

Compétences du Socle Commun		JE SUIS CAPABLE DE ...						
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	L.1	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus						
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge	L.2	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine adaptés à son âge						
	L.3	Lire seul et écouter lire des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge						
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	L.4	Lire seul et comprendre un énoncé						
	L.5	Lire seul et comprendre une consigne simple						
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	L.6	Dégager le thème d'un paragraphe						
	L.7	Dégager le thème d'un texte court						
Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	L.8	Reformuler brièvement un message lu						
	L.9	Résumer un texte lu						
	L.10	Répondre à des questions sur un texte lu						
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	L.11	Rédiger le résumé d'un texte informatif répondant à des consignes claires quant au nombre de lignes						
		Lire avec aisance un texte à haute voix						
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature adaptés à son âge	L.12	Lire seul des textes du patrimoine adaptés à son âge						
	L.13	Lire seul des œuvres intégrales de la littérature adaptés à son âge						
Lire seul et comprendre un énoncé une consigne	L.14	Lire seul et comprendre un énoncé une consigne						
Dégager le thème d'un texte	L.15	Dégager le thème d'un texte	Dégager le thème d'un texte documentaire	Dégager le thème d'un article de journal	Dégager le thème d'un résumé	Dégager le thème d'un extrait de roman	Dégager le thème d'un texte argumentatif	
Repérer dans un texte les informations explicites	L.16	Repérer dans un texte les informations explicites	Repérer des informations explicites dans un texte court	Repérer des informations explicites dans un texte court	Repérer des informations explicites dans un dialogue	Compléter un texte à trous	Repérer des informations explicites dans un texte	
Inférer des informations nouvelles (implicites)	L.17	Inférer des informations nouvelles (implicites)	Inférer des informations	Inférer des informations	Inférer des informations	Inférer des informations	Inférer des informations	Inférer des informations
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)	L.18	Repérer l'emploi de certains mots						
	L.19	Repérer l'utilisation d'un niveau de langue						
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	L.20	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre						
Effectuer, seul des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédias)	L.21	Effectuer, seul des recherches dans des ouvrages documentaires						
	L.22							

Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque	L.23	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque							
Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi	L.24	Lire à haute voix un texte à en mettre en évidence le sens et l'intérêt							
Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires	L.25	Dans un texte utiliser ses connaissances sur la langue pour résoudre une difficulté de compréhension							
Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu	L.26	Reformuler les grandes lignes d'un texte lu							
	L.27	Donner le thème d'un texte documentaire lu							
	L.28	Donner les informations importantes d'un texte documentaire lu							
	L.29	Raconter ce qui se passe dans un récit							
Manifester, par des moyens divers, sa compréhension de textes variés	L.30	Manifester sa compréhension de textes variés							
Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire	L.31	Reformuler une consigne							
Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture.	L.32	Après lecture d'un livre, résumer l'histoire en précisant les relations entre les personnages et en relevant les principaux événements							
	L.33	Après lecture d'un livre, être capable d'exprimer son point de vue de lecteur et de le justifier par écrit ou oralement							