

Compétences du socle commun		JE SUIS CAPABLE DE ...						
Utiliser un tableau, un graphique	P.1	Utiliser un tableau						
	P.2	Utiliser un graphique						
Organiser les données d'un énoncé	P.3	Organiser les données d'un énoncé						
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	P.4	Lire un tableau	Trouver des informations dans un tableau simple	Trouver des informations dans un tableau à double entrée (emploi du temps)	Trouver des informations dans un tableau à double entrée (bulletin)	Résoudre un problème à l'aide d'un tableau		
	P.5	Lire un graphique	Se repérer sur un graphique	Lire un graphique simple	Lire un diagramme	Lire un graphique en bâton	Lire un graphique mixte	Lire un graphique avec plusieurs courbes
	P.6	Interpréter un tableau	Répondre à des questions d'après un tableau	Résoudre un problème grâce à un tableau	Résoudre un problème grâce à un tableau	Résoudre un problème grâce à un tableau	Résoudre un problème grâce à un tableau	
	P.7	Interpréter un graphique	Associer un type de graphique adapté à une situation donnée	Utiliser un graphique pour résoudre un problème	Utiliser un graphique pour résoudre un problème	Utiliser un graphique pour résoudre un problème	Utiliser un graphique pour résoudre un problème	Utiliser un graphique pour résoudre un problème
	P.8	Construire un tableau						
	P.9	Construire un graphique						
	P.10	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques					
	P.11	Justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat						
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	P.12	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité						
	P.13	Reconnaître si deux grandeurs sont proportionnelles						
	P.14	Déterminer et utiliser le coefficient de proportionnalité						
	P.15	Utiliser les propriétés de linéarité						
	P.16	Calculer une quatrième proportionnelle						
	P.17	Relier pourcentages et fractions						
	P.18	Appliquer un taux de pourcentage						
	P.19	Calculer un taux de pourcentage						
	P.20	Calculer une fréquence						
	P.21	Repérer un point sur une droite graduée, dans un plan muni d'un repère orthogonal						

Reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité	P.22	Lire, utiliser, interpréter des données présentées sous forme de tableaux						
	P.23	Lire, utiliser, interpréter des données présentées sous forme de graphiques						
	P.24	Effectuer à la main des traitements de données						
	P.25	Effectuer avec un tableur-grapheur des traitements de données						
	P.26	Utiliser un tableur-grapheur pour présenter des données						
	P.27	Utiliser un tableur-grapheur pour effectuer des effectifs, des fréquences, des moyennes						
	P.28	Utiliser un tableur-grapheur pour créer un graphique ou un diagramme						
	P.29	Déterminer des probabilités dans des contextes familiers par un calcul exact lorsque la situation le permet						
	P.30	Déterminer des probabilités dans des contextes familiers par des fréquences observées expérimentalement lorsque la situation ne permet pas une détermination par le calcul						