

Lundi 18 juin 2012

Objectif	
10h40 – 10h45	Deuxième contrôle troisième trimestre
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Soutien avec Steven T. : exercices types du brevet en algèbre
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Élèves en stage
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Utiliser un tableau, organiser les données d'un énoncé
16h20 – 16h25	Travail en ceintures : - P.1 : utiliser un tableau - P.3 : Organiser les données d'un énoncé
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Mardi 19 juin 2012

Objectif	
10h40 - 10h45	<p>Résoudre des tableaux de vérité</p> <p>Continuer le compte est bon avec un nombre entre 20 et 50 pour résultat et quatre nombres entre 1 et 10 pour faire les calculs</p>
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	<p>Préparer le conseil de classe du soir et présentation du tableau de validation et du graphique de progression</p>
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Effectuer des conversions de mesures
14h15 - 14h20	Présentation et explication de la feuille de validation de compétences et du graphique de progression
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	Continuer et terminer le travail en ceintures sur les conversions de longueurs et de masses
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Comprendre comment fonctionnent les lentilles convergentes
16h20 - 16h25	<p>Exercices sur la vision et les lentilles convergentes.</p> <p>Formation d'une image grâce à une lentille convergente</p>
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Mercredi 20 juin 2012

Objectif	Expliquer un texte et voir l'évolution de l'accompagnement
9h25 – 9h30	Travail d'écoute sur le slam : les voyages en train
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	Rattrapage des évaluations Palier 1 non validées
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif			
10h40 - 10h45	Élèves en stage		
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Jeudi 21 juin 2012

Objectif	Être précis dans les mesures et utiliser les mesures usuelles
9h25 – 9h30	Travaux en ceintures : M.4, M.5 et M.6 pour ceux qui ont terminé les travaux M.1, M.2 et M.3
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	Ca.15 : Nassim, Benjamin, Valentin Ca.16 : Salima, Gaël, Benjamin, Ophélie Ca.17: Baptiste, Salima, Amandine, Valentin, Ophélie Ca.18 : Salima, Valentin Ca.19 : Baptiste, Salima, Amandine, Nassim, Paul, Valentin, Gaël Ca.22 : Sara, Léa, Théo, Jérémy, Hervé Franck : rattrapage exercices non validés Palier 1
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 - 10h45	Jouer au jeu du plus grand nombre : des étiquettes avec les nombres de 1 à 9 sont piochées. Les élèves doivent créer le plus grand nombre à 6 chiffres possible. Ils placent les nombres piochés au fur et à mesure de la pioche. À la fin du tirage, on compare les nombres créés
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire un pavage avec des formes géométriques différentes
15h10 – 15h15	Continuer le jeu des pentaminos en faisant des parties à deux : avec un jeu de 12 pièces, essayer de recouvrir un quadrillage complet. Celui qui se débarrasse de ses 6 pièces a gagné
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la construction d'un morceau et les différents instruments
11h35 – 11h40	Corriger le travail de recherche sur Mozart et Evanescence
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Travail sur la petite formation avec analyse des différents instruments
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Élèves en stage
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 22 juin 2012

Objectif	<b>Lire l'heure sur une horloge à aiguilles</b>
8h30 – 8h35	Rappel sur ce que l'on trouve sur une horloge, le rôle de chacune des aiguilles, où se trouve les minutes et les heures, comment lire l'heure avant et après la demie
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	Terminer les fiches d'exercices commencée la fois dernière
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	<b>Découvrir un style musical : le jazz</b>
15h10 – 15h15	Séance d'écoute sur le jazz : Oh When The Saints de Louis Armstrong
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Chant : Oh Happy Day : avec la bande originale, puis en karaoké
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	<b>Calculer des soustractions et des additions</b>
9h25 – 9h30	Finir les travaux en ceintures Ca.1 et Ca.2
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	<b>Organiser les données d'un énoncé</b>
16h20 – 16h25	Fiches d'exercices sur l'organisation des données dans un énoncé : mise en ordre, retrouver des informations manquantes, identifier les informations importantes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Élèves en stage
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	