

## ORTHOGRAPHE : Distinguer ONT et ON

O.25.J – Pour chaque phrase, explique comment tu aurais fait pour choisir entre ONT et ON.

1. Les voleurs **ont** réussi à échapper à la police.
2. Tu ne devrais pas écrire autant, ils **ont** les photocopies.
3. Demain, **on** ne pourra pas faire de sport.
4. **On** a un nouveau jeu vidéo.
5. Les élèves **ont** vraiment une bonne mémoire.
6. Les ours polaires **ont** des difficultés à survivre. **On** doit les protéger.

O.25.O – Recopie chacune des phrases en complétant avec ONT et ON.

1. Les enfants ... des fourmis dans les jambes.
2. ... a de l'affection pour ses parents.
3. Les éléphants ... de la mémoire.
3. C'est sûr, ... a un téléphone portable !
5. Les joueurs de l'équipe une ... l'avantage sur leurs adversaires.
6. Hier matin, après plusieurs heures de route, ... est enfin arrivé au Mont Saint-Michel.
7. Pendant les vacances, ils ... loué un pédalo.

O.25.V – Recopie chacune des phrases en complétant avec ONT ou ON.

1. Les rues de la vieille ville ... des trottoirs étroits.
2. ... aime les fruits qui ... un goût sucré.
3. Le plus souvent, ... écoute les chanteurs qui ... une belle voix.
4. Ces chiens ... l'air féroces, ... évite de s'approcher.
5. Sur une route, ... roule à droite, mais ... marche à gauche.
6. Les moutons ... une toison épaisse, ... va les tondre.
7. Aux caisses, ... attend toujours un peu trop longtemps.
8. Les élèves de la classe ... travaillé de manière très efficace !

O.25.B – Invente trois phrases avec ONT et trois avec ON.

## ORTHOGRAPHE : Distinguer ONT et ON

O.25.J – Pour chaque phrase, explique comment tu aurais fait pour choisir entre ONT et ON.

1. Les voleurs **ont** réussi à échapper à la police.
2. Tu ne devrais pas écrire autant, ils **ont** les photocopies.
3. Demain, **on** ne pourra pas faire de sport.
4. **On** a un nouveau jeu vidéo.
5. Les élèves **ont** vraiment une bonne mémoire.
6. Les ours polaires **ont** des difficultés à survivre. **On** doit les protéger.

O.25.O – Recopie chacune des phrases en complétant avec ONT et ON.

1. Les enfants ... des fourmis dans les jambes.
2. ... a de l'affection pour ses parents.
3. Les éléphants ... de la mémoire.
3. C'est sûr, ... a un téléphone portable !
5. Les joueurs de l'équipe une ... l'avantage sur leurs adversaires.
6. Hier matin, après plusieurs heures de route, ... est enfin arrivé au Mont Saint-Michel.
7. Pendant les vacances, ils ... loué un pédalo.

O.25.V – Recopie chacune des phrases en complétant avec ONT ou ON.

1. Les rues de la vieille ville ... des trottoirs étroits.
2. ... aime les fruits qui ... un goût sucré.
3. Le plus souvent, ... écoute les chanteurs qui ... une belle voix.
4. Ces chiens ... l'air féroces, ... évite de s'approcher.
5. Sur une route, ... roule à droite, mais ... marche à gauche.
6. Les moutons ... une toison épaisse, ... va les tondre.
7. Aux caisses, ... attend toujours un peu trop longtemps.
8. Les élèves de la classe ... travaillé de manière très efficace !

O.25.B – Invente trois phrases avec ONT et trois avec ON.