

GRAMMAIRE : Distinguer les adjectifs



Gr.3.J - Recopie le tableau et range les mots dans la colonne qui convient.

armoire - la - Lune - un - des - jolie - longues - livre - les -
voiture - rouge - ennuyant

Déterminants	Noms	Adjectifs

Gr.3.O - Pour chaque groupe nominal, souligne l'adjectif et fais une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

1. un joli chaton et des poules rousses
2. les élèves attentifs et la gentille maitresse
3. de longues jambes et une vitesse incroyable
4. des employés ravis et un patron attentionné
5. les zoos déserts et le lion endormi

Gr.3.V - Relie chaque nom à son déterminant et à son adjectif pour former des groupes nominaux. Attention aux accords !

les	•	•	batiments	•	•	déconstruits
un	•	•	tarte	•	•	moqueurs
le	•	•	village	•	•	décoré
une	•	•	oiseaux	•	•	moqueur
des	•	•	garçon	•	•	décorée
la	•	•	maison	•	•	construite

Gr.3.B - Complète les phrases avec l'adjectif donné.

1. prudent - Les piétons ... regardent avant de traverser.
2. glissant - La route est ... depuis ce matin.
3. effrayé - Mes filles sont ... par l'orage qui gronde.
4. lourd - Ce poids ... ne respecte pas la limitation de vitesse.
5. rapide - Je n'ai jamais vu un escargot aussi
6. spécial - Cette chanson est un peu ... à mon goût.
7. précieux - Le voleur a dérobé beaucoup de pierres
8. sourd - Les serpents sont Ils ne perçoivent que des vibrations.
9. répugnant - La sorcière prépare une potion
10. efficace - Cette pommade est particulièrement

Gr.3.M - Remplace les mots soulignés par les mots entre parenthèses et modifie la phrase si nécessaire.

1. Il m'a accueilli avec des gestes amicaux. (paroles)
2. Les marchands ambulants essayaient de vendre tout et n'importe quoi. (marchandes)
3. Les journalistes commentent les événements internationaux. (nouvelles)
4. Ces ogres cruels mangent les petits enfants. (sorcières)
5. Il faut limiter les aliments trop gras et trop salés. (nourritures)
6. Le gymnaste a effectué des sauts périlleux. (figures)
7. J'ai commandé un plat spécial. (boisson)
8. Les enfants sont rentrés de récréation à cause du vent violent. (tempête)
9. Le seigneur récompense ce valeureux guerrier. (guerrière)
10. Maman m'a acheté un nouveau pantalon vert. (robe)

Gr.3.N - Réécris ce texte en remplaçant le Petit Poucet par Alice.

Le petit Poucet

Il était fort petit, et, quand il vint au monde, il n'était guère plus gros que le pouce, ce qui fit qu'on l'appela le petit Poucet. Ce pauvre enfant était le souffre-douleur de la maison, et on lui donnait toujours tort. Cependant il était le plus fin et le plus avisé de tous ses frères, et, s'il parlait peu, il écoutait beaucoup. [...]

Le petit Poucet entendit tout ce qu'ils dirent. [...] Il s'était levé doucement et s'était glissé sous l'escabelle de son père, pour les écouter sans être vu. Il alla se recoucher et ne dormit point du reste de la nuit.