additives et commencer les pyramides multiplicatives
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre des musiques descriptives
11h35 – 11h40	Travail sur des musiques descriptives : - Le vol du bourdon, Rimski KORSAKOV - Mars, celui qui apporte la guerre, HOLST - Danse macabre, Camille SAINT-SAENS
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	Chanter « Dernière danse » de Kyo
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Monter la bande son d'une publicité
16h20 – 16h25	Utiliser le logiciel Audacity pour mettre bout à bout les fichiers mp3 choisis : http://www.universal-soundbank.com/ Une fois la bande son créée, l'insérer dans la vidéo grâce au logiciel Avidemux.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 10 février 2012

Objectif	Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
8h30 – 8h35	Anthonin, Anthony, Océane, Audrey: travail en ceintures : Ca.7 – Calculer mentalement des multiplications simples
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Audrey : Ca.8 – Résoudre des problèmes relevant de l'addition
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	Ca.9 – Résoudre des problèmes relevant de la soustraction
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre classique
14h15 – 14h20	Travail d'écoute sur « L'hymne à la joie » de Beethoven
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	Chanter « L'effet papillon »
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : Ca.19 - 3 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 5 chiffres au dividende et 1 au diviseur, 3 chiffres au dividende et 2 au diviseur, 4 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à une décimale, 5 chiffres au dividende et 2 au diviseur avec quotient à deux décimales
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Être précis dans les mesures
15h10 – 15h15	Continuer et terminer le travail en ceintures : M.4 - Identifier des situations où la règle est bien utilisée, mesurer un segment dont la longueur est soit entière soit avec 5 mm, mesurer un segment dont la longueur comprend des millimètres, mesurer une ligne brisée pour avoir une mesure globale, comparer des segments
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
10h40 - 10h45	Continuer et finir le travail en ceintures N.15 – Résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les nombres entiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	N.16 – différencier nombre de ... et chiffre des ...