

Lundi 5 décembre 2011

Objectif	Écrire et lire les grands nombres
10h40 - 10h45	Comment construire le tableau de numération ?
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	Lire et écrire les grands nombres en utilisant le tableau de numération
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	Exercices d'application
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
11h35 - 11h40	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	Les puissances : calcul et propriétés
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
16h05 - 16h10	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule de l'aire du rectangle
11h35 - 11h40	L'aire du rectangle : copier la formule dans le cahier.
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	Travail en ceintures : M.14 – Calculer l'aire d'un rectangle dont les mesures sont données, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle, calculer l'aire de figures complexes, résoudre des problèmes en utilisant la formule de l'aire du rectangle
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
12h30 - 12h35	
Bilan	

Objectif	Écrire et lire les nombres décimaux
16h20 - 16h25	Rappel sur les nombres décimaux : qu'est-ce, comment les comparer, les intercaler ?
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	Travail en ceintures : N.12 - Intercaler des nombres décimaux, ordonner des nombres décimaux, écrire une suite de nombres décimaux, résoudre des problèmes avec des nombres décimaux, résoudre des devinettes concernant les nombres décimaux
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
17h15 - 17h20	
Bilan	

Objectif	
14h15 - 14h20	Les puissances : calcul et propriétés
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
15h10 - 15h15	
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
Bilan	

Objectif	Lire et écrire les grands nombres	
10h40 - 10h45	Lire et écrire les grands nombres	Bataille des grands nombres
10h45 – 10h50		
10h50 – 10h55		
10h55 – 11h00		
11h00 – 11h05		
11h05 – 11h10		
11h10 – 11h15		
11h15 – 11h20		
11h20 – 11h25		
11h25 – 11h30		
11h30 – 11h35		
Bilan		

Objectif	Placer des nombres décimaux sur une droite graduée
15h10 – 15h15	Comment placer des nombres décimaux sur une droite graduée ?
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Application
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Correction commune
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser la formule du périmètre du triangle	
14h15 – 14h20	<p>Terminer le travail en ceintures : M.11 - Calculer le périmètre d'un rectangle, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante (Franck)</p> <p>Copier la leçon sur les différents triangles et la formule du périmètre.</p>	
14h20 – 14h25		
14h25 – 14h30		
14h30 – 14h35		
14h35 – 14h40		
14h40 – 14h45		
14h45 – 14h50		
14h50 – 14h55		
14h55 – 15h00		
15h00 – 15h05		
15h05 – 15h10	Travail en ceintures:M.12 – Calculer le périmètre d'un triangle, résoudre des problèmes de difficulté croissante	
Bilan		

Objectif	Équilibrer des équations bilans
16h20 – 16h25	Par deux, modéliser et jouer l'achat de balles de jonglages dans des magasins différents et revenir avec exactement le même nombre de balles que son binôme.
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	Application dans des exercices avec découpage des paquets (ou sans en fonction de la compréhension de chacun)
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Analyser une œuvre musicale classique
9h25 – 9h30	Travail sur le concerto pour clarinette de Mozart
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chanter « La groupie du pianiste »
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser les fractions dans des problèmes
11h35 – 11h40	Fiche de CAP sur les problèmes de fractions
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Résoudre une situation mettant en jeu la proportionnalité
10h40 - 10h45	Travail en ceintures : P.13 - Compléter des tableaux de proportionnalité, déterminer s'il s'agit d'une situation de proportionnalité, résoudre un problème de difficulté croissante relevant de la proportionnalité
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 8 décembre 2011

Objectif	Interpréter un graphique
9h25 – 9h30	Dans les bacs à gauche du bureau dans le rayon 5e, il y a des feuilles de travail en ceintures (exercices jaunes à noirs) intitulés « Résolution de problèmes : Interpréter un graphique ». À faire dans le cahier partie résolution de problèmes
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Additionner mentalement
14h15 – 14h20	Continuer le travail en ceintures : Ca.26 – Calculer mentalement en utilisant des additions
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	Les élèves ont déjà les feuilles nécessaires à ce travail

Objectif	Écrire les nombres entiers
10h40 - 10h45	Continuer le travail en ceintures : N.6 – Écrire les nombres entiers. Le travail est déjà commencé dans la partie nombres du cahier.
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Voir avec M. De Macedo
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Comprendre la musique descriptive : les oiseaux
11h35 – 11h40	Travail d'écoute sur la symphonie N°83 en sol mineur : « La poule » de Joseph HAYDN. Les feuilles sont dans le bac des 6e à gauche du bureau. Musique envoyée par mail.
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	Chanter « Tout le bonheur du monde » : ouvrir avec Karafun Player Les paroles sont dans le bac des 6e. Idem pour la musique

Objectif	Imaginer la bande son d'une ppublicité
16h20 – 16h25	Travail sur la publicité Honda sans le son : comment faire pour bruiteur cette publicité ? Vidéo sans son envoyée par mail
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	Par groupe, mettre au point une séquence de bruitage qui sera enregistrée la fois prochaine.

Vendredi 9 décembre 2011

Objectif	Calculer mentalement des soustractions et des multiplications simples
8h30 – 8h35	Continuer le travail en ceintures Ca.6 pour ceux qui ne sont pas arrivés à la ceinture verte
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
	Pour les autres, travail en ceintures : Ca.7 – Calculer mentalement des multiplications simples
Bilan	

Objectif	Connaître la musique du Moyen-Âge / Métissage dans la musique
15h10 – 15h15	Finir les exposés
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	Travail d'écoute sur : - Everything gonna be alright de Sweetbox (Dance Machine Anthology) : baroque, (Aria suite en Ré de Bach) et variété internationale - Vivaldi Tribute de Patrick Rondat : Hard Rock (Sur Wat TV) et Baroque (L'été de Vivaldi : presto) - Le 5e élément : The diva dance : techno et opéra
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	Dans le cahier, copier la trace écrite sur le métissage en musique et le titre de chaque extrait
Bilan	

Objectif	Approcher la technique opératoire de la division
9h25 – 9h30	Problème du camion en imposant la méthode de la multiplication par essais/erreurs
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Passer de la présentation habituelle du problème à une présentation de la division
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Organiser les données d'un énoncé
16h20 – 16h25	Remettre un énoncé en ordre : exemple ensemble au tableau
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	Continuer le travail en ceintures : P.3 - Remettre un énoncé en ordre, trier les informations utiles et inutiles, sélectionner les informations numériques pertinentes, relever les mots qui permettent de savoir quelle opération va être utilisée, donner les étapes permettant de résoudre un problème
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Utiliser quelques fractions
10h40 - 10h45	Continuer et finir le travail en ceintures N.15 – Utiliser les fractions dans les heures, résoudre des problèmes de difficulté croissante en utilisant les fractions
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	