Je m'appelle	Date :
Mesurer des durées	**Mesures 13**

Mesurer des durées

Dictée de nombres supérieurs à 1000

1. Quels instruments et quelles unités utilise-t-on pour mesurer les durées ? Complète le tableau ci-dessous.

Sablier

Horloge

Chronomètre

Calendrier

	Les vacances de printemps	La course du 60 m	La cuisson de l'oeuf à la coque	Le voyage en avion vers la Guadeloupe
Instrument	.....	.....	.....	.....
Unité	.....	.....	.....	.....

2. Relie chaque activité à sa durée.

La traversée de l'Océan Atlantique à la voile	○	○ 10 secondes
La cuisson des pâtes	○	○ 15 jours
Une course de 100 m	○	○ 2 mois
Les grandes vacances	○	○ 6 heures
Une journée de classe	○	○ 10 minutes

3. Complète avec les unités : secondes, minutes, heures, jours, mois.

Copier 8 lignes : 3 .....

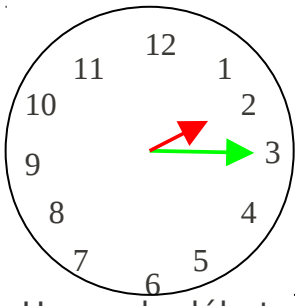
Un week-end : 2 .....

Écrire le mot « papa » : 3 .....

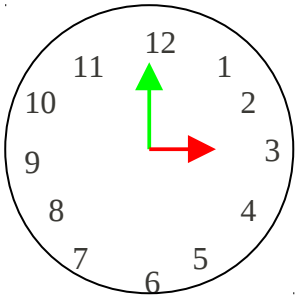
Une saison, comme l'hiver : 3 .....

Durée de la matinée scolaire : 3 .....

4. Regarde ces deux horloges et réponds à la question posée.



Heure de début



Heure de fin

Voici les heures de début et de fin de la leçon de lecture des CE1. Combien de temps dure-t-elle ?

5. Si mon film dure 1 heure et 46 minutes. Combien dure-t-il de minutes en tout ?