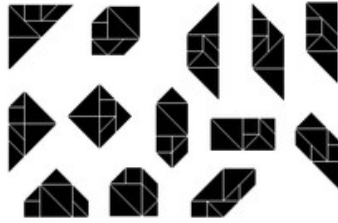
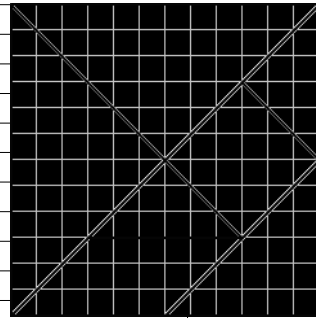


Lundi 12 septembre 2011

Objectif	Situer un objet par rapport à un autre objet
10h40 - 10h45	Ge.1 - Identifier la position d'un objet en suivant une description, connaître le vocabulaire nécessaire à la description d'une localisation, répondre à des questions pour situer des objets, dessiner des objets en suivant des indications de localisation, tracer un chemin en fonction d'une description, écrire un texte pour décrire la localisation de figures
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	
11h00 - 11h05	
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	
11h15 - 11h20	
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
Bilan	

Objectif	
15h10 - 15h15	 
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire le parallélogramme
11h35 - 11h40	Finir l'évaluation Palier 2
11h40 - 11h45	
11h45 - 11h50	
11h50 - 11h55	
11h55 - 12h00	Tracer et découper le tangram Faire un parallélogramme avec toutes les pièces
12h00 - 12h05	
12h05 - 12h10	
12h10 - 12h15	
12h15 - 12h20	Copier une leçon sur le parallélogramme
12h20 - 12h25	
12h25 - 12h30	
Bilan	

Objectif	Reconnaître et décrire les figures usuelles
16h20 - 16h25	Citer toutes les figures usuelles que l'on connaît
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	
16h40 - 16h45	Choisir deux figures et dresser leur « portrait »
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	Construire et compléter le tableau avec les colonnes : nombre d'angles droits, côtés parallèles, nombre de côtés, nom
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif		
14h15 - 14h20		
14h20 - 14h25		
14h25 - 14h30		
14h30 - 14h35		
14h35 - 14h40		
14h40 - 14h45		
14h45 - 14h50		
14h50 - 14h55		
14h55 - 15h00		
15h00 - 15h05		
15h05 - 15h10		
Bilan		

Objectif	Résoudre des problèmes de logique
10h40 - 10h45	Deux pères et deux fils sont autour d'une table, pourtant ils ne sont que trois. Comment est-ce possible ?
10h45 - 10h50	
10h50 - 10h55	
10h55 - 11h00	Dans ce rectangle, le R est présent ... fois
11h00 - 11h05	Qu'est-ce qui pèse le plus lourd ? 1 kg de plume ou de plomb ?
11h05 - 11h10	
11h10 - 11h15	Je suis le maître de 25 soldats et sans moi Paris sera pris.
11h15 - 11h20	Je suis dans l'étang et au fond du jardin, je commence la nuit et finis le matin et j'apparais 2 fois dans l'année, qui suis-je ?
11h20 - 11h25	
11h25 - 11h30	
11h30 - 11h35	
11h35 - 11h40	
Bilan	

Objectif	Écrire les grands nombres en chiffres
15h10 - 15h15	Dans le cahier, tracer le tableau des nombres
15h15 - 15h20	
15h20 - 15h25	
15h25 - 15h30	Dictée de nombres et correction
15h30 - 15h35	
15h35 - 15h40	
15h40 - 15h45	5 fiches sur les grands nombres : commencer la première et aller le plus loin possible
15h45 - 15h50	
15h50 - 15h55	
15h55 - 16h00	
16h00 - 16h05	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les formules du périmètre
14h15 - 14h20	Écrire une leçon sur les formules des périmètres du carré, rectangle et triangle
14h20 - 14h25	
14h25 - 14h30	
14h30 - 14h35	Copier la leçon
14h35 - 14h40	
14h40 - 14h45	
14h45 - 14h50	Travail en ceintures : M.10 – Calculer le périmètre d'un carré, résoudre des problèmes de périmètre de difficulté croissante
14h50 - 14h55	
14h55 - 15h00	
15h00 - 15h05	
15h05 - 15h10	
Bilan	

Objectif	Mettre en évidence la présence de l'air
16h20 - 16h25	Mettre en place l'expérience de la goutte d'eau sur une feuille qui va tenir sur une surface verticale
16h25 - 16h30	
16h30 - 16h35	
16h35 - 16h40	Dessiner le dispositif expérimental et analyser : pression atmosphérique
16h40 - 16h45	
16h45 - 16h50	
16h50 - 16h55	Expérience du bocal d'eau et du capuchon en plastique
16h55 - 17h00	
17h00 - 17h05	Trace écrite à copier dans le classeur sur la pression atmosphérique
17h05 - 17h10	
17h10 - 17h15	
Bilan	

Objectif	Travailler sur le rythme d'une œuvre
9h25 – 9h30	Écoute des Augures printanières et faire la parallèle avec document distribué lors de la dernière séance
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	Travailler les différents rythmes en classe entière, puis en individuel pour ceux qui veulent essayer
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	Chant : écouter Manhattan Kaboul et noter qui chante quand
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	Apprendre le refrain de la chanson
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Connaître et utiliser les nombres entiers
11h35 – 11h40	Copier le tableau des nombres dans le cahier
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	
11h50 – 11h55	Rappel sur les différents chiffres dans un nombre, en particulier dans la partie décimale
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	Fiche d'exercices sur les nombres décimaux
12h10 – 12h15	
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Connaître et mettre en œuvre la technique de la division euclidienne
10h40 – 10h45	Comment faites-vous une division ? Rappel au tableau
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	Travail en ceintures
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	

Jeudi 15 septembre 2011

Objectif	Construire un graphique
9h25 – 9h30	Travail en ceintures : P.9 – Nommer les graphiques courants, compléter un histogramme, compléter une courbe, compléter un graphique mixte, compléter un diagramme circulaire, construire un graphique adapté à une situation donnée
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une division avec un nombre décimal au dividende
14h15 – 14h20	Rappel pour effectuer une division avec une virgule au dividende
14h20 – 14h25	
14h25 – 14h30	Travail en ceintures : Ca.23 – Poser et effectuer une division avec un chiffre au diviseur et un nombre décimal au dividende, deux chiffres au diviseur, six chiffres au dividende (décimal), huit chiffres au dividende, trois chiffres au diviseur
14h30 – 14h35	
14h35 – 14h40	
14h40 – 14h45	
14h45 – 14h50	
14h50 – 14h55	
14h55 – 15h00	
15h00 – 15h05	
15h05 – 15h10	
Bilan	

Objectif	Écrire les nombres entiers inférieurs à 1000
10h40 – 10h45	Compléter et coller le tableau de numération dans le cahier
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	Placer des nombres dans le tableau
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	Dictée de nombres
11h25 – 11h30	Qui suis-je sur les nombres inférieurs à 1000
11h30 – 11h35	
Bilan	

Objectif	Résoudre des problèmes de logique
15h10 – 15h15	Finir les énigmes de la fois dernière
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	Tableaux de vérité à résoudre
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Travailler le rythme sur une œuvre musicale
11h35 – 11h40	Rappel des mots appris lors de la dernière séance : tempo, hauteur, nuance, timbre
11h40 – 11h45	
11h45 – 11h50	Apprendre le lion est mort ce soir
11h50 – 11h55	
11h55 – 12h00	
12h00 – 12h05	
12h05 – 12h10	
12h10 – 12h15	Travail d'écoute et de rythme sur Persephassa
12h15 – 12h20	
12h20 – 12h25	
12h25 – 12h30	
Bilan	

Objectif	Comprendre l'importance de la musique pour accompagner l'image
16h20 – 16h25	Continuer le travail d'écoute sur « La vie est belle »
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Vendredi 16 septembre 2011

Objectif	Poser et effectuer une addition de nombres entiers
8h30 – 8h35	Comment poser une addition ?
8h35 – 8h40	
8h40 – 8h45	
8h45 – 8h50	
8h50 – 8h55	Travail en ceintures
8h55 – 9h00	
9h00 – 9h05	
9h05 – 9h10	
9h10 – 9h15	
9h15 – 9h20	
9h20 – 9h25	
Bilan	

Objectif	
15h10 – 15h15	Terminer le travail d'écoute sur Pierre et le loup et regarder les extraits vidéos
15h15 – 15h20	
15h20 – 15h25	
15h25 – 15h30	
15h30 – 15h35	
15h35 – 15h40	
15h40 – 15h45	
15h45 – 15h50	
15h50 – 15h55	Apprendre le chant « Ensemble »
15h55 – 16h00	
16h00 – 16h05	
Bilan	

Objectif	Poser et effectuer une addition, une soustraction, une multiplication
9h25 – 9h30	Rappel pour les trois opérations
9h30 – 9h35	
9h35 – 9h40	
9h40 – 9h45	
9h45 – 9h50	Poser et effectuer des additions avec un nombre de chiffres différents, des soustractions avec retenue, des multiplications
9h50 – 9h55	
9h55 – 10h00	
10h00 – 10h05	
10h05 – 10h10	
10h10 – 10h15	
10h15 – 10h20	
Bilan	

Objectif	Utiliser un tableau
16h20 – 16h25	Rappel sur les tableaux : colonnes, lignes
16h25 – 16h30	
16h30 – 16h35	
16h35 – 16h40	
16h40 – 16h45	Travail en ceinture : P.1
16h45 – 16h50	
16h50 – 16h55	
16h55 – 17h00	
17h00 – 17h05	
17h05 – 17h10	
17h10 – 17h15	
Bilan	

Objectif	Utiliser les nombres décimaux jusqu'aux centièmes
10h40 – 10h45	Rappel sur les grandes règles pour les nombres décimaux
10h45 – 10h50	
10h50 – 10h55	Travail en ceintures
10h55 – 11h00	
11h00 – 11h05	
11h05 – 11h10	
11h10 – 11h15	
11h15 – 11h20	
11h20 – 11h25	
11h25 – 11h30	
11h30 – 11h35	
Bilan	