

Compétences du socle commun		JE SUIS CAPABLE DE ...							
Situer un objet par rapport à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Ge.1	Situer un objet par rapport à un autre objet	Identifier la position d'un objet en suivant une description	Connaitre le vocabulaire nécessaire à la description d'une localisation	Répondre à des questions pour situer des objets	Dessiner des objets en suivant des indications de localisation	Tracer un chemin en fonction d'une description	Écrire un texte pour décrire la localisation de figures	
	Ge.2	Donner la position d'un objet							
	Ge.3	Décrire le déplacement d'un objet							
Reconnaître, nommer, et décrire les figures planes et les solides usuels	Ge.4	Reconnaître et décrire le carré							
	Ge.5	Reconnaître et décrire le rectangle							
	Ge.6	Reconnaître et décrire le triangle							
	Ge.7	Reconnaître et décrire le cercle							
	Ge.8	Reconnaître et décrire le cube							
	Ge.9	Reconnaître et décrire le parallélogramme							
	Ge.10	Reconnaître et décrire la pyramide							
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle	Ge.11	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un carré	Construire des segments de longueur donnée	Tracer des perpendiculaires passant par un point donné	Compléter une construction de carré	Utiliser sa règle et son équerre pour construire un carré	Utiliser son compas pour construire un carré		
	Ge.12	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un rectangle	Construire une droite perpendiculaire	Construire un rectangle sur un quadrillage	Construire un rectangle sur du papier pointé	Compléter la construction d'un rectangle sur une feuille blanche	Construire un rectangle donné sur papier uni		
	Ge.13	Utiliser la règle et l'équerre pour construire un triangle rectangle	Construire un angle droit avec l'équerre	Compléter la construction d'un triangle rectangle avec la règle et l'équerre sur papier pointé	Compléter la construction d'un triangle rectangle à partir d'un angle droit	Compléter la construction d'un triangle rectangle à partir d'un de ses côtés	Construire un triangle rectangle avec règle et équerre sur papier uni		
	Ge.14	Percevoir et reconnaître l'alignement	Trouver des familles de points alignés dans un quadrillage	Relier des points alignés dans un nuage de points	Tracer une droite passant par trois points	Trouver 4 droites passant par des points alignés dans un nuage de points	Trouver 7 droites passant par des points alignés dans un nuage de points		

Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	Ge.15	Percevoir et reconnaître les angles droits	Percevoir des angles droits dans son environnement	Identifier des angles droits dans des photos d'objets courants	Corriger des situations où l'équerre n'est pas bien utilisée	Identifier des angles droits dans des figures géométriques simples	Identifier des angles droits dans un polygone	Identifier des angles droits dans une figure géométrique complexe
	Ge.16	Percevoir et reconnaître l'axe de symétrie	Colorier une figure en symétrique	Compléter la symétrique d'une figure sur quadrillage	Construire la symétrique d'une figure sur quadrillage	Construire la symétrique d'une figure sur papier pointé	Construire la symétrique d'une figure sur feuille à lignes	Construire la symétrique d'une figure sur papier uni
	Ge.17	Percevoir et reconnaître les égalités de longueurs	Ordonner des rectangles dans l'ordre croissant de longueur	Ordonner des cercles dans l'ordre croissant des diamètres	Ordonner des segments dans l'ordre croissant des longueurs	Ordonner des longueurs chiffrées	Résoudre des problèmes de comparaison de longueur	
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage	Ge.18	Repérer les cases d'un quadrillage						
	Ge.19	Repérer les nœuds d'un quadrillage						
Résoudre un problème géométrique	Ge.20	Résoudre un problème géométrique						
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	Ge.21	Reconnaître et décrire le parallélogramme						
	Ge.22	Reconnaître et décrire le losange	Reconnaître le losange parmi un ensemble de polygones	Reconnaître le losange parmi des quadrilatères	Reconnaître le losange parmi des parallélogrammes	Reconnaître un losange en tenant compte de ses propriétés		
	Ge.23	Reconnaître et décrire le trapèze	Reconnaître le trapèze parmi un ensemble de polygones	Reconnaître le trapèze parmi des quadrilatères	Reconnaître le trapèze parmi des parallélogrammes	Reconnaître un trapèze en tenant compte de ses propriétés		
	Ge.24	Reconnaître et décrire les différents triangles : rectangle, isocèle, équilatéral	Identifier des triangles parmi des polygones	Identifier chacun des trois triangles particuliers	Trier des triangles selon leurs caractéristiques	Identifier les triangles dans une figure complexe		
	Ge.25	Reconnaître et décrire la sphère	Connaître le vocabulaire propre à la sphère	Identifier des sphères parmi des solides	Identifier des sphères parmi des cercles, des disques et des couronnes	Décrire des solides et expliquer pourquoi ce ne sont pas des sphères		
	Ge.26	Reconnaître et décrire le cylindre	Identifier des cylindres de la vie courante	Connaître le vocabulaire propre au cylindre	Identifier des cylindres parmi des solides	Identifier les différentes parties d'un cylindre	Associer un cylindre à sa description	

	Ge.27	Reconnaître et décrire le prisme						
	Ge.28	Reconnaître et décrire le tétraèdre						
	Ge.29	Reconnaître et décrire les différentes pyramides						
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	Ge.30	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles						
	Ge.31	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le carré						
	Ge.32	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le rectangle						
	Ge.33	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le triangle						
	Ge.34	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le losange						
	Ge.35	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le parallélogramme						
	Ge.36	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le trapèze						
	Ge.37	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour construire le cercle						
Percevoir et connaître parallèles et perpendiculaires	Ge.38	Percevoir et reconnaître des parallèles	Identifier des droites parallèles dans un réseau	Tracer une droite parallèle à une autre	Tracer une droite parallèle passant par un point	Tracer une droite parallèle en utilisant une règle et une équerre		
	Ge.39	Percevoir et reconnaître des perpendiculaires	Identifier des droites perpendiculaires dans un réseau	Tracer une droite perpendiculaire à une autre	Tracer une droite perpendiculaire passant par un point	Construire un rectangle sans dimensions données		
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	Ge.40	Résoudre des problèmes de reproduction	Reproduire une figure sur quadrillage	Reproduire une figure sur quadrillages déformés	Reproduire une figure sur papier pointé	Reproduire une figure sur papier blanc		
	Ge.41	Résoudre des problèmes de construction						
Connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace.	Ge.60	Effectuer des constructions simples en utilisant des outils instruments de dessin						
	Ge.61	Effectuer des constructions simples en utilisant des logiciels						
	Ge.62	Effectuer des constructions simples en utilisant des définitions ou des propriétés						

Utiliser leurs propriétés.	Ge.63	Utiliser les propriétés d'une figure et les théorèmes de géométrie pour traiter une situation simple						
	Ge.64	Raisonnement logique, pratiquer la déduction, démontrer						
	Ge.65	Interpréter une représentation plane d'un objet dans l'espace : un patron						