

| | |
|---|-----------------------------------|
| Je m'appelle : | Date : |
| Compétence : résoudre des problèmes menant à la différence | Résolution de problèmes 13 |

Multiplications par 0, 1, 2, 5, 10.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

1. Entoure le schéma qui permet de répondre à ce problème.

Abdoulaye a acheté un puzzle de 23 pièces. Quand il rentre à la maison, il s'aperçoit qu'il en manque trois. Combien reste-t-il de pièces ?

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |

2. Pour chaque problème, dessine ce qui t'est donné, écris le calcul et réponds à la question.

a. M. Antoine a acheté 34 poires. Ses enfants ont mangé 4 d'entre elles. Combien restera-t-il de poires ?

Opération en ligne : _____

b. J'ai 19 euros, je dépense 5 euros. Combien d'argent me reste-t-il ?

Opération en ligne : _____

c. Un classeur contient 56 feuilles. Il tombe dans la classe et 7 feuilles s'envolent. Combien en reste-t-il dans le classeur ?

Opération en ligne : _____

d. À la récréation, Amine a perdu 6 billes. Il en avait 34 au début. Combien lui en reste-t-il ?

Opération en ligne : _____