

Compétences du Socle Commun		JE SUIS CAPABLE DE ...						
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	PE.1	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée						
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	PE.2	Écrire un texte court						
Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	PE.3	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes						
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	PE.4	Reconstituer un texte de type informatif ou prescriptif notamment par le recours à un traitement de textes	Insérer les espaces dans un article de journal	Reconstituer un poème	Reconstituer une recette	Reconstituer un texte prescriptif	Distinguer et reconstituer deux textes mélangés	
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire	PE.5	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte	Corriger des erreurs orthographiques	Éviter les répétitions dans un texte	Utiliser des connecteurs logiques	Respecter la concordance des temps		
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	PE.6	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit						
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	PE.7	Rédiger une lettre en tenant compte de la qualité du destinataire et de l'objet de la lettre						
	PE.8	Rédiger la règle d'un jeu (dont on maîtrise parfaitement la pratique) à l'attention de nouveaux joueurs						
	PE.9	Rédiger le mode d'emploi d'un instrument (dont on maîtrise l'utilisation et la fonction) pour d'éventuels acheteurs						
	PE.10	Rédiger un itinéraire à partir de guides, cartes, documents touristiques						
	PE.11	Rédiger un compte rendu de visite à partir d'un questionnaire rempli						
	PE.12	Inventer une suite à un texte narratif en respectant le ou les personnages principaux (nom, rôle, statut, état, caractère), l'unité de temps (récit au passé, présent ou futur) et de lieu, la logique de la situation						
	PE.13	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit						
	PE.14	Restructurer en 3 paragraphes un texte argumentatif ou prescriptif écrit en continu en respectant la cohérence du texte et à partir d'indices grammaticaux						

	PE.15	Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation						
Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée	PE.16	Reproduire toute forme de texte et de document en respectant l'orthographe et la disposition						
Écrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire	PE.17	Écrire lisiblement un texte ou une « trace écrite » de cours						
Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données	PE.18	Exprimer sa pensée autrement que par un mot ou un groupe de mots sous la forme d'un énoncé construit présentant un sens complet						
	PE.19	Sur un sujet précis, rédiger de manière autonome un texte cohérent d'au moins deux paragraphes, respectant les consignes d'écriture						
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte	PE.20	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langues pour améliorer son texte						
	PE.21	Savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte						
Faire un résumé d'un texte littéraire ou documentaire, entendu ou lu,	PE.22	Faire un résumé d'un texte en en restituant le sens global et l'organisation						