

Lundi 9 avril 2012

Objectif	
10h40 – 10h45	
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	
11h35 – 11h40	
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	
14h15 – 14h20	
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Reproduire une figure complexe par assemblage de figures simples
10h40 - 10h45	<p>Construire des figures de tangram avec des aides :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toutes les figures sont placées : les élèves superposent ou font avec le modèle - Les grands triangles sont placés - Les grands triangles et une autre pièce sont placés - Les traits sont tracés au tableau <p>- Dessin dans lequel les élèves peuvent dessiner les traits pour délimiter les pièces</p>
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Évaluation Palier 1 et Palier 2 pour faire un état des lieux des connaissances en mathématiques
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Utiliser la formule de l'aire du rectangle
14h15 - 14h20	<p>Finir le travail en ceintures : M.14 - Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle</p> <p>→ Dernière séance</p>
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	
16h20 - 16h25	Contrôle d'électricité
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Comprendre les incidences du bruit sur notre ouïe
9h25 – 9h30	Exposés des différents groupes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Tango : fiche d'écoute
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux
11h35 – 11h40	Finir le travail en ceintures : N.18 - Lire les nombres décimaux
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Travail en ceintures : N.20 – Utiliser les nombres décimaux
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif			
10h40 - 10h45	Évaluation Palier 2		
10h45 – 10h50			
10h50 – 10h55			
10h55 – 11h00			
11h00 – 11h05			
11h05 – 11h10			
11h10 – 11h15			
11h15 – 11h20			
11h20 – 11h25			
11h25 – 11h30			
11h30 – 11h35			
Bilan			

Jeudi 12 avril 2012

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du rectangle
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : M.11 – Calculer le périmètre d'un rectangle, calculer le périmètre de figures complexes, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Préparer son évaluation
14h15 – 14h20	Regarder les validations de ceintures pour les évaluations de la semaine prochaine : explication du nouveau système d'évaluation.
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Regarder le LPC et le graphique

Objectif	Lire et écrire les grands nombres
10h40 – 10h45	Lire et écrire les grands nombres : fiche sur les très grands nombres
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Construire une figure complexe à partir de figures simples
15h10 – 15h15	Tangram
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Trouver la pulsation d'un morceau
11h35 – 11h40	Finir le travail sur la pulsation et le tempo
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Musique et temps
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Chanter « Regarde-moi » de Soprano
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	
16h20 – 16h25	Regarder la fin de « Moulin Rouge »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 30 mars 2012

Objectif	Calculer une addition
8h30 – 8h35	Terminer le travail en ceintures : Ca.1 – Compléter des morceaux de la table de Pythagore, compléter un nombre croisé, compléter une pyramide additive, compléter des carrés magiques de difficulté croissante
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	→ Dernière séance

Objectif	Comparer des reprises d'une même chanson
15h10 – 15h15	Travail d'écoute et de comparaison sur la chanson « Ne me quitte pas » de Jacques Brel
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	Chanter « Dans l'église de Harlem »

Objectif	Appliquer la technique de la division
9h25 – 9h30	Contrôle sur les divisions
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Lire un graphique
16h20 – 16h25	Lire un graphique, comprendre un graphique et connaître le vocabulaire qui s'y rapporte
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Copier la leçon
	Travail en ceintures : P.5 - Se repérer sur un graphique, lire un graphique simple, lire un diagramme, lire un graphique en bâton, lire un graphique mixte, lire un graphique avec plusieurs courbes

Objectif	Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers
10h40 - 10h45	Gaëtan, Sarah : Terminer le travail en ceintures N.16 - Différencier nombre de ... et chiffre des ... dans les nombres entiers
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	Alexis, Océane : Travail en ceintures N.17 - Écrire les nombres décimaux
	Adrien : Nombres relatifs, continuer la fiche