

# LE PROJET INDIVIDUEL DE L'ÉLÈVE

**NOM :** .....

**Prénom :** .....

## L'ÉLÈVE

DP	EXT	INT
Transports scolaires (précisez) :		
.....		

NOM : ..... Date de naissance : .....

PRÉNOMS : ..... Lieu de naissance : .....

Sexe : ..... Nationalité : .....

## LES RESPONSABLES DU JEUNE

Père et mère

Mère

Père

Autre(s) (nom, adresse et téléphone de l'organisme) :

.....

	Père ou tuteur	Mère ou tutrice
Nom et prénom		
Adresse		
Téléphone		
Profession et employeur		

## LA FRATRIE

NOM	Prénom	Date de naissance	Scolarité ou profession

## LA FAMILLE D'ACCUEIL

NOM - Prénom	Téléphone	Adresse

Remarque(s) :

.....  
.....

## LA SCOLARITÉ

Classes successives (depuis l'âge de 6 ans)							

Remarque(s) :

.....  
.....

Aides et mesures dont a bénéficié l'élève	
<input type="checkbox"/> R.A.S.E.D.	<input type="checkbox"/> C.P.M.P. – C.M.P.P.
<input type="checkbox"/> Autre : .....	<input type="checkbox"/> Suivi hôpital de jour

Aides et mesures spéciales dont bénéficie l'élève (dates, durées, lieux, adresses)

**en intégration** (précisez) : .....

Convention / projet individuel d'intégration :  signé

en attente

Suivi par un SESSAD  oui (précisez) : .....

non

en attente de prise en charge effective

# CLASSE DE 6<sup>ème</sup>

## CONNAISSANCE DU JEUNE

<b>Mes traits de caractère</b>	
Mes points forts	Mes points faibles

<b>Ma vie, mes activités en dehors de l'école</b>	
Quelles activités ?	Quand ?

<b>Mes préférences (sports, musiques...)</b>	

<b>Ma vie au collège</b>	
Ce que j'aime bien faire	
Ce que je n'aime pas faire	
Ce que je voudrais faire après le collège	

## COMPÉTENCES D'ORDRE SCOLAIRE

Résultats aux évaluations de 6 <sup>ème</sup>		Langue orale
Français	Maths	
Coller les résultats par groupements d'items		Savoir écouter <input type="checkbox"/>
		Prendre la parole <input type="checkbox"/>
		Adapter son vocabulaire au destinataire <input type="checkbox"/>
Autres évaluations		

Objectifs pour l'année
Bilan et perspectives de fin d'année

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Légende		<b>Début d'année</b>	<b>Fin d'année</b>
	acquis, point fort		
	en cours d'acquisition		
	non acquis, point faible		

Adaptation à la vie au collège		
Assiduité		
Relation avec les adultes		
Relations avec les camarades		
Respect des règles de vie		
Autonomie		
.....		
.....		
Confiance en soi		
Stabilités de l'humeur		
Motivation, curiosité		
Attitude face aux difficultés		
.....		
.....		
Participation à l'oral		
Mise au travail		
Organisation du travail personnel		
Respect des consignes		
Attention, concentration		
Soin, ordre		
.....		
.....		

### Signatures

	Élève	Enseignant référent
Début d'année		
Fin d'année		

## RENCONTRES AVEC LA FAMILLE OU LES PERSONNES RÉFÉRENTES

<b>Dates</b>	<b>Réunion individuelle / collective</b>	<b>Personnes présentes</b>	<b>Observations</b>

## FICHE ÉVÉNEMENTS

<b>Dates</b>	<b>Nature de l'événement</b>

# CLASSE DE 5<sup>ème</sup>

## CONNAISSANCE DU JEUNE

<b>Mes traits de caractère</b>	
Mes points forts	Mes points faibles

<b>Ma vie, mes activités en dehors de l'école</b>	
Quelles activités ?	Quand ?

<b>Mes préférences (sports, musiques...)</b>	

<b>Ma vie au collège</b>	
Ce que j'aime bien faire	
Ce que je n'aime pas faire	
Ce que je voudrais faire après le collège	

## COMPÉTENCES D'ORDRE SCOLAIRE

Résultats aux évaluations de 5 <sup>ème</sup>		Langue orale
Français	Maths	
Coller les résultats par groupements d'items		Savoir écouter <input type="checkbox"/>
		Prendre la parole <input type="checkbox"/>
		Adapter son vocabulaire au destinataire <input type="checkbox"/>
Autres évaluations		

Objectifs pour l'année
Bilan et perspectives de fin d'année

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Légende		Début d'année	Fin d'année
	acquis, point fort		
	en cours d'acquisition		
	non acquis, point faible		

Adaptation à la vie au collège		
Assiduité		
Relation avec les adultes		
Relations avec les camarades		
Respect des règles de vie		
Autonomie		
.....		
.....		
Confiance en soi		
Stabilités de l'humeur		
Motivation, curiosité		
Attitude face aux difficultés		
.....		
.....		
Participation à l'oral		
Mise au travail		
Organisation du travail personnel		
Respect des consignes		
Attention, concentration		
Soin, ordre		
.....		
.....		

### Signatures

	Élève	Enseignant référent
Début d'année		
Fin d'année		

a bénéficié d'un itinéraire de découverte (précisez) :

1. .... 2. ....

## DÉCOUVERTE DES CHAMPS PROFESSIONNELS

Informations, visites d'atelier, carrefour	Vœux exprimés	Orientation effective
	1.	
	2.	
	3.	

## RENCONTRES AVEC LA FAMILLE OU LES PERSONNES RÉFÉRENTES

Dates	Réunion individuelle / collective	Personnes présentes	Observations

## FICHE ÉVÉNEMENTS

Dates	Nature de l'événement

# CLASSE DE 4<sup>ème</sup>

## CONNAISSANCE DU JEUNE

Mes traits de caractère	
Mes points forts	Mes points faibles

Ma vie, mes activités en dehors de l'école	
Quelles activités ?	Quand ?

Mes préférences (sports, musiques...)	

Ma vie au collège		
Ce que j'aime bien faire	en classe	
	à l'atelier	
Ce que je n'aime pas faire	en classe	
	à l'atelier	
Cite trois différentes orientations possibles après la 3 <sup>ème</sup>		
Quel est ton projet pour l'an prochain ou pour plus tard ?		
Cite trois choses qui te tiennent à cœur, que tu aimerais réaliser.		

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Légende		Début d'année	Fin d'année
	acquis, point fort		
	en cours d'acquisition		
	non acquis, point faible		

Adaptation à la vie au collège		
Assiduité		
Relation avec les adultes		
Relations avec les camarades		
Respect des règles de vie		
Autonomie		
.....		
.....		
Confiance en soi		
Stabilités de l'humeur		
Motivation, curiosité		
Attitude face aux difficultés		
.....		
.....		
Participation à l'oral		
Mise au travail		
Organisation du travail personnel		
Respect des consignes		
Attention, concentration		
Soin, ordre		
.....		
.....		

### Signatures

	Élève	Enseignant référent
Début d'année		
Fin d'année		

## COMPÉTENCES D'ORDRE SCOLAIRE

	Points forts	Points faibles
Langue orale		
Langue écrite		
Mathématiques		

### Objectifs pour l'année

### Bilan et perspectives de fin d'année

a bénéficié d'un itinéraire de découverte (précisez) :

2. .... 2. ....

## FORMATION PROFESSIONNELLE

Champ professionnel : .....

Découverte du monde du travail : visites, informations... :

### Rencontres avec la famille ou les personnes référentes

Dates	Réunion individuelle / collective	Personnes présentes	Observations

### FICHE ÉVÉNEMENTS

Dates	Nature de l'événement

# CLASSE DE 3<sup>ème</sup>

## CONNAISSANCE DU JEUNE

Mes traits de caractère	
Mes points forts	Mes points faibles

Ma vie, mes activités en dehors de l'école	
Quelles activités ?	Quand ?

Mes préférences (sports, musiques...)	

Ma vie au collège		
Ce que j'aime bien faire	en classe	
	à l'atelier	
Ce que je n'aime pas faire	en classe	
	à l'atelier	
Quels métiers envisages-tu ?		
Que sais-tu sur ces métiers ? Quelles recherches as-tu faites ? Quelles visites ?		
Que faut-il faire pour exercer ces métiers ? Que dois-je faire pour y arriver ?		

## COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Légende		<b>Début d'année</b>	<b>Fin d'année</b>
	acquis, point fort		
	en cours d'acquisition		
	non acquis, point faible		

Adaptation à la vie au collège		
Assiduité		
Relation avec les adultes		
Relations avec les camarades		
Respect des règles de vie		
Autonomie		
.....		
.....		
Confiance en soi		
Stabilités de l'humeur		
Motivation, curiosité		
Attitude face aux difficultés		
.....		
.....		
Participation à l'oral		
Mise au travail		
Organisation du travail personnel		
Respect des consignes		
Attention, concentration		
Soin, ordre		
.....		
.....		

### Signatures

	Élève	Enseignant référent
Début d'année		
Fin d'année		

## COMPÉTENCES D'ORDRE SCOLAIRE

	Points forts	Points faibles
Langue orale		
Langue écrite		
Mathématiques		

### Objectifs pour l'année

### Bilan et perspectives de fin d'année

## FORMATION PROFESSIONNELLE

Champ professionnel : .....

**Connaissance du monde du travail : visites, informations, stages effectués (dates, entreprises) ...)**

### RENCONTRES AVEC LA FAMILLE OU LES PERSONNES RÉFÉRENTES

Dates	Réunion individuelle / collective	Personnes présentes	Observations

### FICHE ÉVÉNEMENTS

Dates	Nature de l'événement