

NOMBRES : Connaître le vocabulaire propre aux nombres relatifs

N.22.J – Construis un tableau avec deux colonnes (nombres positifs et négatifs) et ranges-y les nombres ci-dessous.

- 7,8	+ 13	- 54,7	- 7,3	- 0,07	- $\frac{27}{5}$
		+ 2 005			
0,000 1	18,43	+ 1 979	+ 12	+ $\frac{12}{154}$	- $\frac{128}{15}$
- 1,18	48 000	- 54,3	- 17	$\frac{5}{100}$	+ 34,2

Que dire du nombre 0 ?

N.22.O – Complète avec le mot qui convient : positif, négatif, plus, relatif, opposé, moins.

- a. - 3 ; + 5 ; -9,3 ; 100,7 et 0 sont des nombres
- b. Le nombre + 5 est un nombre
Il peut aussi s'écrire sans le signe
- c. Le nombre - 5 est un nombre
On ne peut pas supprimer le signe
- d. Le nombre 0 est à la fois et
- e. - 2,7 est de + 2,7.

N.22.V – Réponds aux questions.

a. Complète le tableau.

Le nombre	5,2		0	-27	
L'opposé du nombre		-2,1			
L'opposé de l'opposé du nombre					10

- b. Que peux-tu dire de l'opposé de l'opposé d'un nombre relatif ?
- c. Pour le nombre 1,78 puis pour le nombre - 37, écris une phrase en utilisant le mot « opposé ».

N.22.B – Sur ton cahier, reproduis l'axe gradué ci-contre sur lequel 1 cm correspond à 500 m puis place, le plus précisément possible, les hauteurs et profondeurs suivantes.

F : le Fort Vauban de Seyne-les-Alpes est situé à environ 1 200 mètres d'altitude ;

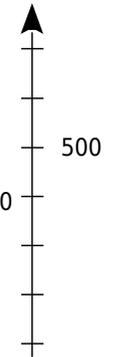
T : le Tibet est le plus haut plateau du monde avec une altitude moyenne de 4 500 m ;

M : la Mer Morte en Asie a une profondeur de 349 m ;

C : le cachalot peut plonger jusqu'à 700 m pour se nourrir ;

E : la tour Eiffel culmine à 324 m ;

S : le sous-marin Cyana peut plonger à 3 000 m de profondeur.



N.22.M – Réponds aux questions posées.

Voici les notes obtenues par huit filles de la classe de 5^eA lors du dernier devoir de mathématiques :

17 ; 7 ; 10 ; 13,5 ; 10,5 ; 8,5 ; 13 ; 4,5

a. Pour indiquer « les écarts à la moyenne 10 », le professeur décide de noter + 7 pour 17 et - 3 pour 7. Indique de la même manière « les écarts à la moyenne 10 » des six autres notes.

b. Le professeur a noté « les écarts à la moyenne 10 » de huit garçons de la classe :

+ 3 ; - 0,5 ; - 2 ; + 7 ; - 2,5 ; - 4 ; + 0,5 ; 0

Retrouve les notes de ces garçons.