

MESURES : Utiliser les unités de mesures usuelles

M.1.J – Pour chaque situation, indique l'unité de mesure que tu utiliserais.



M.1.O – Complète le tableau en t'aidant des images des appareils qui servent à peser ou à mesurer.

Nom	Image N°	Pour peser	Pour mesurer
Chaîne d'arpenteur	7		X
Balance « justice »	10	X	
Pèse lettres			
Crochet peseur			
Microscope			
Pèse-personne			
Pied à coulisse			
Balance de Roberval			
Mètre pliant			
Décamètre			
Balance électronique			
Mètre ruban			



M.1.V – Associe chaque objet à l'unité qui correspond.

Un cartable de 6^e : 9 kg

Un poisson : 550 g

Dijon – Marseille : 500 km

La table du salon : 1 m

Un livre de mathématiques : 475 g

Le trajet maison – collège : 2 km

Une fourmi : 1 mg

Un segment : 5 cm

Une voiture : 2 tonnes

Une piste de course : 1 hm

• MASSES

• LONGUEUR

M.1.B – Lis les énoncés et réponds aux questions posées.

a. En athlétisme, la piste mesure 400 mètres. Quelle distance a parcouru Thomas s'il a fait 25 tours ?

b. Pour faire un gâteau, je prends 125 g de farine, 125 g de sucre, 200 g de chocolat, 180 g de beurre et 4 œufs (280 g). Combien ma balance va-t-elle indiquer quand tous les ingrédients seront dans mon moule ?

M.1.M – Observe le tableau et réponds aux questions posées.

	Calais	Le Havre	Lyon	Marseille	Nice	Paris
Calais	0	284	755	1083	1195	274
Le Havre	284	0	692	1208	1132	211
Lyon	755	692	0	328	440	481
Marseille	1083	1208	328	0	227	809
Nice	1195	1132	440	227	0	921
Paris	274	211	481	809	921	0

Que signifient les nombres de ce tableau ? Quelle est l'unité qui devrait être à côté de chaque nombre ? Pourquoi y-a-t-il des zéros ? Quelles sont les deux villes les plus éloignées et les deux villes les plus proches ?